



TANTÁRGYI ADATLAP

ÖKONOMETRIA

BMEGT30A107

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ÖKONOMETRIA

Azonosító

BMEGT30A107

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Ligeti Zsombor egyetemi docens ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: 5

Szak: Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: 5

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Gazdaságstatisztika (BMEGT20A013) – Business Statistics (BMEGT20A013)

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.08.28.) az 580550/5/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.08.28-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus gazdasági döntéseket megalapozandó statisztikai módszerek elméleti és gyakorlati alapjaival ismerteti meg a hallgatókat. Keresztmetszeti és időbeli adatok elemzésére szolgáló eszközök egyaránt tárgyalásra kerülnek, megfelelő mikro- és makrogazdasági alkalmazások bemutatásán keresztül. A tárgy elsősorban a vizsgált jelenségek elemzéséhez és előrejelzéséhez nyújt kvantitatív ismereteket.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ismeri az ökonometria alapfogalmakat, az alapvető elméleti modellek logikai struktúráját
2. ismeri a ismeri az alapvető regresszió- és idősoelemzési problémákat, azok alkalmazási lehetőségeit.

Képesség

1. Képes felismerni a tanult regresszió- és idősoelemzési modellek alkalmazásával megoldható problémákat,
2. képes egyes ökonometria programcsomagok beépített funkciói segítségével alapvető számításokat elvégezni, a kapott eredményeket értelmezni,
3. képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi a tanult alapvető ökonometria eszközökkel megoldható közgazdasági problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

Tanulástámogató anyagok

- Békés Gábor – Kézdi Gábor (2024): Adatelemzés. Üzleti, közgazdasági és szakpolitikai döntésekhez. Alinea Kiadó, Budapest.
- Hill, R., Carter – Griffiths, William, E. – Lim, Guay, C. (2018): Principles of Econometrics. (5th ed.) Wiley&Sons, New Jersey, USA.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése három, a szorgalmi időszak során végzett írásbeli részteljesítmény-értékelés, valamint az előadásokon és azt követően tanúsított, spontán vagy előzetes felkészülést igénylő aktív részvétel, illetve – amennyiben a hallgató nem szerez megajánlott vizsgajegyet, vagy annak elfogadásával nem él – a vizsgaidőszakban végzett összegző teljesítményértékelés (írásbeli és szóbeli vizsga) alapján történik. A három írásbeli részteljesítmény-értékelés: 1. részteljesítmény-értékelés (1. ellenőrző dolgozat), 2. részteljesítmény-értékelés (2. ellenőrző dolgozat), 3. részteljesítmény-értékelés (3. ellenőrző dolgozat). Az „Aláírás” megszerzésének feltétele, hogy az 1. részteljesítmény-értékelésen a hallgató a dolgozaton szerezhető maximális pontszám legalább 40%-át elérje. A 2. és 3. részteljesítmény-értékelés eredménye és teljesítése az „Aláírás” megszerzésének feltételeit nem érinti. A hallgató félévközi teljesítménye alapján megajánlott vizsgajegyet szerezhet, amennyiben mindhárom részteljesítmény-értékelésen egyenként legalább 40%-os eredményt ér el. A megajánlott vizsgajegy alapját a három részteljesítmény-értékelésen elért százalékos eredmények számtani átlaga képezi. A megajánlott vizsgajegy az alábbiak szerint kerül meghatározásra: 40–54,99%: elégséges (2), 55–69,99%: közepes (3), 70–84,99%: jó (4), 85–100%: jeles (5). A pótlási időszakban egyetlen pótlási alkalom áll rendelkezésre. Ezen alkalommal a hallgató vagy az 1. részteljesítmény-értékelést, vagy a 2. és 3. részteljesítmény-értékelés közül egyet vagy mindkettőt pótolhatja. Az 1. részteljesítmény-értékelés és a 2–3. részteljesítmény-értékelések együttesen nem pótolhatók ugyanazon pótlási alkalmon. A 2. és 3. részteljesítmény-értékelés pótlására csak az a hallgató jogosult, aki az „Aláírás” megszerzésének feltételét már teljesítette. A pótlási alkalmon elért eredmény az adott részteljesítmény-értékelés eredményét váltja fel, és a megajánlott vizsgajegy alapjául szolgáló számtani átlagba beszámít. Amennyiben a hallgató a 2. vagy 3. részteljesítmény-értékelésen nem vesz részt, vagy azon nem ér el legalább 40%-os eredményt, az „Aláírás” megszerzésére ez nincs hatással, azonban a hallgató megajánlott vizsgajegyet csak akkor szerezhet, ha a három részteljesítmény-értékelésen – szükség esetén a pótlási alkalmon elért eredményt is figyelembe véve – egyenként legalább 40%-os eredményt ér el. Amennyiben a hallgató nem szerez megajánlott vizsgajegyet, vagy annak elfogadásával nem él, a vizsgaidőszakban végzett összegző teljesítményértékelés (írásbeli és szóbeli vizsga) alapján szerezhet vizsgajegyet. A sikeres vizsgajegy megszerzésének feltétele a vizsgadolgozaton elért legalább 40%-os eredmény.

