



TANTÁRGYI ADATLAP

A mesterséges intelligencia megértése

BMEGT41M105

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A mesterséges intelligencia megértése

Azonosító

BMEGT41M105

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	2

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi jegy

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Héder Mihály egyetemi docens heder.mihaly@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

HU, EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak MA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a mesterséges intelligencia fogalmi alapjainak és alkalmazási módjainak elsajátítása bölcsész és társadalomtudományi hallgatók számára.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a mesterséges intelligencia alapvető fogalmait, főbb megközelítéseit és legfontosabb alkalmazási területeit. Áttekintéssel rendelkezik arról, hogy a mesterséges intelligencia milyen módon jelenik meg a gyakorlati felhasználásban. Ismeri a technológia működésének alapelveit, valamint annak főbb társadalmi, etikai és kulturális összefüggéseit.

Képesség

1. A hallgató képes azonosítani a mesterséges intelligencia lehetséges alkalmazási módjait. Képes alapvető szinten értelmezni és kritikusan elemezni a mesterséges intelligenciával kapcsolatos állításokat, módszereket és eredményeket. Képes egyszerű feladatokban megfelelően kiválasztani és használni mesterségesintelligencia-alapú eszközöket, valamint ezek alkalmazását világosan bemutatni szóban és írásban.

Attitűd

1. A hallgató nyitott a mesterséges intelligencia interdiszciplináris alkalmazásaira, és törekszik annak tudatos, kritikus és etikus használatára. Érzékeny a mesterséges intelligencia társadalmi, kulturális és etikai hatásaira. Törekszik a technológiai lehetőségek és korlátok árnyalt mérlegelésére.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan képes egyszerűbb elemzési és alkalmazási feladatokban mesterségesintelligencia-alapú eszközöket használni. Felelősséget vállal az alkalmazott eszközök eredményeinek kritikus ellenőrzéséért és értelmezéséért. Tudatában van a mesterséges intelligencia használatával kapcsolatos etikai és szakmai felelősségének, különösen a bölcsész- és társadalomtudományi kontextusokban

Oktatásmódszertan

előadások és laborgyakorlat

Tanulástámogató anyagok

- Héder Mihály - Az MI Etika új hullámai 2024.
- Héder Mihály - Mesterséges Intelligencia: filozófiai kérdések, gyakorlati válaszok 2020.
- Wolfgang Ertel - Introduction to Artificial Intelligence, Springer, 2025

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: két évközi írásbeli teljesítménymérés és a labormunka alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

1. Részteljesítmény-értékelés (zárhelyi): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárhelyi dolgozat formájában. A szorgalmi időszakban 2 db (külön-külön legalább elégséges) zárhelyi 2. Részteljesítmény-értékelés (labormunka): a helyben elvégzett labor feladatok értékelése laboralkalmanként. Laborfeladatokkal kiválthatók a zárhelyiek, ezért a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések 160%-ra jönnek ki.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (1. ZH): 40
- 2. részteljesítmény értékelés (2. ZH): 40
- Laboralkalmak: 80
- Összesen: 160

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	81-90
Jó	71-80
Közepes	61-70
Elégséges	50-60
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét a hatályos TVSz. szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel az	28
előadásokon	
részvétel a	28
laborokon	
felkészülés a	28
laborokra	
felkészülés az	16
előadásokra	
felkészülés a	50
számonkérése	
kre	
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Az mi definíciója, az MI kategorizálása működési mód szerint, szimbolikus MI és hagyományos algoritmusok, gépi tanulás, felügyelt és nem felügyelt gépi tanulás, tévesztési mátrix, transzparencia és részrehajlásmentesség az MI-ben, prompt engineering.

- 1 Az mi definíciója, az MI kategorizálása működési mód szerint, szimbolikus MI és hagyományos algoritmusok, gépi tanulás, felügyelt és nem felügyelt gépi tanulás, tévesztési mátrix, transzparencia és részrehajlásmentesség az MI-ben, prompt engineering.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Filozófia és Tudománytörténet Tanszék vezetője hagyja jóvá.