



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

PROJECT WORK

BMEGT43A210

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

PROJECT WORK

Course code

BMEGT43A210

Course type project

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	exam	
Practice	2		
Laboratory	0		5

Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Dr. Rajkó Andrea	assistant professor	rajko.andrea@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Sociology and Communication

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **3**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Independent research work supported by consultations, integrated use of the knowledge and skills learned in the framework of foundation training and professional core training, deepening knowledge about the research method, applying an expert, preparing an independent written report on the work carried out, presenting the work carried out or some part of it in oral form, preparation of possible participation in the TDK (student research initiative) and preparation of the thesis work.

Learning outcomes

Knowledge

1. Reliable and sound knowledge of conceptual systems and methodologies of social science.
2. Reliable and sound knowledge of the connections between the disciplinary fields of social science.
3. Reliable and sound knowledge of contemporary tendencies of methodologies of social science.

Ability

1. Skills of making independent analysis, knowledge claims, explanations and drawing valid conclusions
2. Skills of working out proposals and executing projects in her professional fields
3. Skill for life long learning.

Attitude

1. Critical openness to innovation in academic fields
2. Professional self confident, committed to work and problem solving on professional basis
3. Critical self-reflections and eagerness to learn.

Autonomy and responsibility

1. Readiness of disseminating of one's own world view and norms in the scientific professional environment
2. Independence, constructivity, assertivity either in one's own organization or interorganizational cooperations
3. Representative of quality work.

Methodology of teaching

independent research supported by consultations

Materials supporting learning

- A tantárgy elvégzéshez szükséges információk a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

Tantárgyi követelmény a szorgalmi időszakban: rendszeres konzultáció, az írásbeli dolgozat elkészítése a megadott határidőre; vizsgaidőszakban: szóbeli prezentáció. Az aláírás feltételei: A konzulens a következő feltételek együttes betartása esetén ad aláírást: kapcsolatfelvétel a témavezetővel dolgozat (produktum) egy oldalas tervének és a releváns források provizórikus bibliográfiájának feltöltése az oktszerv.szoc.bme.hu oldalon a konzultációs lapon igazolt legalább minimum öt konzultáció (a szorgalmi időszakban során), a dolgozat feltöltése A jegyszerzés feltételei: A hallgató a következő feltételek együttes teljesülése esetén kaphat jegyet: a dolgozat végleges verziójának feltöltése mindkét bírálati eredmény egyenként minimum 50% szóbeli prezentáció tartása (a vizsgaidőszakban kijelölt időpontok egyikén, a beosztást az írásbeli eredmények ismertetése után kapják meg) szóbeli értékelés eredménye minimum 50% A szóbeli prezentációt a személyes kommunikációs jelenlét, a prezentációs anyag(ok), az előadás felépítése, az előadás tartalma, a felmerült kérdések kezelése, és az időkezelés szempontjából pontozzák az értékelők. Az a hallgató, aki nem éri el a szóbelin megszerezhető pontszám 50%-át, elégtelen (1) eredménnyel zárja a félévet. A vizsgaalkalmakat, így a szóbeli eredmények pótlására szolgáló vizsgaalkalmat is a vizsgaidőszak elején jelöljük ki. A betegség vagy egyéb akadályoztatás miatt elmulasztott szóbeli vizsga ismétlésére is ekkor van lehetőség. A TVSZ értelmében, a „hallgató tanszékvezetőhöz benyújtott, megfelelően indokolt kérésére a javítóvizsgát [...] a tanszékvezető döntése alapján más oktató vagy bizottság előtt teheti le.”

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A szóbeli prezentációt a személyes kommunikációs jelenlét, a prezentációs anyag(ok), az előadás felépítése, az előadás tartalma, a felmerült kérdések kezelése, és az időkezelés szempontjából pontozzák az értékelők. Az a hallgató, aki nem éri el a szóbelin megszerezhető pontszám 50%-át, elégtelen (1) eredménnyel zárja a félévet. A vizsgaalkalmakat, így a szóbeli eredmények pótlására szolgáló vizsgaalkalmat is a vizsgaidőszak elején jelöljük ki. A betegség vagy egyéb akadályoztatás miatt elmulasztott szóbeli vizsga ismétlésére is ekkor van lehetőség. A TVSZ értelmében, a „hallgató tanszékvezetőhöz benyújtott, megfelelően indokolt kérésére a javítóvizsgát [...] a tanszékvezető döntése alapján más oktató vagy bizottság előtt teheti le.”

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- paper: 70

Proportion of examination elements in the rating

- oral exam: 30

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

consultations and paper turned in

Grading

Excellent	92
Very good	85–94
Good	70–84
Satisfactory	55–69
Pass	40–54
Fail	< 40

Correction and retake

Retake and make-up test options are defined by the valid regulations of the University's Code on Education and Examination.

Study work required to complete the course

consultations	10
research and report	130
prep. for the oral	10
Total	150

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A féléves munka során a hallgatónak egy 30 000-50 000 leütés terjedelmű dolgozatot kell elkészítenie a szorgalmi időszak végéig. A dolgozatnak egy világosan körülhatárolt kommunikációs jelenséget kell vizsgálnia VAGY egy összetett jelenség kommunikációs szempontú és módszerű vizsgálatát kell megvalósítania. Kommunikációs szempontú vagy módszerű dolgozat az, amely például egy jelenséget, eseményt, folyamatot a társadalmi kommunikációval, a közvetlen emberi kommunikációval, az érvelési és elemzési módszerekkel, a kultúrákőzi kommunikációval, a kommunikációelméletekkel, a medializált és hálózati kommunikációval, vagy a kommunikációtechnológiával foglalkozó tantárgyak keretében tanult vagy oda besorolható eszköztárral dolgoz fel. Az iménti felsorolás nem kizáró és kimerítő jelleggel határozza meg, hogy mi tekinthető kommunikációs szempontúnak vagy módszerűnek, hanem csupán támpontokat kíván adni hozzá. Így a projektfeladat (vagy szakdolgozat) keretében a hallgató elkalandozhat olyan témák irányba, amelyet a képzésünk ugyan nem preferált területként jelöl meg (újságírás, nyomtatott és elektronikus sajtó stb.), de amely nyilvánvalóan teljesíti, hogy kommunikációs szempontú vagy módszerű munkának tekinthető.

1 -

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements