



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **Leadership a szervezet különböző szintjein**

**BMEGT52MSM5000-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Leadership a szervezet különböző szintjein

### Azonosító

BMEGT52MSM5000-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 0              |
| Gyakorlat    | 2              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

|                  |                            |                         |
|------------------|----------------------------|-------------------------|
| Dr. Juhász Márta | habilitált egyetemi docens | juhasz.marta@gtk.bme.hu |
|------------------|----------------------------|-------------------------|

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

### A tantárgy weblapja

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Master of Business Administration MSc**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a modern szervezetekben megjelenő „leadership”- és „people management” kihívásokról, különös tekintettel a komplex, technológiailag intenzív és gyorsan változó üzleti környezetekre. A kurzus a hagyományos humán erőforrás-menedzsment megközelítéseken túl a vezetői működés emberi és szervezeti dimenzióira fókuszál, kiemelten kezelve a vezetői önismeret, a teamműködés, a pszichológiai biztonság, a kommunikáció, a konfliktuskezelés, valamint a döntéshozás és stresszkezelés kérdésköreit. A tantárgy épít a hallgatók korábbi szervezeti viselkedési (Szervezeti viselkedés és vezetés, BMEGT52M700) és humán erőforrás-menedzsment (Emberi erőforrás menedzsment, BMEGT52M704) ismereteire, és ezek az ismereteket integrálja és ülteti át a gyakorlatba, az alkalmazott vezetésbe. A kurzus célja továbbá, hogy eszközöket és szemléletmódot adjon a hallgatóknak az emberek megértéséhez, motiválásához, fejlesztéséhez és vezetéséhez, különösen bizonytalan, komplex szervezeti helyzetekben. A tantárgy kiemelt figyelmet fordít a modern vezetési (leadership) irányzatokra, az adaptív vezetésre, a team szintű vezetésre, valamint az emberi tényezők és szervezeti működés összefüggéseire.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A tantárgy elvégzését követően a hallgató:
2. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a modern leadership- és people management megközelítésekről;
3. Érti a vezetői működés egyéni, csoport- és szervezeti szintű összefüggéseit;
4. Ismeri a teamműködés, a pszichológiai biztonság, a konfliktuskezelés és a vezetői kommunikáció főbb elméleteit és gyakorlati modelljeit;
5. Érti a döntéshozás, a stressz és az emberi tényezők szerepét komplex szervezeti környezetekben;
6. ismeri a modern vezetési irányzatok, különösen az adaptív leadership és a team leadership alapelveit.

#### Képesség

1. A tantárgy elvégzését követően a hallgató képes:
2. Komplex szervezeti és vezetői helyzetek elemzésére és értelmezésére;
3. A teamműködés és együttműködés fejlesztésére különböző szervezeti szinteken;
4. Vezetői kommunikációs és konfliktuskezelési eszközök alkalmazására;
5. A pszichológiai biztonságot támogató vezetői működés kialakítására;
6. A stresszel és bizonytalansággal terhelt helyzetekben történő tudatosabb vezetői döntéshozatalra;
7. Munkatársak motiválására, fejlesztésére és támogatására komplex szervezeti környezetben.

#### Attitűd

1. A tantárgy elvégzését követően a hallgató:
2. Nyitott a vezetői önreflexióra és saját leadership működésének tudatos fejlesztésére;
3. Érzékenyebbé válik az emberi tényezők és a szervezeti működés összefüggéseire;
4. Törekszik az együttműködésen, bizalmon és pszichológiai biztonságon alapuló vezetői működésre;
5. Felismeri a támogató és fejlesztő szemlélet jelentőségét a vezetői gyakorlatban;
6. Nyitott a korszerű leadership- és people management megközelítések alkalmazására.

#### Önállóság és felelősség

1. A tantárgy elvégzését követően a hallgató:
2. Felelősséget vállal saját vezetői működésének és döntéseinek hatásaiért;
3. Képes önállóan értelmezni és kezelni komplex szervezeti és emberi helyzeteket;
4. Tudatosan reflektál saját vezetői szerepére és működésére;
5. Önállóan alkalmaz leadership- és people management eszközöket különböző szervezeti helyzetekben;

6. Törekszik a munkatársak fejlődését, együttműködését és jóllétét támogató vezetői működésre.

### **Oktatásmódszertan**

A tantárgy oktatása interaktív, reflektív és esetalapú megközelítésre épül, amely az elméleti ismeretek mellett önreflexiós gyakorlatok, csoportos feldolgozás, vezetői helyzetgyakorlatok és valós szervezeti esetek elemzésén keresztül támogatja az alkalmazott leadership kompetenciák fejlesztését.

