



TANTÁRGYI ADATLAP

A felnőttképzés intézményrendszere és működése

BMEGT51STK5001-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A felnőttképzés intézményrendszere és működése

Azonosító

BMEGT51STK5001-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység, részidős (levelező) képzés

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://www.mpt.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős nincs

Gyenge nincs

Párhuzamos nincs

Kizáró feltételek nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.05.27.) az 580389/21/2026 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2026.05.27-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet szerezzenek a felnőttképzés hazai és nemzetközi intézményrendszeréről, működési mechanizmusairól, jogi és finanszírozási kereteiről. További cél, hogy a hallgatók képesek legyenek értelmezni a felnőttképzés szerepét az élethosszig tartó tanulás rendszerében (pl. European Union szakpolitikai men-tén), valamint alkalmazni tudják ezt a tudást képzések tervezése és szervezése során.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. - ismeri a felnőttképzés fogalmi kereteit és alapelveit (pl. andragógia, lifelong learning),
2. - átlátja a felnőttképzés intézményrendszerét Magyarországon és nemzetközi szinten,
3. - ismeri a vonatkozó jogszabályokat (pl. Felnőttképzési törvény),
4. - tisztában van a finanszírozási és minőségbiztosítási rendszerekkel.

Képesség

1. - értelmezni és elemezni a felnőttképzési rendszerek működését,
2. - alkalmazni a jogszabályi és minőségbiztosítási előírásokat,

Attitűd

1. - nyitott az élethosszig tartó tanulás iránt,
2. - elkötelezett a minőségi és inkluzív felnőttképzés mellett,
3. - érzékeny a különböző tanulói szükségletekre (pl. hátrányos helyzetű csoportok),
4. - reflektív módon viszonyul a saját szakmai gyakorlatához.

Önállóság és felelősség

1. - felelősséget vállal a képzések minőségéért és eredményességéért,
2. - etikus módon jár el a felnőtt tanulók támogatása során,
3. - képes szakmai döntések meghozatalára komplex helyzetekben.

Oktatásmódszertan

Az előadás során alkalmazott módszerek a szemléltetés és a magyarázat, de emellett hangsúlyos szerepet kap az esettanulmányok ismertetése, a hallgatói kiselőadások és a hallgatói tapasztalatok interaktív megosztása is. A vizsga szóbeli jellegű, a vizsgára bocsátás feltételeit az aláírásért beadott esszéfeladattal kell teljesíteni.

Tanulástámogató anyagok

- - A letölthető anyagok a tantárgy Moodle kurzusában található.
- - Csoma Gyula (2005): Andragógiai szemelvények. Budapest: Kossuth Kiadó
- - Németh Balázs (2014): A felnőttképzés és az egész életen át tartó tanulás elmélete és gyakorlata. Pécs: Pécsi Tudományegyetem.
- - Poór Ferenc (2013): Az andragógia – felnőttképzés elmélete és gyakorlata. Budapest: Perfekt Kiadó.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése az előadásokon való aktív részvétel, a vizsgára bocsátás feltételeinek teljesítése és felkészülés vizsgára.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Az előadásokon való aktív részvétel. - Az aláírás megszerzéséhez az esszéfeladat elkészítése és feltöltése a Moodle-be. Az esszéfeladat elkészítése során az AI alkalmazása megengedett, de figyelembe kell venni a kari és egyetemi ajánlásokat.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. a gyakorlaton való részvétel aktivitása.: 50
- 2. az esszéfeladat elkészítése: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való aktív részvétel, valamint az esszéfeladat határidőre történő elkészítése és Moodle-rendszerbe való feltöltése. Az aláírás a megszerzés félévében és az azt követő, a BME TVSZ-ben meghatározott vizsgaidőszak(ok)ban érvényes. Az aláírás megszerzését követően a hallgató szóbeli vizsgára bocsáthat

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	90-95
Jó	85-90
Közepes	80-85
Elégéséges	50-80
Elégtelen	50-alatt

Javítás és pótlás

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető. Ez ügyben a BME TVSZ előírásai az irányadók. Az esszéfeladat kései beadására a TVSZ előírásai az i

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel előadásokon	8
esszéfeladat elkészítése	32
felkészülés a szóbeli vizsgára	110

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blok-kokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 Bevezetés a felnőttképzésbe: Az andragógia alapjai; Az élethosszig tartó tanulás koncepciója A felnőttképzés intézményrendszere: Hazai intézmények (pl. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal); Nemzetközi szervezetek (pl. UNESCO, OECD) Jogszabályi és szabályozási környezet: Felnőttképzési törvény és végrehajtási rendeletek; Akkreditáció és engedélyezés Finanszírozás és gazdálkodás: Állami és piaci finanszírozás; EU-s források (pl. Erasmus+ program) Minőségbiztosítás a felnőttképzésben: Minőségirányítási rendszerek; Tanúsítás és értékelés Képzéstervezés és -szervezés: Szükségletfelmérés; Tanterv- és programfejlesztés Célcsoportok és tanulói sajátosságok: Felnőtt tanulók jellemzői; Hátrányos helyzetű csoportok bevonása Digitális és innovatív megoldások: E-learning és blended learning; Digitális kompetenciák fejlesztése

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.