



TANTÁRGYI ADATLAP

MAKROPÉNZÜGYEK

BMEGT35M106

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

MAKROPÉNZÜGYEK

Azonosító

BMEGT35M106

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Novák Zsuzsanna Éva	egyetemi docens	novak.zsuzsanna@gtk.bme.hu
-------------------------	-----------------	----------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Pénzügyek Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Pénzügy MSc (angol nyelven)

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy fő célkitűzése, hogy a hallgatókat megismertesse a makrogazdasági pénzügyek főbb részterületeivel (fiskális politika, monetáris politika, pénzügyi stabilitás), illetve azok összefüggéseivel. A költségvetési politika bemutatása során kiemelt helyen szerepel az állami funkciók áttekintése, az adórendszer, az egyenlegmutatók és az államadósság ismertetése. A monetáris politika központi kérdése az ár- és árfolyamstabilitás, infláció és a jegybanki eszközrendszer, illetve a pénzteremtés. A pénzügyi stabilitás lényege, hogy a kulcsfontosságú pénzügyi piacok és intézmények képesek legyenek zökkenőmentesen legfőbb funkcióik ellátására: a pénzügyi források közvetítésére, a kockázatok kezelésére és a fizetési forgalom lebonyolítására.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri
2. az állam funkcióit és a fiskális politika legfontosabb összefüggéseit
3. a költségvetés elemzéséhez szükséges mutatókat
4. az államháztartástan politikai gazdaságtani elméleteit
5. az adórendszerhez kapcsolódó elméleteket
6. a makropénzügyek fogalomrendszerét
7. a legfontosabb makropénzügyi összefüggéseket és elméleteket
8. a pénz- és pénzügyi rendszerek, monetáris politika célját és eszközeit
9. Ismeri a sztenderd pénzügyi modelleket, különös tekintettel közgazdaságtan sztenderd modelljeire, azok alkalmazhatóságára. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: Finance - Tudás (KKK) - T4 - ILO 1: Analytical thinking)
10. A pénzügyi elmélet területén megszerzett biztos alapokon túl otthonosan mozog az olyan specializált témakörökben is, amelyek birtokában a hallgatók elhelyezkedhetnek a tágabb értelemben vett pénzügyi szférában (bankok, biztosítók, brókercégek, befektetési alap- és vagyongazdálkodók, illetve ezek felügyeleti szervei és a jegybank). (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: Finance - Tudás (KKK) - T6 - ILO 1: Analytical thinking)

Képesség

1. A hallgató képes
2. a gyakorlatban közgazdasági szempontokból elemezni a legfontosabb makropénzügyi folyamatokat, fejleményeket
3. használni a makropénzügyi folyamatokra vonatkozó közgazdasági szókinccset,
4. önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
5. megérteni és használni a téma jellemző szakirodalmát, forrásait,
6. arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon
7. felismerni és megérteni gyakorlati szakmai problémákat
8. Képes összetett pénzügyi elemzéseket készíteni. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: Finance - Képességek (szak specifikus) - SpecK1 - ILO 1: Analytical thinking)
9. Képes pénzintézeteknél, költségvetési intézményeknél, országos hatáskörű irányító szervezeteknél pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: Finance - Képességek (KKK) - K6 - ILO 1: Analytical thinking)

Attitűd

1. A hallgató
2. nyitott a makropénzügyi folyamatokra és összefüggésekre.
3. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,

4. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
5. nyitott a kritikai gondolkodásra.
6. Nyitott a pénzügyi terület újdonságainak megismerésére és kezdeményező azok alkalmazásában. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: Finance - Attitűd (szak specifikus) - SpecA1 - ILO 1: Analytical thinking)
7. Elkötelezett a tudományos és szakmai integritás mellett. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: Finance - Attitűd (szak specifikus) - SpecA2 - ILO 3: Ethical decision making)

Önállóság és felelősség

1. A hallgató
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. képes önállóan gyakorlati feladatokat megoldani.
4. Szakmai munkában kimagasló igényességet is tükröz, az értelmiségi léthez kötődő általános műveltséget, beleértve gyarapításának forrásait és módszereit fontosnak tartja. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: Finance - Felelősség és önállóság (KKK) - F3 - ILO 3: Ethical decision making)
5. Társadalmi érzékenység, kockázattudatos, a döntéshozatalnál a személyes felelősségvállalás jellemzi. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: Finance - Felelősség és önállóság (KKK) - F5 - ILO 3: Ethical decision making)

