



TANTÁRGYI ADATLAP

A felnőttképzés jogszabályi háttere

BMEGT51STK5002-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A felnőttképzés jogszabályi háttere

Azonosító

BMEGT51STK5002-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység, részidős (levelező) képzés

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://www.mpt.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős nincs

Gyenge nincs

Párhuzamos nincs

Kizáró feltételek nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.05.27.) az 580389/21/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.05.27-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó és rendszerszintű ismereteket szerezzenek a felnőttképzés hazai és európai uniós jogi szabályozásáról, különös tekintettel a felnőttképzési tevékenység működését meghatározó törvényekre, rendeletekre és minőségbiztosítási előírásokra. Cél továbbá, hogy a hallgatók képessé váljanak: (1) a jogszabályok értelmezésére és gyakorlati alkalmazására, (2) a képzésszervezési folyamatok jogi megfeleléségének biztosítására, (3) valamint a változó jogi környezethez való adaptív alkalmazkodásra.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. - a magyar felnőttképzési rendszer jogi szabályozását (különösen a 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzés-ről rendelkezéseit),
2. - a kapcsolódó végrehajtási rendeleteket és hatósági eljárásokat,
3. - az Európai Unió felnőttképzési és egész életen át tartó tanulási politikáinak alapjait,
4. - a minőségbiztosítás és adatszolgáltatás jogi követelményeit,
5. - a képzések nyilvántartásba vételének és engedélyezésének szabályait

Képesség

1. - jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására,
2. - felnőttképzési programok jogi megfeleléségének elemzésére,
3. - dokumentációk (képzési program, szerződés, nyilvántartás) jogszerű elkészítésére,
4. - a hatósági ellenőrzésekre való felkészülés támogatására,
5. - komplex jogi problémák felismerésére és megoldási javaslatok kidolgozására.

Attitűd

1. - elkötelezett a jogkövető és etikus működés mellett, - nyitott a jogszabályi változások követésére, - felelősségteljesen viszonyul a tanulók jogaihoz és a szolgáltatói kötelezettségekhez, - törekszik a minőségi és transzparens képzésszervezésre.

Önállóság és felelősség

1. - önállóan képes jogszabályi megfelelést biztosítani képzési helyzetekben,
2. - felelősséget vállal a képzési folyamatok jogszerűségéért,
3. - szakmai döntéseit jogi szempontból is megalapozza,
4. - együttműködik hatóságokkal és szakmai partnerekkel.

Oktatásmódszertan

Az előadás során alkalmazott módszerek a szemléltetés és a magyarázat, de emellett hangsúlyos szerepet kap az esettanulmányok ismertetése, a hallgatói kiselőadások és a hallgatói tapasztalatok interaktív megosztása is. A vizsga szóbeli jellegű, a vizsgára bocsátás feltételeit az aláírásért beadott esszéfeladattal kell teljesíteni.

Tanulástámogató anyagok

- - A letölthető anyagok a tantárgy Moodle kurzusában található.
- - Magyarország Országgyűlése (2013): 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről. Budapest.
- - Magyar Közlöny (aktuális évfolyam): A felnőttképzés végrehajtási rendeletei. Budapest.
- - Európai Bizottság (2021): Adult learning and education policies in Europe. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- - Európai Unió Tanácsa (2011): Council Resolution on a renewed European agenda for adult learning. Brus-sels.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése az előadásokon való aktív részvétel, a vizsgára bocsátás feltételeinek teljesítése és felkészülés vizsgára.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Az előadásokon való aktív részvétel. - Az aláírás megszerzéséhez az esszéfeladat elkészítése és feltöltése a Moodle-be. Az esszéfeladat elkészítése során az AI alkalmazása megengedett, de figyelembe kell venni a kari és egyetemi ajánlásokat.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. a gyakorlaton való részvétel aktivitása.: 50
- 2. az esszéfeladat elkészítése: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való aktív részvétel, valamint az esszéfeladat határidőre történő elkészítése és Moodle-rendszerbe való feltöltése. Az aláírás a megszerzés félévében és az azt követő, a BME TVSZ-ben meghatározott vizsgaidőszak(ok)ban érvényes. Az aláírás megszerzését követően a hallgató szóbeli vizsgára bocsáthat

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	90-95
Jó	85-90
Közepes	80-85
Elégséges	50-80
Elégtelen	50-alatt

Javítás és pótlás

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető. Ez ügyben a BME TVSZ előírásai az irányadók. Az esszéfeladat kései beadására a TVSZ előírásai az i

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel előadásokon	8
esszéfeladat elkészítése	32
felkészülés a szóbeli vizsgára	110

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blok-kokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 A felnőttképzés fogalma, rendszere és szerepe A felnőttképzés jogi szabályozásának rendszere Magyarországon A 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről részletes elemzése Végrehajtási rendeletek és hatósági szabályozás A felnőttképzési tevékenység bejelentése és engedélyezése Adatszolgáltatás és nyilvántartási rendszerek (pl. FAR) Minőségbiztosítási és ellenőrzési rendszerek Képzési programok jogi követelményei Felnőttképzési szerződés és jogviszony Tanulói jogok és kötelezettségek Finanszírozási és támogatási formák jogi háttere Az Európai Unió felnőttképzési politikája és szabályozási keretei Jogesetek és gyakorlati problémák elemzése

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.