



**TANTÁRGYI ADATLAP**  
**SZOCIOLÓGIA (ÉPÍTÉSZEKNEK)**  
**BMEGT43A044**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

SZOCIOLÓGIA (ÉPÍTÉSZEKNEK)

### Azonosító

BMEGT43A044

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Csígyó Péter	tudományos munkatárs	csigo.peter@gtk.bme.hu
------------------	----------------------	------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szabadon választható tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja a képzésük elején járó hallgatók megismertetése a szociológia alapfogalmaival, módszereivel, főbb témaköreivel, különös hangsúlyt helyezve a jövőendő építész karrierjük számára fontos témakörökre.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ismeri a társadalmi cselekvések szabályszerűségeinek leírásához szükséges fogalmakat, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket;
2. ismeri az interdependens társadalmi kapcsolatokat leíró játékelmélet alaptéziseit,
3. ismeri a társadalmi cselekvés normatív beágyazódását leíró elméleteket,
4. ismeri a viselkedés-közgazdaságtan területén végzett legfontosabb kísérleti eredményeket.

Képesség

1. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. képes megérteni és használni a cselekvésselmélettel, játékelmélettel, normativitással,
3. cselekvésbefolyásolással kapcsolatos témák jellemző szakirodalmát, könyvtári forrásait,
4. képes arra, hogy a mindennapi életben felismerje a cselekvésselmélet által elemzett tipikus társadalmi helyzeteket, és a gyakorlatban hasznosítsa az elméletben tanultakat,
5. képes használni kreativitását.

Attitűd

1. Nyitott a cselekvésselmélet által folyamatosan termelt új információk megismerésére és befogadására;
2. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.

Önállóság és felelősség

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. gondolkozásában a cselekvésselméletet jellemző módszertani individualista megközelítést alkalmazza a társadalmi jelenségek értelmezésére.

### Oktatásmódszertan

Előadások, feladatok, vezetett önálló tanulás.

### Tanulástámogató anyagok

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Budapest: Osiris, 1997.
- S. Nagy Katalin (szerk.): Szociológia. Budapest: Típotex, 2006
- Csanádi Gábor – Csizmady Adrienne – Kocsis János Balázs – Kőszeghy Lea – Tomay Kyra: Város Tervező Társadalom. Budapest, Sík Kiadó, 2010.
- Giddens, Anthony: Szociológia. Osiris, 2003.
- Macionis, John J.: Sociology. 15th edition. Upper Saddle River (NJ): Pearson, 2013

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Az előadások anyagából zárthelyi számonkérés

### Teljesítményértékelési módszerek

félévközi összegző értékelések

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- félévközi zh-k: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80–89
Jó	65–79
Közepes	50–64
Elégséges	40–49
Elégtelen	< 40

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	32
összesen	60

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

a társadalmi egyenlőtlenségek természete és mérése, a város kritikai társadalomelméletei, a közösségi média utópiája és hazugsága, a norma- és értékvezérelt társadalmi cselekvés elméletei

- 1 a társadalmi egyenlőtlenségek természete és mérése, a város kritikai társadalomelméletei, a közösségi média utópiája és hazugsága, a norma-és értékvezérelt társadalmi cselekvés elméletei

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.