



TANTÁRGYI ADATLAP

Ergonómia, munka- és egészségvédelem

BMEGT52A503

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Ergonómia, munka- és egészségvédelem

Azonosító

BMEGT52A503

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	12
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Hercegfői Károly egyetemi docens hercegfői.károly@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Szakoktató BSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.05.27.) az 580389/21/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.05.27-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy alapvető célkitűzése az ergonómia és munkavédelem szemléletének elsajátítása. A résztvevők érzékenyebbé válnak az iskolai környezet és eszközök munkavédelmi szempontjaira és általában az emberi tényezők szerepére.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeretekkel rendelkezik iskolai munka- és egészségvédelmi szempontokról.
2. Ismeretekkel rendelkezik iskolákra vonatkozó munka- és egészségvédelmi jogszabályokról.
3. Ismeri a munka- és egészségvédelem és az ergonómia alapfogalmait és azok összefüggését.
4. Ismeri a képernyős munkahelyek ergonómiai elveit.

Képesség

1. Képes a műszaki és humán diszciplínák közötti kapcsolatok átlátására.
2. Képes a munka- és egészségvédelmi és ergonómiai elvek gyakorlatba ültetésére.

Attitűd

1. Jellemző rá az emberi igényekkel szembeni érzékenység.
2. Felhasználó-központú gondolkodás, megközelítés jellemzi.

Önállóság és felelősség

1. Autonóm módon és munkatársaival együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
2. Az iskolai környezet kialakítása és használata, valamint az eszközök megválasztása és használata során kiáll az emberi szempontok figyelembe vétele mellett az egészségügyi kockázatok elkerülése és a hatékonyabb és kényelmesebb működés érdekében.

Oktatásmódszertan

előadások, házi feladat

Tanulástámogató anyagok

- Hercegfői K., Izsó L. (szerk.) (2007): Ergonómia. Typotex Kiadó, Budapest.
<https://www.interkonyv.hu/konyvek/?isbn=978-963-2790-95-41>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy zárthelyi dolgozat és egy házi feladat alapján történik. A zárthelyi dolgozatot és a házi feladatot külön-külön min. 40-40%-ra kell teljesíteni.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés (házi feladat) és összegző teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat).

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- zárthelyi dolgozat: 50
- házi feladat: 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80-89
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégséges	40-59
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

A zárthelyi dolgozat a pótlási időszakban tartott pótZH-val pótolható. A házi feladat a pótlási időszak végéig pótolható. A pótZH javító célból is megírható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt órákon	12
Készülés a zárthelyi dolgozatra	36
Házi feladat	42
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.05.04-én. Érvényes 2026.05.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

- 1 A munka- és egészségvédelem és az ergonómia alapfogalmak és azok összefüggései.
- 2 Iskolákra vonatkozó munka- és egészségvédelmi jogszabályok.
- 3 Iskolaergonómia.
- 4 Képernyős munkahelyek ergonómiai követelményei.

További oktatók

Mischinger Gábor címzetes egyetemi docens mischinger.gabor@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.