TANTÁRGYI ADATLAP

Pedagógiai munkát támogató online rendszerek

BMEGT51STK5115-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Pedagógiai munkát támogató online rendszerek

Azonosító	BMEGT51STK5115-00

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	8
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
Félévközi érdemjegy

Kreditszám
5

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Manojlovic Heléna	egyetemi adjunktus	manoljovic.helena@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja
https//edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.05.27.) az 580389/21/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.05.27-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket szerezzenek a pedagógiai munkát támogató online rendszerek típusairól, funkcióiról és gyakorlati alkalmazási lehetőségeiről. A kurzus során a hallgatók megismerkednek az oktatási adminisztrációt, a tanulásszervezést, a tanulói előrehaladás nyomon követését, valamint a digitális tartalomfejlesztést segítő rendszerek működésével. Cél, hogy a hallgatók képesek legyenek tudatosan kiválasztani és alkalmazni megfelelő eszközöket a saját oktatási gyakorlatukban, valamint értően reflektáljanak az online rendszerek pedagógiai hatásaira.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a pedagógiai munkát támogató legfontosabb online rendszerek típusait és funkcionális jellemzőit;
2. átlátja az oktatási célú IKT-eszközök szerepét a tanulási-tanítási folyamatban;
3. ismeri az online rendszerek által kínált lehetőségeket az oktatásszervezés, adminisztráció, tanulói értékelés és digitális tartalomkészítés területén;
4. megérti az adatbiztonság és adatvédelem alapelveit az oktatási rendszerek kontextusában.

Képesség

1. A hallgató képes megfelelő online rendszereket kiválasztani adott pedagógiai célokhoz és szituációkhoz;
2. digitális platformokat használni az oktatási adminisztráció, a tanulói teljesítmény nyomon követése és az értékelés támogatására;
3. digitális tananyagokat létrehozni és közzétenni korszerű oktatástechnológiai eszközök segítségével;
4. kritikus módon értékelni az online rendszerek pedagógiai hatékonyságát és használhatóságát különböző oktatási környezetekben.

Attitűd

1. A hallgató a tantárgy elvégzése után nyitott a digitális technológiák alkalmazására a pedagógiai gyakorlatban;
2. törekszik a tanulás és tanítás minőségének fejlesztésére online eszközök tudatos használatával;
3. elkötelezett a digitális írástudás fejlesztése és az élethosszig tartó tanulás mellett;
4. felelősségteljesen kezeli az oktatási rendszerekben megjelenő adatokat, figyelembe véve az adatvédelem és etikus felhasználás szempontjait.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató a tantárgy elvégzése után önállóan képes online pedagógiai rendszerek kiválasztására és integrálására a saját oktatási gyakorlatába;
2. felelősen dönt az online eszközök alkalmazásáról, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait és tanulási szükségleteit;
3. képes reflektálni saját digitális eszközhasználatára és annak hatásaira a tanítási-tanulási folyamatban;
4. vállalja a felelősséget a tanulási környezet biztonságáért és adatvédelmi megfelelőségéért.

Oktatásmódszertan

A tantárgy oktatása interaktív, gyakorlatorientált megközelítéssel történik. A kurzus során előadások, esettanulmányok, csoportmunka, digitális felületeken végzett feladatok, valamint gyakorlati bemutatók segítségével sajátítják el a hallgatók az ismereteket. Kiemelt szerepet kap a tanulók aktív részvétele, reflektív gondolkodása és a digitális eszközökkel végzett alkotó tevékenység.

Tanulástámogató anyagok

- UNESCO: Technology in Education – GEM Report 2023 (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385723)
- Online Learning Platforms for 2025 (https://research.com/software/best-online-learning-platforms)
- Online tanulástámogató rendszerek (https://dpmk.hu/2020/04/16/ingyenesen-hozzaferheto-online-tanulastamogato-rendszerek/)

- Oktatás, technológia, innováció-Helyzetkép és stratégia (2021), Szerkesztette: Halász Gábor, Kovács István Vilmos, Pálvölgyi Lajos

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történő dokumentálása alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Egyéni és csoportmunka feladatokban való aktív részvétel.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **részteljesítmény értékelés (házi feladat)**: 60
- **részteljesítmény értékelés (aktív részvétel)**: 40

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

legalább 70%-os részvétel az órarendi foglalkozásokon; az oktatási tevékenységek aktív követése a tantárgy online felületén (pl. feladatok letöltése, beadása, fórumokon való részvétel); az összes kötelező teljesítményértékelésen elérhető maximális pontszám legalább 50%-ának megszerzése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88-95%
Jó	76-87%
Közepes	63-75%
Elégséges	50-62%
Elégtelen	0-49%

Javítás és pótlás

A szorgalmi időszakban legalább egy alkalommal biztosított a beadandó feladatok pótlásának lehetősége. A határidőre be nem adott vagy elégtelenre értékelt feladatok javítása/pótlása legkésőbb a pótlási hét végéig lehetséges. Pótlás kizárólag a tantárgyi követelményekben
meghatározott módon és időben történhet.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részteljesítmény értékelés (házi feladat)	142
részteljesítmény értékelés (aktív részvétel)	8

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1 Bevezetés az online pedagógiai rendszerek világába – fogalmak, típusok, oktatásban betöltött szerep
2 Oktatási adminisztrációs rendszerek
3 Tanulási folyamatok támogatása mesterséges intelligenciával és automatizált rendszerekkel – adaptív tanulási környezetek, chatbotok, ajánlórendszerek
4 Digitális tartalomkészítés eszközei és módszerei – interaktív tananyagok, prezentációk, videók
5 Tanulói teljesítmény nyomon követése és értékelése online környezetben
6 Adatvédelem és etikus rendszerhasználat az oktatásban
7 Online kollaborációs eszközök oktatási célú alkalmazása
8 Saját oktatási gyakorlatba illeszthető online eszközcsomag összeállítása

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.