### **Tanulástámogató anyagok**

- o Goleman, D. (2017): Leadership That Gets Results. Harvard Business Review Press
- o Edmondson, A. (2018): The Fearless Organization. Wiley
- o Lencioni, P. (2002): The Five Dysfunctions of a Team. Jossey-Bass
- o Rock, D. (2009): Your Brain at Work. Harper Business
- o Kahneman, D. (2012): Gyors és lassú gondolkodás. HVG könyvek
- o Northouse, P. G. (2021): Leadership: Theory and Practice. Sage Publications

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

A tantárgy teljesítése aktív órai részvételt, folyamatos csoportos együttműködést és önálló felkészülést igényel. A hallgatók 3–4 fős kiscsoportokban, a kurzus tematikájához kapcsolódó leadership- és people management témában projektfeladatot dolgoznak fel. A projektmunka

a félév során folyamatosan épül, az egyes alkalmakhoz kapcsolódó rövid státuszbeszámolókkal és közös szakmai reflexióval.

#### Teljesítményértékelési módszerek

A kiscsoportos projektfeladat kidolgozása és ennek prezentálása a félév végén. Az órákon rövid csoportos státuszbeszámolók a félév során végzett szakirodalmi kutatásról, valamint beszámítjuk az órákon való aktivitás, szakmai részvételt.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Projektmunka elvégzése 3-4 fős kiscsoportokban a szorgalmi időszak során a kurzus főbb témáiból kiválasztva egy témát: 30
- A projekt prezentálása a félév végén: 30
- Az órákon való szakirodalmi beszámoló, amely szorosan kapcsolódik a projektmunkához: 30
- Az órákon való aktív részvétel: 10

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

|           |       |
|-----------|-------|
| Jeles     | 90    |
| Jeles     | 90    |
| Jó        | 80-89 |
| Közepes   | 70-79 |
| Elégséges | 50-69 |
| Elégtelen | 0-49  |

#### Javítás és pótlás

Amennyiben a hallgató a félévközi vagy vizsgaidőszaki teljesítményértékelés során nem éri el a minimumkövetelményeket, a tantárgyfelelős

egyszeri javítási lehetőséget biztosít a projektfeladat javított változatának benyújtására és/vagy újbóli prezentálására, az érvényes kari és tanulmányi szabályzatnak megfelelően.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

## A tantárgy elvégzéséhezProjektmunka 51

szakmai kidolgozása

a félév során

választott téma

mentén, csoportos

együtműködésben

(csoport-szint)

szükséges tanulmányi

munka magában

foglalja az órákra

történő folyamatos

felkészülést,

az aktív órai

részvételt, a

szakirodalmak

feldolgozását,

valamint a féléven

át tartó csoportos

projektmunka

elkészítését.

A hallgatók a

kurzus során

leadership- és

people management

témájú szervezeti

problémákat dolgoznak

fel, amelyhez

önálló szakmai

és reflektív

munkavégzés,

valamint rendszeres

csoportos együtműködés

szükséges.

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| A projekt prezentálása<br>(csoport-szi<br>nt) | 10 |
|-----------------------------------------------|----|

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Órai aktivitás,<br>és rövid státuszbeszámolók,<br>szakmai reflexiók<br>(egyéni-szin<br>t) | 20 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Szakirodalom<br>alkalmazott feldolgozása<br>és integrálása<br>a projekt munkába<br>(egyéni-szin<br>t) | 41 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                        |    |
|------------------------|----|
| Részvétel az<br>órákon | 28 |
|------------------------|----|

### **A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége**

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A tantárgy a leadership és a people management modern megközelítéseit dolgozza fel különböző szervezeti szinteken, különös tekintettel

a komplex és gyorsan változó szervezeti környezetekre. A kurzus témái kiterjednek a vezetői önismeret, a team leadership, a pszichológiai biztonság, a kommunikáció és konfliktuskezelés, a döntéshozás, a stresszkezelés, valamint az emberek megismerésének és fejlesztésének kérdéseire.

1. Modern vezetési megközelítések és a vezetővé válás folyamata.
2. Team szintű vezetés, teamdinamika és pszichológiai biztonság a szervezetekben.
3. Kommunikáció, konfliktuskezelés és vezetői jelenlét komplex szervezeti helyzetekben.
4. Döntéshozás, emberi tényezők és vezetés komplex, bizonytalan környezetben.
5. Stresszkezelés, reziliencia és vezetői jóllét.
6. Emberek megismerése, értékelése és fejlesztése vezetőként.

### További oktatók

Dr. Juhász Márta egyetemi docens juhasz.marta@gtk.bme.hu

Dr. Kun Ágota egyetemi docens logo.emma@gtk.bme.hu

Dr. Lógó Emma egyetemi docens kun.agota@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.