Teljesítményértékelési módszerek

A. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex írásbeli teljesítményértékelése, ellenőrző dolgozat formájában. Az ellenőrző dolgozat egyrészt tesztkérdéseket tartalmaz, amelyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését vizsgálják; másrészt számítási feladatokat, amelyek a problémafelismerő és problémamegoldó képességet vizsgálják; harmadrészt gyakorlati feladatokat, amelyek az alkalmazott ökonometria programcsomag használatának ismeretét vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben. Az egyes részteljesítmény-értékelések rendelkezésre álló munkaideje 30 perc. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga). Írásbeli vizsga: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex írásbeli teljesítményértékelése, vizsgadolgozat formájában. A vizsgadolgozat egyrészt tesztkérdéseket tartalmaz, amelyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését vizsgálják; másrészt számítási feladatokat, amelyek a problémafelismerő és problémamegoldó képességet vizsgálják; harmadrészt gyakorlati feladatokat, amelyek az alkalmazott ökonometria programcsomag használatának ismeretét vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyag rész a tantárgy teljes, a félév során oktatott tananyagára kiterjed. A vizsgadolgozat rendelkezésre álló munkaideje 60 perc.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga : 100
- Összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az „Aláírás” megszerzésének feltétele, hogy az 1. részteljesítmény-értékelésen a hallgató a dolgozaton szerezhető maximális pontszám legalább 40%-át elérje.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	55–69
Elégséges	40–54
Elégtelen	0–39

Javítás és pótlás

Az 1. részteljesítmény-értékelés (1. ellenőrző dolgozat) a szorgalmi időszak során egy alkalommal díjmentesen javítható, illetve ismételhető.

A pótlási időszakban az 1. részteljesítmény-értékelés további egy alkalommal, a vonatkozó különjelzárási díj megfizetése mellett javítható,

illetve ismételhető. A 2. és 3. részteljesítmény-értékelés a szorgalmi időszakban nem javítható és nem pótolható. A pótlási időszakban a 2. és 3. részteljesítmény-értékelés közül egy vagy mindkettő egy alkalommal pótolható, illetve javítható, amennyiben a hallgató az „Aláírás” megszerzésének feltételét már teljesítette. A pótlási időszakban a hallgató egyetlen pótlási alkalommal élhet a fenti lehetőségek

egyikével: vagy az 1. részteljesítmény-értékelést javítja, illetve ismétli, vagy a 2. és 3. részteljesítmény-értékelés közül egyet vagy mindkettőt pótolja, illetve javítja. Az 1. részteljesítmény-értékelés, valamint a 2. és 3. részteljesítmény-értékelés ugyanazon pótlási alkalmon együttesen nem teljesíthető. A pótlás vagy javítás során elért új eredmény az adott részteljesítmény-értékelés korábbi eredményét váltja fel, és a megajánlott vizsgajegy alapjául szolgáló három eredmény számtani átlagába számít be. Az írásbeli vizsga javítása és pótlása a mindenkor hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, valamint a Térítési és Juttatási Szabályzat vonatkozó rendelkezései szerint történik.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésre	20
házi feladat elkészítése	10
kijelölt írásos tananyag önálló feldolgozása	50
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselő véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.08.25-én. Érvényes 2026.08.25-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint. 1. Az ökonometria statisztikai alapjai 2. A lineáris regresszió alapjai 3. Modellszelekció 4. Modellspecifikáció 5. Nemlineáris regressziós modellek 6. Nominális magyarázó változók kezelése 7. Modelldiagnosztika 8. Determinisztikus és sztochasztikus idősorelemzés 9. Egyváltozós stationer idősorfolyamatok 10. Egységgyökfolyamatok 11. ARIMA-modellek 12. Box–Jenkins-féle előrejelzés 13. Idősorok regressziója 14. Granger-okság

- 1 Az ökonometria statisztikai alapjai.
- 2 Lineáris regresszió alapjai.
- 3 Modellszelekció.
- 4 Modellspecifikáció.
- 5 Nemlineáris regressziós modellek.
- 6 Nominális magyarázó változók kezelése.
- 7 Modelldiagnosztika.
- 8 Determinisztikus és sztochasztikus idősorelemzés.
- 9 Egyváltozós stationer idősor folyamatok.
- 10 Egységgyök folyamatok.
- 11 ARIMA-modellek.
- 12 Box–Jenkins-féle előrejelzés.
- 13 Idősorok regressziója.
- 14 Granger-okság.

További oktatók

Kupcsik Réka tanársegéd kupcsik.reka@gtk.bme.hu

Rácz Tamás tanársegéd racz.tamas@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.