



SUBJECT DATASHEET

SOCIOLOGY

BMEGT43A050

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

SOCIOLOGY

ID (subject code)

BMEGT43A050

Type of subject

class

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Csígo Péter	research fellow	csigo.peter@gtk.bme.hu
-----------------	-----------------	------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Sociology and Communication

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Elective subjects**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580251/13/2023 registration number. Valid from: 29.03.2023.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the subject is to introduce students to the basic concept, methods, main topics of sociology. The subject puts special emphasis on the topics that are crucial for the students' future careers.

Academic results

Knowledge

1. Knows the concepts, key relationships and theories needed to describe the regularity of social actions;
2. know the basic theories of game theory describing interdependent social relations,
3. know the theories describing the normative embeddedness of social action,
4. know the main experimental results in the field of behavioural economics.

Skills

1. Ability to plan, organise and carry out independent learning,
2. ability to understand and use action theory, game theory, normativity,
3. typical literature and library resources on influencing behaviour,
4. be able to recognise in everyday life the typical social situations analysed by the theory of action and to put into practice what they have learned,
5. is able to use its creativity.

Attitude

1. It is open to learning and absorbing new information generated by action theory;
2. collaborate with the teacher and fellow students to develop their knowledge,
3. expand their knowledge through continuous learning, open to the use of information technology tools.
4. collaborate with fellow students in certain situations - as part of a team - to solve problems,
5. applies the methodological individualist approach of action theory to the interpretation of social phenomena.

Independence and responsibility

1. Self-reflexivity and openness to critical arguments

Teaching methodology

Lectures, exercises, guided self-learning.

Materials supporting learning

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Budapest: Osiris, 1997.
- S. Nagy Katalin (szerk.): Szociológia. Budapest: Tipotex, 2006
- Csanádi Gábor – Csizmady Adrienne – Kocsis János Balázs – Kőszeghy Lea – Tomay Kyra: Város Tervező Társaság. Budapest, Sík Kiadó, 2010.
- Giddens, Anthony: Szociológia. Osiris, 2003.
- Macdonald, John J.: Sociology. 15th edition. Upper Saddle River (NJ): Pearson, 2013

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszakban: előadások látogatása, a két zh írása. A kurzus teljesítésének feltétele a két zh megírása. A félév végi jegy megszerzéséhez a két zh összege képzí az ala

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A zh-k rövid feladatválasz jellegűek, az első kettő anyagát az őket megelőző órák anyaga adja (azaz az el-sőét az 1-5 előadás, a másodikét a 8-13 héten elhangzott előadás. Elégseges teljesítés az összesített pont-szám 50%-ának elérésével lehetséges. A ZH-knak nem kell egyenként elégsegesnek lenniük.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- homeworks: 20
- in-class assignments: 20
- class activity: 10

Percentage of exam elements within the rating

- exam: 50

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Órák rendszeres látogatása

Issuing grades

Excellent	90
Very good	80–89
Good	65-79
Satisfactory	50–64
Pass	40-49
Fail	< 40

Retake and late completion

Retake and make-up test options are defined by the valid regulations of the University's Code on Education and Examination.

Coursework required for the completion of the subject

classes	28
preparation during the term	32
preparation for exam	30
total	90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A kurzus során tárgyalt főbb témakörök 1. Szociológiai megközelítés, modernizáció 2. Társadalomtudományi kutatások 3. Szocializáció 4. Társadalmi interakció 5. Normák, szabályok, devianciák 6. Tömeg és viselkedés 7. Életmód, kultúra és vallás 8. Csoportok, szervezetek 9. Állam és társadalom 10. Önkormányzatok 11. Globalizáció 12. Slumok és gettók 13. Dzsentrifikáció, szuburbanizáció 14. Demográfiai kihívások és társadalmi átalakulás

- 1 A kurzus során tárgyalt főbb témakörök 1. Szociológiai megközelítés, modernizáció 2. Társadalomtudományi kutatások 3. Szocializáció 4. Társadalmi interakció 5. Normák, szabályok, devianciák 6. Tömeg és viselkedés 7. Életmód, kultúra és vallás 8. Csoportok, szervezetek 9. Állam és társadalom 10. Önkormányzatok 11. Globalizáció 12. Slumok és gettók 13. Dzsentrifikáció, szuburbanizáció 14. Demográfiai kihívások és társadalmi átalakulás

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements