



TANTÁRGYI ADATLAP

ESG jelentéstételi alapok

BMEGT42RRR5001-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ESG jelentéstételi alapok

Azonosító

BMEGT42RRR5001-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Buzási Attila	habilitált egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu
-------------------	----------------------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: ESG tanácsadó részismereti képzés

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal az ESG jelentésteli alapokat: adatgyűjtő rendszerek, digitális eszközök, ESG stratégia, ESRS, IFRS, kettős lényegesség, tanúsítás. Hazai és nemzetközi nem pénzügyi jelentéstételi jogszabályok, standardok bemutatása és azok hasonlóságainak, eltéréseinek megismertetése. A numerikus és narratív közzétételi kötelezettségek megismerése. A jelentések felépítése, szakmai tartalmára vonatkozó elvárások elsajátítása.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri az ESG jelentéstételi alapokat;
2. Ismeri az ESRS-t;
3. Ismeri a hazai és nemzetközi minősítési rendszereket.
4. Ismeri a fenntarthatósági jelentések szerkezetét, megjelenítendő adatainak minőségét és mennyiségét.

Képesség

1. Képes az ESG jelentéstételhez kapcsolódó feladatok meghatározására.
2. Képes értelmezni a hazai és nemzetközi minősítési rendszerek követelményeit.
3. Képes a fenntarthatósági jelentések struktúrájának kialakítására.

Attitűd

1. Együttműködik az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Törekszik komplex rendszerek megértésére.
3. Használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. A szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket.
2. Felelősséget érez az ESG mindhárom pillérével kapcsolatban.

Oktatásmódszertan

Online előadás

Tanulástámogató anyagok

- Előadásművelet / ppt slideshow

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául

szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	72-84
Közepes	65-71
Elégéses	50-64
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régiről minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Előadás	8
Háttéranyagok feldolgozása	12
Tananyag önálló elsajátítása	20
Záróvizsgára való felkészülés	20
Összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 ESG és fenntarthatóság, valamint ESG stratégia és akciótervezés dimenziói;
- 2 Jelentéstételi rendszerek, szabványok, standardok bemutatása;
- 3 Az európai fenntarthatósági jelentési szabvány (ESRS) – általános elvárások;
- 4 Nemzetközi Pénzügyi Beszámolási Standardok (IFRS);
- 5 Kettős lényegesség fogalma, értelmezése;
- 6 Tanúsítók, tanúsítás módszertana;
- 7 Értékelési, minősítési rendszerek itthon és külföldön, alkalmazott technikák

További oktatók

Nagy Gréta ügyvezető/managing director nagy.greta@dandeliongroup.hu
Gresa László EHS és ESG igazgató/EHS and ESG Director gresa.laszlo@dandeliongroup.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.