



TANTÁRGYI ADATLAP

PROJEKTMENEDZSMENT

BMEGT20MN13

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

PROJEKTMENEDZSMENT

Azonosító

BMEGT20MN13

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Sebestyén Zoltán	hab. egyetemi docens	sebestyen.zoltan@gtk.bme.hu
----------------------	----------------------	-----------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU; angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Vezetés és szervezés MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	Nincs
-------------	-------

<i>Gyenge</i>	Nincs
---------------	-------

<i>Párhuzamos</i>	Nincs
-------------------	-------

<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs
--------------------------	-------

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy megismerteti a hallgatókkal a projektmenedzsmenttel kapcsolatos terminológiát, alapvető eszközöket és technikákat. A tananyag röviden, strukturáltan, a tárgy kereteihez mérten összefoglalja egy projekt menedzseléséhez szükséges tudást. A kurzus hangsúlyt fektet a gyakorlati megoldások ismertetésére is.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését.
2. Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
3. Ismeri a legalapvetőbb menedzsment-célú gráfelméleti algoritmusokat és azok megoldási menetét.
4. Ismeri a legfontosabb nyomon követési technikákat.
5. Érti az idő- és erőforráskorlátos allokációt.
6. Ismeri egy elterjedt projektmenedzsment célú szoftver működését.
7. Elsajátította a képzésnek megfelelő területeken az alapvető (funkcionális) gyakorlati módszereket és megoldásokat, valamint ezek hasznosításának lehetőségeit. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: ML - Tudás (KKK) - T9 - ILO 3: Marketing and management)

Képesség

1. Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák ki-alakítására, döntések meghozatalára,.
2. Saját elemzésen alapuló egyéni álláspontot alakít ki és azt vitában is képes képviselni.
3. Képes komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, a megoldás megtervezésére, döntések meghozatalára, gazdasági szereplők számára szakmai tanácsadásra. Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.
4. Képes a projektcélú hálóelemzést gráfelméleti algoritmussal megfogalmazni és megoldani.
5. Képes a hálóelemzést lineáris programozási feladatként megfogalmazni.
6. Teljes körű elemzést tud végezni a leggyakoribb nyomon követési technikákkal (EVM).
7. El tudja végezni a legalapvetőbb erőforrásallokációt.
8. Képes projektmenedzsment célú szoftverrel projektet tervezni.

Attitűd

1. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
2. Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.
3. Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt. Projektben, csoportos feladatvégzés esetén határozott, konst-ruktív, együttműködő, kezdeményező, toleráns és befogadó.
4. Saját szakmai pályájának tervezésében és szervezésében a szakmai és társadalmi tudás és a társadalmi hasznosság gyarapításának igénye motiválja.
5. Nyitott a multidiszciplináris (pl. mérnöki, informatikai és gazdasági) területek együttműködésére a komplex problémák megoldása érdekében. (EFMD-ILO és képzési terv kapcsolódási pont: ML - Attitűd (szak specifikus) - SpecA3 - ILO 4: Teamwork)

Önállóság és felelősség

1. Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket
2. Önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.
3. Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, opcionális feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Project Management Institute. (2017). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide) (6th ed.). Project Management Institute.
- Project Management Institute. (2021). The standard for project management and a guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide) (7th ed.). Project Management Institute.
- Lockyer, K. G., & Gordon, J. (2005). Project management and project network techniques (7th ed.). Financial Times Prentice Hall.
- Hajdu, M. (1997). Network scheduling techniques for construction project management. Springer.
- ---
- Project Management Institute. (2019). Projektmenedzsment útmutató (PMBOK® Guide) (6. kiadás). Akadémiai Kiadó.
- Project Management Institute. (2023). A projektmenedzsment szabványa és projektmenedzsment útmutató (PMBOK® Guide) (7. kiadás). PMI Budapest, Magyar Tagozat.
- Lockyer, K., & Gordon, J. (2000). Projektmenedzsment és hálós tervezési technikák. Kossuth Kiadó.
- Hajdu, M., & Klafszky, E. (1994). Hálós tervezési technikák az építések tervezésében és irányításában. Műegyetemi Kiadó.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a vizsgaidőszakban írásbeli vizsga és a szorgalmi időszakban egy eset-tanulmány feldolgozása (részteljesítmény-mérés), illetve órai munka alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

EFMD ILO-k kapcsolódási pontja: Menedzsment- és marketing-döntési helyzetek megoldásának mérése. (ML-ILO 3) Üzleti döntések komplex elemzése; stratégiai és operatív szemlélet integrálása. (ML-ILO 3) Csoportos feldolgozásnál: munkamegosztás és közös döntéshozatal. (ML-ILO 4) A. Vizsga: a félév során érintett témakörök elméleti háttérének és gyakorlati alkalmazásának ellenőrzése. B. Órai munka. C. Részteljesítmény-mérés: az elsajátított tananyag gyakorlati alkalmazásának felmérésére szolgáló beadandó írásbeli dolgozat (esettanulmány) és annak prezentálása.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény-mérés (esettanulmány): 50
- órai munka: 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 80
- részteljesítmény-mérés (esettanulmány): 10
- órai munka: 10
- összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A vizsgára bocsáthatóság és az aláírás feltétele egy esettanulmány sikeres feldolgozása (részteljesítmény-mérés).

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	90–94
Jó	75–89
Közepes	60–74
Elégéséges	50–59
Elégtelen	0–49

Javítás és pótlás

A TVSZ szabályainak megfelelően a vizsga pótolható. Az esettanulmány és az órai aktivitás nem pótolhatók.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt
tanórákon

esettanulmány 24
elkészítése

kijelölt írásos 30
tananyag önálló
elsajátítása

vizsgafelkészülés 48

összesen 150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 Projektfázisok jellemzői, a projektélelciklus és a termékélelciklus kapcsolata.
- 2 Folyamatok, folyamatcsoportok.
- 3 Projektsiker.
- 4 Főbb dokumentumok: projektalapító okirat, előzetes projektterjedelem-leírás, projektmenedzsmentterv.
- 5 Élelciklus szerinti elemzés.
- 6 Szereplők, szerepek.
- 7 Szervezeti kérdések: személyzetmenedzsment-terv, szervezeti formák, emberi erőforrás tervezés eszközei.
- 8 Hálótervezés: hálóelméleti alapok, munkalebontási szerkezet, függőség meghatározása, megelőzési és követési listák, hálók felrajzolása és elemzése.
- 9 CPM, PERT.
- 10 MPM, GERT.
- 11 Becslés: hibák, szabályok, pontosság, három szintje, általános technikák.
- 12 Erőforrások: terhelés, S-görbe, erőforrás-allokálás.
- 13 Nyomon követés: EVM, ES.
- 14 Kockázat: kvalitatív és kvantitatív kockázatelemzés.
- 15 Szerződéstípusok.
- 16 Versenyeztetés.
- 17 Projektportfólió-menedzsment: definíció, lépések, rangsorolás, nyomon követés.
- 18 Projektmenedzsment szoftveres gyakorlat.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.