TANTÁRGYI ADATLAP

Andragógia a felnőttképzésben

BMEGT51STK5000-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Andragógia a felnőttképzésben

Azonosító	BMEGT51STK5000-00

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység, részidős (levelező) képzés

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
vizsga
érdemjegy

Kreditszám
5

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Tóth Péter	egyetemi tanár	toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja
https://www.mpt.bme.hu/

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős	nincs
Gyenge	nincs
Párhuzamos	nincs
Kizáró feltételek	nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.05.27.) az 580389/21/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.05.27-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék (1) a felnőttkori tanulás sajátosságait, az andragógia alapfogalmait, elméleteit és gyakorlati módszereit. Képessé váljanak: (2) felnőttek tanulási folyamatainak megértésére, (3) a különbö-ző tanulói szükségletekhez igazodó módszerek alkalmazására.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. - ismeri az andragógia alapfogalmait és főbb elméleteit,
2. - tisztában van a felnőttkori tanulás pszichológiai és szociológiai jellemzőivel,
3. - ismeri a felnőttképzés intézményrendszerét és jogi szabályozását,
4. - átlátja a képzéstervezés és -értékelés alapelveit.

Képesség

1. - tanulási szükségleteket feltárni,
2. - értékelési eszközöket kidolgozni és használni.

Attitűd

1. - nyitott a felnőttek tapasztalatain alapuló tanulás támogatására,
2. - elfogadó és tiszteletteljes a tanulók sokféleségével szemben,
3. - elkötelezett az élethosszig tartó tanulás iránt,
4. - reflektív módon viszonyul saját oktatói tevékenységéhez.

Önállóság és felelősség

1. - felelősséget vállal a tanulási környezet minőségéért,
2. - etikus módon kezeli a tanulókkal kapcsolatos információkat,
3. - folyamatosan fejleszti saját szakmai kompetenciáit.

Oktatásmódszertan

Az előadás során alkalmazott módszerek a szemléltetés és a magyarázat, de emellett hangsúlyos szerepet kap az esettanulmányok ismertetése, a hallgatói kiselőadások és a hallgatói tapasztalatok interaktív megosztása is. A vizsga szóbeli jellegű, a vizsgára bocsátás feltételeit az aláírásért beadott esszéfeladattal kell teljesíteni.

Tanulástámogató anyagok

- A letölthető anyagok a tantárgy Moodle kurzusában találhatók.
- - Zrinszky László (1995): A felnőttképzés tudománya (Bevezetés az andragógiába). OKKER Kiadó, Veszprém
- - Durkó Mátyás (1999): Andragógia- A felnőttnevelés és közművelődés új útjai. Magyar Művelődési Intézet, Budapest.
- - Maróti Andor (szerk.) (1997): Andragógiai szöveggyűjtemény I. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése az előadásokon való aktív részvétel, a vizsgára bocsátás feltételeinek teljesítése és felkészülés vizsgára.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Az előadásokon való aktív részvétel. - Az aláírás megszerzéséhez
az esszéfeladat elkészítése és feltöltése a Moodle-be. Az esszéfeladat elkészítése során az AI alkalmazása megengedett, de figyelembe kell venni a kari és egyetemi ajánlásokat.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **1. a gyakorlaton való részvétel aktivitása.**: 50
- **2. az esszéfeladat elkészítése**: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való aktív részvétel, valamint az esszéfeladat határidőre történő elkészítése és Moodle-rendszerbe való feltöltése. Az aláírás a megszerzés félévében és az azt követő, a BME TVSZ-ben meghatározott vizsgaidőszak(ok)ban
érvényes. Az aláírás megszerzését követően a hallgató szóbeli vizsgára bocsátható.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	90-95
Jó	85-90
Közepes	80-85
Elégséges	50-80
Elégtelen	50-alatt

Javítás és pótlás

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiválható vagy helyettesíthető. Ez ügyben a BME TVSZ előírásai az irányadók. Az esszéfeladat kései beadására a TVSZ előírásai az irányadók

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel előadásokon	8
esszéfeladat elkészítése	32
felkészülés a szóbeli vizsgára	110

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blok-kokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Az andragógia alapjai: Az andragógia fogalma, kialakulása; Az andragógia és pedagógia összehasonlítása A felnőttkori tanulás sajátosságai: Motivációk és tanulási szükségletek; Tapasztalati tanulás szerepe; Életkori sajátosságok Tanuláselméletek: Behaviorizmus, kognitivizmus, konstruktivizmus; Transzformatív tanulás Oktatási módszerek felnőttek esetében: Tréning, workshop, coaching; E-learning és blended learning; Csoportmunka, projektalapú tanulás Képzéstervezés és szervezés: Igényfelmérés; Tananyagfejlesztés; Tanulási célok meghatározása Értékelés a felnőttképzésben: Formatív és szummatív értékelés; Visszacsatolás szerepe A felnőttképzés rendszere: Intézmények és szervezetek; Jogi és gazdasági háttér

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.