



TANTÁRGYI ADATLAP

ESG szemléletű vállalatirányítás

BMEGT42RRR5007-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ESG szemléletű vállalatirányítás

Azonosító

BMEGT42RRR5007-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	10
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Buzási Attila	habilitált egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu
-------------------	----------------------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: ESG tanácsadó részismereti képzés

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	Nincs
-------------	-------

<i>Gyenge</i>	Nincs
---------------	-------

<i>Párhuzamos</i>	Nincs
-------------------	-------

<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs
--------------------------	-------

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja, hogy rámutasson arra, hogy a szervezet tevékenységeit a folyamatok és azok összefüggéseinek rendszerén keresztül lehet, és kell menedzselni, tulajdonképpen ez a „folyamatközpontú megközelítés”. Ez a típusú megközelítés az összes folyamatra, a menedzsment funkciók egészére, vagyis a PDCA-ciklusra alkalmazható. A tárgy célja, hogy a hallgatók megértsék, és készségszinten képesek legyenek alkalmazni egy gazdálkodó szervezetnél, hogy hogyan lehet elősegíteni a fenntarthatósági követelmények integrálását a menedzsment funkciókba.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a vállalati működési rendet, a vezetés funkciójához kötődő motivációs eszközöket, a szervezési módszereket, az ESG követelmények támasztotta vállalati kihívásokat, a vonatkozó jogszabályi elvárásokat.
2. Képes rendszerekben gondolkodni, tevékenységét a rendszerszemlélet és a PDCA ciklus logikájának alkalmazása vezérli.

Képesség

1. Fenntarthatósági szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus menedzsment, illetve természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
2. Képes a vállalatra szabott stratégia kritériumainak meghatározására.

Attitűd

1. Felvállalja a fenntarthatósági, illetve környezetvédelmi szakterülethez kapcsolódó szakmai és erkölcsi értékrendet.
2. Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
3. Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, összetett megközelítésben végezze.

Önállóság és felelősség

1. Kezdeményező szerepet vállal a fenntarthatósági problémák megoldásában, feltárja az alkalmazott módszerek hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
2. Döntései során figyelemmel van a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a fenntarthatóság alapvető elvárásaira.

Oktatásmódszertan

A tárgy előadások során, de minden témánál példák, esettanulmányok segítségével jeleníti meg az alkalmazható módszereket: értékelve pl. az ESG követelmények megjelenítését a szabályozás által érintett gazdálkodó szervezetek számára.

Tanulástámogató anyagok

- Szerk: Kósi Kálmán - Valkó László: Környezetmenedzsment. (Tankönyv; BME - Typotex Kiadó, Budapest, 2008.). ISBN 963-9664-07-3
- Szendrei Orsolya, Bányai Márton Gábor, Dombi Mihály, Futó Judit Edit, Gulyás Dávid János, Karcagi Kovács Andrea, HARAZIN Piros: ESG-szabályozás, és ami mögötte van –lehetőségek és kihívások a vállalkozások magyarországi ESG felkészülésében, Competitio 2024. XXIII. évfolyam doi: 10.21845/comp/2024/1-2/2

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául

szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	72-84
Közepes	65-71
Elégéses	50-64
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régiről minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Előadás	10
Háttéranyagok feldolgozása	30
Tananyag önálló elsajátítása	25
Záróvizsgára való felkészülés	25
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 A szervezeti kapcsolatrendszer modellje. A gazdálkodó szervezetek (vállalat, intézmény, háztartás) gazdálkodási környezete (a működő szervezet szerepe, felelőssége a fenntarthatósági célok megvalósításában). Az ellátási lánc (értéklánc).
- 2 A menedzsment rendszerek típusai, az integrált rendszer értelmezése, szerepe (szerepük) értelmezése a fenntarthatósági célok megvalósításában.
- 3 A célok megvalósításának mérhetősége (szabványosítási háttér).
- 4 Az ESG követelményei, a 2023. évi CVIII. trv. (ESG trv.). A fenntartható finanszírozás és egységes vállalati felelősségvállalás előmozdítása Magyarországon.

További oktatók

Dr. Kósi Kálmán címzetes egyetemi tanár/honorary professor kosi.kalman@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.