



TANTÁRGYI ADATLAP

A társadalmilag inkluzív vállalat alapjai

BMEGT42RRR5004-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A társadalmilag inkluzív vállalat alapjai

Azonosító

BMEGT42RRR5004-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	7
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Buzási Attila	habilitált egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu
-------------------	----------------------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: ESG tanácsadó részismereti képzés

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a társadalmilag inkluzív vállalatok jogi alapjait: foglalkoztatással kapcsolatos jogok, szociálisan érzékeny munkavállalók köre, emberi jogok, családbarát munkahely.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a társadalmilag inkluzív vállalatok főbb jogi sajátosságait;
2. Ismeri a legfontosabb foglalkoztatással kapcsolatos jogokat, követelményeket;
3. Ismeri a szociálisan érzékeny munkavállalók körét;
4. Ismeri az emberi jogokat.
5. Ismeri a családbarát munkahelyekkel szemben támasztott követelményeket.

Képesség

1. Képes jogi szempontból felmérni és értelmezni a társadalmilag inkluzív vállalatok alaptevékenységét;
2. Képes értelmezni a foglalkoztatással kapcsolatos követelményeket.
3. Képes családbarát intézkedéseket megtervezni és végrehajtani.

Attitűd

1. Együttműködik az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Törekszik komplex rendszerek megértésére.
3. Használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. A szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket.
2. Felelősséget érez az ESG mindhárom pillérével kapcsolatban.

Oktatásmódszertan

Online előadás

Tanulástámogató anyagok

- Előadásműdiák / Lecture slideshow

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául

szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	72-84
Közepes	65-71
Elégéses	50-64
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régiről minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Előadás	7
Háttéranyagok feldolgozása	13
Tananyag önálló elsajátítása	20
Záróvizsgára való felkészülés	20
Összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 Foglalkoztatással kapcsolatos jogok, követelmények;
- 2 Szociálisan érzékeny munkavállalók köre, várandós, megváltozott munkaképességű, egyszülős, nyugdíjazás előtt álló stb. munkavállalók;
- 3 Emberi jogok;
- 4 Családbarát Hely, családbarát intézkedések;
- 5 Családbarát szemlélet erősítése családbarát intézkedésekkel és kezdeményezésekkel, a nemek közötti egyenlőség elismerése.

További oktatók

Dr. Bárány Viktória Fanny egyetemi adjunktus/assistant professor barany.viktoria.fanny@gtk.bme.hu

Dr. Pap Péter egyetemi tanársegéd/assistant lecturer pap.peter@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.