SUBJECT DATASHEET

Andragogy in adult education

BMEGT51STK5000-00

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
Andragogy in adult education

ID (subject code)	BMEGT51STK5000-00

Type of subject
Course unit with contact hours, part-time (correspondence) program

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	8
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment
exam grade

Number of credits
5

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Dr. Tóth Péter	university professor	toth.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://www.mpt.bme.hu/

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong	nincs
Weak	nincs
Parallel	nincs
Exclusion	nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580389/21/2026 registration number. Valid from: 27.05.2026.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to familiarize students with (1) the characteristics of adult learning, as well as the basic concepts, theories, and practical methods of andragogy. They will become capable of: (2) understanding adult learning processes, (3) applying methods tailored to the diverse needs of learners.

Academic results

Knowledge

1. - is familiar with the basic concepts and main theories of andragogy,
2. - understands the psychological and sociological characteristics of adult learning,
3. - is familiar with the institutional framework and legal regulations governing adult education,
4. - understands the basic principles of training design and evaluation.

Skills

1. - identify learning needs,
2. - develop and use assessment tools.

Attitude

1. - open to supporting learning based on adults' experiences,
2. - accepting and respectful of learner diversity,
3. - committed to lifelong learning,
4. - reflective about their own teaching practice.

Independence and responsibility

1. - takes responsibility for the quality of the learning environment,
2. - handles information about students in an ethical manner,
3. - continuously develops their professional competencies.

Teaching methodology

The methods used in the course include demonstration and explanation, but the presentation of case studies, student presentations, and the interactive sharing of student experiences also play a significant role. The exam is oral; to be eligible for the exam, students must complete the essay assignment submitted for signature.

Materials supporting learning

- A letölthető anyagok a tantárgy Moodle kurzusában találhatók.
- - Zrinszky László (1995): A felnőttképzés tudománya (Bevezetés az andragógiába). OKKER Kiadó, Veszprém
- - Durkó Mátyás (1999): Andragógia- A felnőttnevelés és közművelődés új útjai. Magyar Művelődési Intézet, Budapest.
- - Maróti Andor (szerk.) (1997): Andragógiai szöveggyűjtemény I. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése az előadásokon való aktív részvétel, a vizsgára bocsátás feltételeinek teljesítése és felkészülés vizsgára.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Az előadásokon való aktív részvétel. - Az aláírás megszerzéséhez
az esszéfeladat elkészítése és feltöltése a Moodle-be. Az esszéfeladat elkészítése során az AI alkalmazása megengedett, de figyelembe kell venni a kari és egyetemi ajánlásokat.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **1. a gyakorlaton való részvétel aktivitása.**: 50
- **2. az esszéfeladat elkészítése**: 50

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való aktív részvétel, valamint az esszéfeladat határidőre történő elkészítése és Moodle-rendszerbe való feltöltése. Az aláírás a megszerzés félévében és az azt követő, a BME TVSZ-ben meghatározott vizsgaidőszak(ok)ban
érvényes. Az aláírás megszerzését követően a hallgató szóbeli vizsgára bocsátható.

Issuing grades

Excellent	95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	50-alatt

Retake and late completion

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiválható vagy helyettesíthető. Ez ügyben a BME TVSZ előírásai az irányadók. Az esszéfeladat kései beadására a TVSZ előírásai az irányadók

Coursework required for the completion of the subject

részvétel előadásokon	8
esszéfeladat elkészítése	32
felkészülés a szóbeli vizsgára	110

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.05.2026.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blok-kokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 Az andragógia alapjai: Az andragógia fogalma, kialakulása; Az andragógia és pedagógia összehasonlítása A felnőttkori tanulás sajátosságai: Motivációk és tanulási szükségletek; Tapasztalati tanulás szerepe; Életkori sajátosságok Tanuláselméletek: Behaviorizmus, kognitivizmus, konstruktivizmus; Transzformatív tanulás Oktatási módszerek felnőttek esetében: Tréning, workshop, coaching; E-learning és blended learning; Csoportmunka, projektalapú tanulás Képzéstervezés és szervezés: Igényfelmérés; Tananyagfejlesztés; Tanulási célok meghatározása Értékelés a felnőttképzésben: Formatív és szummatív értékelés; Visszacsatolás szerepe A felnőttképzés rendszere: Intézmények és szervezetek; Jogi és gazdasági háttér

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements