



TANTÁRGYI ADATLAP

SZOCIOLÓGIA (EMBER ÉS TÁRSADALOM)

BMEGT43A003

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZOCIOLÓGIA (EMBER ÉS TÁRSADALOM)

Azonosító

BMEGT43A003

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Janky Béla egyetemi docens janky.bela@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szabadon választható tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.03.29.) az 580251/13/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.03.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja kettős. Egyrészt bemutatja a társas élet egyéni és csoportszintű viselkedési törvényszerűségeit leíró legfontosabb elméleteket, másrészt áttekintést nyújt a modern társadalmak szerkezetéről és intézményeiről szerzett ismereteinkről. A társadalom általános működési törvényeit vizsgálva az egyén illetve a közösség elsődlegességét hirdető elméletek különbségeit emeljük ki. Bemutatjuk továbbá, mi különbözteti meg a modern nyugati társadalmakat a korábbi kultúráktól, és a világ többi civilizációs övezetétől. A legfontosabb elméletek tükrében elemezzük azt is, hogy milyen társadalomszerkezeti és kulturális változások zajlottak le az utóbbi évtizedekben a világban. Az elméleti ismeretek megszerzése mellett, és azt alkalmazva a hallgatók megismerhetik a rendszerváltás óta eltelt két évtized legfontosabb hazai- és nemzetközi társadalomszerkezeti, demográfiai, intézményi és értékrendbeli tendenciáit.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ismeri a társadalmi cselekvések szabályszerűségeinek leírásához szükséges fogalmakat, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket;
2. ismeri az interdependens társadalmi kapcsolatokat leíró játékelmélet alaptéziseit,
3. ismeri a társadalmi cselekvés normatív beágyazódását leíró elméleteket,
4. ismeri a viselkedés-közgazdaságtan területén végzett legfontosabb kísérleti eredményeket.

Képesség

1. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. képes megérteni és használni a cselekvésemélettel, játékelmélettel, normativitással,
3. cselekvésbefolyással kapcsolatos témák jellemző szakirodalmát, könyvtári forrásait,
4. képes arra, hogy a mindennapi életben felismerje a cselekvésemélet által elemzett tipikus társadalmi helyzeteket, és a gyakorlatban hasznosítsa az elméletben tanultakat,
5. képes használni kreativitását.

Attitűd

1. Nyitott a cselekvésemélet által folyamatosan termelt új információk megismerésére és befogadására;
2. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.

Önállóság és felelősség

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
3. gondolkozásában a cselekvéseméletet jellemző módszertani individualista megközelítést alkalmazza a társadalmi jelenségek értelmezésére.

Oktatásmódszertan

Előadások, feladatok, interaktív játék.

Tanulástámogató anyagok

- Elster, Jon (1995): A társadalom fogaskerekei. Osiris, Bp.
- Fussel, Paul: Osztálylétrán Amerikában. Európa, Bp., 1987
- Hradil, Stefan: Régi fogalmak és új struktúrák. Milió, szubkultúra és életstílus a 80-as években. In.
- Andorka Rudolf, Stefan Hradil és Jules Peschar (szerk.): Társadalmi rétegződés. Aula, Bp., 1994.
- Janky Béla: Etnikai csoportok és etnikai konfliktusok. In. S. Nagy Katalin (szerk.): Szociológia. Typotex, Bp., 2006.
-
- Marosán György (2008): A büntetés dicsérete. Szociológiai Szemle 18. évf. 3. sz.
- Szakadát István: Cselekvésemélet dióhéjban. Typotex, Budapest 2008

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelését az órai munka alapján megajánlott jegy képezi. Az aláírást igen, de megajánlott jegyet nem szerzett hallgatók írásbeli vizsgát tesznek a vizsgaidőszakban. A vizsgaidőszakban három vizsgaidőpontot jelölök ki. E három időpont a javítási és pótlási lehetőségeket is magában foglalja. A vizsgák javítása vagy pótlása a TVSz szerint történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Részteljesítmény-értékelés: A megajánlott jegyhez szükséges órai pontokat az alábbi teljesítésekkel lehet szerezni: Az aktuális olvasmányra és/vagy az előadásra vonatkozó írásos kérdés megválaszolása Órán kiadott házi feladat elkészítése Az előadáson szervezett interaktív játékban való részvétel Előadás elején kiosztott feladatlap órai kitöltése Órán kiadott rejtvény, feladat gyors megoldása. a. A félév végi aláírás megszerzésének feltétele az órák rendszeres látogatása. **Összegző teljesítmény-értékelés:** Az írásbeli vizsga tartalma: Előadások anyaga és a kiadott szakirodalom. Az aláírást igen, de megajánlott jegyet nem szerzett hallgatók írásbeli vizsgát tesznek a vizsgaidőszakban. A vizsgaidőszakban három vizsgaidőpontot jelölök ki. E három időpont a javítási és pótlási lehetőségeket is magában foglalja. A vizsgák javítása vagy pótlása a TVSz szerint történik.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- házi feladatok: 20
- órai feladatok: 20
- órai munka: 10

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- vizsga: 50

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás feltétele az órák rendszeres látogatása (előadások legalább 50%-a)

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80–89
Jó	65–79
Közepes	50–64
Elégséges	40–49
Elégtelen	< 40

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. A félév végén, az utolsó előadáson egy hiányzó vagy rosszul sikerült teljesítés az adott témára vonatkozó írásos feladat megoldásával pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tanórák	28
készülés félévközi feladatokra, órára	32
vizsgafelkészülés	30
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.03.13-án. Érvényes 2023.03.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

-Egyén és közösség -A racionális döntés -Társas interakciók -Konfliktus, kooperáció -A modernizáció folyamata -A késő modern társadalmak -A közeljövő társadalmi kihívásai

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.