



TANTÁRGYI ADATLAP

Gyermekjogok

BMEGT51STK5116-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Gyermekjogok

Azonosító

BMEGT51STK5116-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	8
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Szandi-Varga Péter	egyetemi adjunktus	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
------------------------	--------------------	-------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://www.mpt.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős nincs

Gyenge nincs

Párhuzamos nincs

Kizáró feltételek nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.05.27.) az 580389/21/2026 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2026.05.27-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a gyermekekkel kapcsolatos pedagógiai munka során felmerülő jogi kérdéseket, átfogó képet kapjanak a gyermeki jogokról, valamint gyakorlatközpontú ismereteket szerezzenek a gyermeki jogok gyermekek számára történő, játékos formában való közvetítésének lehetőségeiről.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a jogforrásokat és a jogforrási hierarchiát.
2. Ismeri a jelenleg hatályos, a pedagógusi munkát meghatározó alapvető jogszabályokat, különös tekintettel azok tanulóakra vonatkozó rendelkezéseire.
3. Ismeri az iskolai mindennapokat meghatározó dokumentumok – például a Házirend, a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Pedagógiai Program – diákokat érintő részeit.
4. Ismeri a gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezményt.
5. Ismeri a Gyermekjogi Egyezmény egyes cikkeire épülő, játékos, a jogtudatosságot fejlesztő eszközöket.

Képesség

1. Képes a gyermeket érintő döntések során a gyermek legfőbb érdekét felismerni, és azt a döntési folyamatban érvényesíteni.
2. Képes eligazodni az oktatásra, valamint a gyermekeket érintő jogi szabályozás területén.
3. Képes saját érdekeit a gyermek érdekeinek függvényében felülvizsgálni, és erre másokat is ösztönözni.
4. Képes kompetenciáit meghaladó esetekben a megfelelő segítséget kérni.
5. Képes alkalmazni a Gyermekjogi Egyezmény egyes cikkeire épülő, játékos, a jogtudatosságot fejlesztő eszközöket.

Attitűd

1. Vállalja a pedagógus, társadalomban betöltött példaszerepét.
2. Vállja és vállalja a gyermekeket érintő döntések során a gyermek legfőbb érdekének védelmét és érvényesítését.

Önállóság és felelősség

1. Ismeri, érti és belátja, hogy hivatásából következően egy jelzőrendszer része, amelyből fakadóan jelzési kötelezettség terheli.
2. Hitelesen képviseli szakmája gyermekközpontú szemléletét és társadalmi szerepét.
3. Vállja az önfejlesztés fontosságát.
4. Önállóan képes levezetni a Gyermekjogi Egyezmény egyes cikkeire épülő, játékos, a jogtudatosságot fejlesztő feladatokat.

Oktatásmódszertan

Önálló feladatvégzés, csoportmunka, kollaboratív technikák, gamifikáció

Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok / Textbooks, notes, downloads
- 1. <https://www.oktbiztos.hu/ugyek/jelentes2000/kozoktat.html>
- 2. https://www.ijsz.hu/UserFiles/altalanos_gyerekjog_v03.pdf
- 3. <https://njt.hu/jogszabaly/2011-190-00-00>
- 4. <https://njt.hu/jogszabaly/2019-80-K0-00>
- 5. <https://unicef.hu/gyermekjogok>
- 6. <https://unicef.hu/wp-content/uploads/2014/10/K%C3%A9zik%C3%B6nyv-a-gyermekjogi-egyezm%C3%A9ny-alkalmaz%C3%A1s%20%C3%A9rdek%C3%A9ben>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

Órai aktív részvétel, minimum 2, maximum 5 oldalas terjedelemben egy, a gyermekjogok valamely aspektusának az oktatásban való megjelenésének esettanulmányban történő feldolgozása, annak az óra keretén belül egy prezentációval egybekötött bemutatása. Gamifikált gyermekjogi jogtudatoságot fejlesztő foglalkozás levezetése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (aktív órai részvétel): 30
- 2. részteljesítmény értékelés (esettanulmány prezentálása): 35
- 3. részteljesítmény értékelés (jogtudatoságot fejlesztő foglalkozás levezetése): 35

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	87-95
Jó	75-87
Közepes	62-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	50-alatt

Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel előadásokon 8

I. feladat elkészítése 32

II. feladat elkészítése 110

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1. Jogi alapfogalmak, alapismeretek Hatályos, a pedagógus munkát meghatározó alapvető jogszabályok Ki a gyermek, miért fontos kiemelt védelmük, a gyermek sajátos pszichológiai jellemzői Gyermekjogi Egyezményt (UN Convention on the Rights of the Child – UN CRC Esetpéldák ismertetése Gyermekjogi Egyezmény egyes cikkeire épülő, játékos, a jogtudatosságot fejlesztő eszközök ismertetése Gyermekjogi Egyezmény egyes cikkeire épülő, játékos, a jogtudatosságot fejlesztő eszközök demonstrációja.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.