



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **A mentorálás pszichológiája**

**BMEGT51STK5024-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

A mentorálás pszichológiája

### Azonosító

BMEGT51STK5024-00

### A tantárgy jellege

Kontaktórák tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

Vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

#### *Neve*

#### *Beosztása Email címe*

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin docens kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://www.mpt.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar -HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mentorpedagógus szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

580389/21/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.05.27-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a mentorálási folyamat pszichológiai alapjait, különös tekintettel a segítő kapcsolat dinamikájára. A kurzus hangsúlyt helyez az érzelmi intelligencia fejlesztésére, valamint annak gyakorlati alkalmazására a mentor–mentorált interakciókban. További cél a hallgatók önismeretének mélyítése és reflektív gondolkodásuk fejlesztése, amely támogatja hiteles mentori jelenlétük kialakítását. A tárgy ösztönzi a folyamatos önfejlesztést, valamint a tudatos szakmai és személyes fejlődési utak kialakítását. A kurzus hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók képesek legyenek támogató, biztonságos és fejlődést elősegítő mentori kapcsolat kialakítására és fenntartására.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató ismeri a mentorálás pszichológiai alapfogalmait és főbb elméleti kereteit. Átlátja a segítő kapcsolatok működésének dinamikáját és a bizalmi légkör kialakításának feltételeit. Ismeri az érzelmi intelligencia fő komponenseit és azok szerepét a mentori folyamatban. Megérti az önismeret és az önreflexió jelentőségét a hatékony mentorálásban. Tisztában van a mentori szerep hatáiraival, etikai kérdéseivel és felelősségi dimenzióival.

#### Képesség

1. A hallgató képes tudatosan alkalmazni az érzelmi intelligencia elemeit a mentori helyzetekben. Képes reflektálni saját működésére, érzéseire és reakcióira a kapcsolati helyzetekben. Alkalmazza az aktív figyelem, visszajelzés és kérdezőtechnika alapelveit. Képes támogató, elfogadó és fejlesztő kommunikációs környezet kialakítására. Képes a mentorált fejlődésének nyomon követésére és annak megfelelő támogatására.

#### Attitűd

1. A hallgató nyitott és elfogadó módon viszonyul mások tapasztalataihoz és nézőpontjaihoz. Elkötelezett a folyamatos önismereti és szakmai fejlődés iránt. Fontosnak tartja a bizalmon alapuló, etikus mentori kapcsolat kialakítását. Empatikus és érzékeny a másik fél szükségleteire és érzelmi állapotára. Tudatosan törekszik a támogató és fejlesztő jelenlét fenntartására.

#### Önállóság és felelősség

1. A hallgató képes önállóan értelmezni és kezelni a mentorálási helyzeteket. Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és kapcsolati működéséért. Tudatosan reflektál saját hatáira, és szükség esetén segítséget kér. Képes etikai szempontok mentén döntéseket hozni mentori szerepében. Aktívan alakítja saját fejlődési útját, és felelősséget vállal annak irányításáért.

### Oktatásmódszertan

Tantermi vagy online előadás és otthoni projektfeladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Séllei B. (2025): A változás pszichológiája. Scolar Kiadó, Budapest.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2. pontban megfogalmazott tanulási kimenetek ellenőrzése az órai aktív részvétel, valamint a beküldött/dokumentált projektek alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A kurzus a vizsgaidőszakban vizsgával zárul. A vizsgára bocsátás feltétele egy egyéni projektfeladat okleadása a szorgalmi időszak végéig.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- projektfeladatok: 50
- órai részvétel: 50

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- szóbeli vizsga: 60
- projektfeladatok: 40

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A projektfeladat leadása a szorgalmi időszak végéig. Az aláírás 2 éven keresztül érvényes.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85
Jó	75
Közepes	60
Elégséges	55
Elégtelen	40

### Javítás és pótlás

A projektfeladat a vizsgaidőszak megkezdéséig pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontaktóra	16
projektfeladat konzultáció	4
projektfeladat	100
felkészülés a vizsgára	30

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A kurzus kontaktórái összefoglalják a kurrens pszichológia szakirodalmat, különös tekintettel a mentori munkában fontos kompetenciákra.

Valamint a kurzus tárgyalja a mentor-mentorált kapcsolat dinamikai jellemzőit. A kurzus fő fókusza az önfejlesztés.

- 1 A mentori kompetenciák pszichológiai áttekintése (érzelmi intelligencia, reziliencia, pszichés immunitás)

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.