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

Tanulástámogató anyagok

- Kötelező tananyag - Obligatory:
- Az előadások prezentációinak anyaga, amit az oktató a Moodle felületen közzétesz - Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously in Moodle during the semester
- Ajánlott irodalom - Recommended readings:
- Bindseil, U.-Fotia, A. (2021): Introduction to Central Banking. Springer Briefs in Quantitative Finance. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-70884-9>
- Stiglitz, J. E., Rosengard, J. K. (2015): Economics of the Public Sector, W.W. Norton & Company (4th edition). Part 7. Chapter 28. (possible access: https://amseif.ir/wp-content/uploads/2021/11/Economics_of_the_Public_Sector_Joseph_E.pdf. 1., 12-23. Chapters)
- Novák, Zsuzsanna (2023): Monetary policy. Budapest University of Technology and Economics. (preliminary version)
- Novák, Zsuzsanna (2025): INTRODUCTION TO PUBLIC SECTOR FINANCE AND ECONOMICS. Budapest University of Technology and Economics. (Notes)
- Az előadások forrásjegyzékében található további irodalmak. - Further literature sources included in the reference list of presentations.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése egy beadandó házidolgozat (20%), egy évközi csoportos prezentáció (20%) és az évközi vizsga alapján (60%) történik.

Teljesítményértékelési módszerek

EFMD-ILO-k megvalósulás: 1. Írásbeli vizsga: Pénzügyi modellek, számítási feladatok és elemzési módszerek felügyelt alkalmazása. (Finance-ILO1) 5.

Akadémiai házi dolgozat: Irodalomra támaszkodó pénzügyi elemzés; módszertani megalapozottság. (Finance-ILO1) Kutatásetikai normák betartása;

etikai témájú tudományos reflexió. (Finance-ILO3) 10. Csoportos prezentáció: Csoportos pénzügyi elemzés eredményeinek strukturált bemutatása. (Finance-ILO1). Közös döntéseknél etikai szempontok érvényesítése. (Finance- ILO3) 14. Portfólió: Pénzügyi elemzési munkák

gyűjteménye; kompetenciafejlődés dokumentálása. (Finance-ILO 1) A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összehasonlító inflációs vagy költségvetési elemzés készítése egy országcsoportól a tanult mutatók és elméletek felhasználásával egyénileg. Az év során megszerezhető maximális 100%-ból 20 % szerezhető meg ezzel. Csoportos (2-5 fős) prezentáció egy vagy több választott

ország költségvetési és monetáris politikájának bemutatása céljából. 20 % szerezhető a feladat révén. Ha a tanórák keretében nem megoldható

a prezentációk megszervezése, külön időpontban kell pótolni. Évközi írásbeli vizsga a főbb fogalmakról, modellekről. 60 százalék szerezhető

meg ezzel a teljes évközi eredményből.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- zárthelyi dolgozat: 60
- házi dolgozat: 20
- csoportos prezentáció: 20
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	81-90
Jó	71-80
Közepes	61-70
Elégséges	50-60
Elégtelen	<50

Javítás és pótlás

1) Az írásos tesztet egyszer pótolni lehet a szorgalmi időszak alatt a TVSZ előírásainak megfelelően.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontaktóra	21
házi dolgozat	20
csoportos prezentáció	20
felkészülés a teljesítmény értékelésre	29
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

- 1 Pénz, pénzteremtés, pénzügyi rendszerek
- 2 Monetáris politika alapjai
- 3 Inflációs előrejelzés
- 4 A monetáris politika eszközrendszere
- 5 Pénzügyi stabilitás - makroprudenciális és globális pénzügyi stabilitási szempontok
- 6 Az állam szerepe, general government
- 7 Adóelmélet, adórendszerek a gyakorlatban
- 8 Az állami kiadások osztályozása - szociális-jóléti kiadások
- 9 Költségvetési hiány, fiskális szabályok
- 10 Államadósság mérése, dinamikája, kapcsolódó elméletek
- 11 Államadósság finanszírozása

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Pénzügyek Tanszék vezetője hagyja jóvá.