



TANTÁRGYI ADATLAP

NONPROFIT MENEDZSMENT

BMEGT20ML05

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

NONPROFIT MENEDZSMENT

Azonosító

BMEGT20ML05

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 1 |
| Gyakorlat | 0 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

| | | |
|------------------|---------------------|--------------------------|
| Dr. Zubecz Péter | egyetemi tanársegéd | zrubecz.peter@gtk.bme.hu |
|------------------|---------------------|--------------------------|

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Marketing MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.03.18.) az 580162/10/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.03.18-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy keretében a hallgatók elsajátíthatják a nonbusiness menedzsment alapjait. Képesek lesznek megérteni e szervezetek magatartásának üzleti szférához képesti eltéréseit, valamint a tapasztalható jelenségek okait. Elsajátítják a nonbusiness szervezetek vezetéséhez szükséges alapvető ismereteket. A különböző elméleteken keresztül megértik a teljesítménymérés és a közhasznúság lényegét. Minden egyes téma tárgyalása során gyakorlati példákon keresztül mutatjuk be a valós problémákat.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a nonprofit menedzsment fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek menedzszeri munka alapját képezik.
2. Áttekintéssel rendelkezik a nonprofit szervezetek, az azt vezető és a munkatársak kölcsönhatásairól, a szervezetek működési gyakorlatáról.
3. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik a nonprofit szervezetek különböző területein, érti és átlátja a tanult módszertanok alkalmazási lehetőségeit és kombinációs lehetőségeit.

Képesség

1. Képes a nonprofit szervezetek fejlődésével kialakult motivációs, vezetési és a menedzsment funkciókhoz kapcsolódó alapvető elméletek és koncepciók szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző szinterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére.
2. Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a nonprofit organizációkban szokásosan használt szakma szóincset, a szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.

Attitűd

1. Elfogadja, hogy az üzleti szervezetektől gyökeresen eltérő szervezeti kultúrából fakadó szervezeti viselkedési jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
2. Elfogadja a nonprofit menedzserek eszköztárának alapvetően eltérő mivoltát, és érti ezen értékek fontosságát.
3. Nyitott a nonprofitokkal kapcsolatos eszköztár minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
4. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.
5. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a nonprofit menedzsment dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Önállóság és felelősség

1. Szakmai munkaközösségbe kerülve képes az ottani szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatok elvégzésére, illetve irányítására.
2. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
3. Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Oktatásmódszertan

Előadások, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

Tanulástámogató anyagok

- Kötelező irodalom a tárgyhoz készített jegyzet, a tanuláshoz felhasználandó az előadásokon bemutatott prezentációk.
- A tárgyhoz kapcsolódó jegyzet és a prezentációk a tárgy neve alatt letölthetőek: <https://edu.gtk.bme.hu>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tantárgy negyedéves vizsgával zárul

Teljesítményértékelési módszerek

A vizsgán a tanult részterületekből 1-1 kérdést kell részletesen kifejteni.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsga: 100
- Összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs külön feltétele.

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|------------|-------|
| Jeles | 91 |
| Jeles | 81–90 |
| Jó | 71–80 |
| Közepes | 61–70 |
| Elégéséges | 50–60 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

TVSZ alapján a vizsgák pótlási rendje szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|--|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 12 |
| félévközi készülés a teljesítményértékelésre | 78 |
| összesen | 90 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.03.02-án.
Érvényes 2026.03.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Nonprofitság jellemzőinek ismertetése, közgazdasági megközelítésű nonprofit elméletek
- 2 Interdiszciplináris megközelítésű elméletek
- 3 Öngazgatás problémái, a szemetesláda-modell. A testületi döntések problémái
- 4 Nonprofitok teljesítménymérési problémái
- 5 Nonprofit szervezetek stratégiai tervezése
- 6 Közhasznúság és önkéntesség

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.