



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

**SOCIOLOGY**

**BMEGT43A203**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

SOCIOLOGY

### Course code

BMEGT43A203

### Course type class

### Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	2	term mark	
Practice	0		
Laboratory	0		3

### Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Dr. Janky Béla	associate professor	janky.bela@gtk.bme.hu

### Organizational unit for the subject

Department of Sociology and Communication

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar és angol, HU and EN

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **2**

---

### Pre-requisites

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

### 1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the subject is to introduce students to the action theory approach to the key concepts in sociology.

### Learning outcomes

#### Knowledge

1. Knows the concepts, key relationships and theories needed to describe the regularity of social actions;
2. know the basic theories of game theory describing interdependent social relations,
3. know the theories describing the normative embeddedness of social action,
4. know the main experimental results in the field of behavioural economics.

#### Ability

1. Ability to plan, organise and carry out independent learning,
2. ability to understand and use action theory, game theory, normativity,
3. typical literature and library resources on influencing behaviour,
4. be able to recognise in everyday life the typical social situations analysed by the theory of action and to put into practice what they have learned,
5. is able to use its creativity.

#### Attitude

1. It is open to learning and absorbing new information generated by action theory;
2. collaborate with the teacher and fellow students to develop their knowledge,
3. expand their knowledge through continuous learning, open to the use of information technology tools.

#### Autonomy and responsibility

1. It welcomes well-founded critical comments,
2. collaborate with fellow students in certain situations - as part of a team - to solve problems,
3. applies the methodological individualist approach of action theory to the interpretation of social phenomena.

### Methodology of teaching

Lectures, exercises, guided self-learning.

### Materials supporting learning

- Syi, Cselekvésemélet dióhéjban, Budapest: Typotex, 2008
- Syi, syi.hu/cse, Könyvpont – L'Harmattan, 2014
- Max Weber, Gazdaság és társadalom, I. kötet, KJK, 1987
- S.Nagy Katalin (szerk.): Szociológia közgazdászoknak. Typotex, Budapest, 2007
- S.Nagy Katalin (szerk.): Szociológia mérnököknek. Typotex, Budapest, 2006

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

The assessment of the learning outcomes formulated in point 2.2 is based on the work performed during the semester.

### Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A zh-k rövid feladatválasz jellegűek, az első kettő anyagát az őket megelőző órák anyaga adja (azaz az elsőét az 1-5 előadás, a másodikét a 8-13 héten elhangzott előadás). Elégséges teljesítés az összesített pontszám 50%-ának elérésével lehetséges. A ZH-eknek nem kell egyenként elégségesnek lenniük.

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- midterm tests: 100

### Proportion of examination elements in the rating

- :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

Excellent	90
Very good	80–89
Good	65–79
Satisfactory	50-64
Pass	40-49
Fail	< 40

#### Correction and retake

Retake and make-up test options are defined by the valid regulations of the University's Code on Education and Examination.

#### Study work required to complete the course

classes	28
preparation for assessments	30
reading	32
total	90

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics discussed during the semester

Szabályszerűség --- Racionalitás --- Érték, norma, szokás, érdek --- Preferencia, motiváció --- Egyéni és kollektív tudat --- Közösség, kollektív cselekvés --- Konszenzus, konfliktus --- Társadalmi szerep --- Reciprocitás --- Kultúra --- Hatalom- és uralomelméletek --- Játékelmélet --- Alapjátékok áttekintése --- Társadalmi kooperáció jelenségeinek játékelméleti alapú magyarázata

1 -

### Lecturers participating in teaching

Dr. Szakadát István

Dr. Csigó Péter

### Approval and validity of subject requirements