SUBJECT DATASHEET

BASIC ECONOMICS

BMEGT30A420

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
BASIC ECONOMICS

ID (subject code)	BMEGT30A420

Type of subject
Contact lessons

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment
mid-term grade

Number of credits
4

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
Dr. Bánhidi Zoltán	associate professor	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Economics

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong	None
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580162/10/2026 registration number. Valid from: 18.03.2026.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

By introducing into the basic notions, principles and context of economic base knowledge, as well as into the logics of economic model building, the course enables students to decrypt everyday life economic phenomena and to understand social phenomena in a broad sense.

Academic results

Knowledge

1. know the basic concepts of economics, the logical structure of the basic theoretical models
2. know the logic of national accounting, the data that can be obtained from it
3. know the operational logic of a market economy
4. know the operating principle of the modern finance- and bank system
5. are familiar with basic macroeconomic approaches
6. are familiar with the different types of elasticity of supply and demand,
7. know the economic model of the productive sector,
8. are familiar with simpler types of market structures,
9. are familiar with simpler methods and procedures for solving micro- and macroeconomic problems.

Skills

1. able to apply the market model comparative statically,
2. able to analyze the market-distorting effects of economic policy,
3. able to perform simple economic calculations (e.g. present value calculation),
4. able to perform simple cost-benefit analyzes,
5. able to make simple market structure comparisons.
6. able to recognize the expected effects of economic policy measures.

Attitude

1. collaborate with their instructors and fellow students during the learning process,
2. gain knowledge and information,
3. are open to receiving information about the economy,
4. are aiming to learn about and routinely use the tools needed to solve economic problems,
5. are aiming for an accurate and error-free solution,
6. are aiming to mainstream economic efficiency in corporate operations.

Independence and responsibility

1. independently formulate and solve problems related to micro- and macroeconomic process,
2. are open for reliable critical remarks
3. use systematic thinking.

Teaching methodology

Lectures, computational exercises and communication in written and oral form, optional independent and group assignments

Materials supporting learning

- Meyer Dietmar – Solt Katalin: Makroökonómia (jegyzet a Mikro és makroökonómia tárgyhoz 2014)
- Margitay – Daruka – Petró: Mikroökonómia (Jegyzet a Mikro- és makroökonómia tárgyhoz)
- Egyéb oktatási segédanyagok (gyakorló feladatok, mintazh stb.) a tanszék honlapján, a tárgy neve és kódja alatt érhetőek el: http://kgt.bme.hu/tantargyak/bsc/BMEGT30A420

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés)
alapján történik.

Performance assessment methods

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja
zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a problémafelismerést és -megoldást
helyezi a középpontba, azaz főként gyakorlati (számítási) feladatokat kell megoldani a teljesítményértékelés során, de emellett teszt jellegű és a lexikális tudás mérésére szolgáló feladatokat is tartalmaz. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg a gyakorlatvezetőkkel egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	90
Very good	86-90
Good	71-85
Satisfactory	55-70
Pass	40-54
Fail	40

Retake and late completion

1) A két összegző tanulmányi teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban (első alkalommal) díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás
esetén minden esetben a későbbi eredményt vesszük figyelembe. 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől
különböző érdemjegyet szerezni, úgy a pótlási időszakban –a szabályzatban meghatározott díj megfizetése és a díjköteles pótlási alkalomra
való regisztráció mellett – második alkalommal, ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	28
felkészülés a teljesítményértékelésre	50
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	42
összesen	120

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 02.03.2026.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett
kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined undefined

Additional lecturers

Bánhidi Zoltán	egyetemi ts	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu
Dr. Vígh László	egyetemi docens	vigh.laszlo@gtk.bme.hu
Dr. Ligeti Zsombor	egyetemi docens	ligeti.zsombor@gtk.bme.hu
Tóthné-Bozó Brigitta	egyetemi ts	toth-bozo.brigitta@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements