



TANTÁRGYI ADATLAP

ESG adatgyűjtési alapok

BMEGT42RRR5000-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ESG adatgyűjtési alapok

Azonosító

BMEGT42RRR5000-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Buzási Attila	habilitált egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu
-------------------	----------------------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: ESG tanácsadó részismereti képzés

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal az ESG adatgyűjtési alapokat: adatgyűjtő rendszerek, indikátorok típusai, KPI-ok az ESG-ben.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a numerikus és leíró jellegű indikátorok típusait;
2. Ismeri a legfontosabb ESG-vel kapcsolatos indikátorokat;
3. Ismeri a jelentéstétellel összefüggő adatgyűjtési módszereket;
4. Ismeri a legfontosabb KPI-okat az ESG jelentéstétellel összefüggésben.

Képesség

1. Képes az ESG jelentéstételhez kapcsolódó adatgyűjtési feladatok meghatározására.
2. Képes értelmezni a jelentéstétellel kapcsolatos adatelemzési követelményeket.
3. Képes az indikátorok értelmezésére (dimenziók, mértékegységek, vetítés alapja).
4. Tárgyév és bázisév fogalmának ismerete.

Attitűd

1. Együttműködik az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Törekszik komplex rendszerek megértésére.
3. használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. A szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket.
2. Felelősséget érez az ESG mindhárom pillérével kapcsolatban.

Oktatásmódszertan

Online előadás

Tanulástámogató anyagok

- Előadásművelet/ Lecture slides

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául

szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Moodle teszt: 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	72-84
Közepes	65-71
Elégéses	50-64
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Előadás	8
Háttéranyagok feldolgozása	12
Tananyag önálló elsajátítása	20
Záróvizsgára való felkészülés	20
Összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselő véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 Adatgyűjtő rendszerek; KPI-ok az ESG-ben; indikátorok típusai.

További oktatók

Nagy Gréta ügyvezető/Managing Director

nagy.greta@dandeliongroup.hu

Gresa László EHS és ESG igazgató/EHS and ESG Director

gresa.laszlo@dandeliongroup.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.