



TANTÁRGYI ADATLAP

Termékfejlesztés menedzsment

BMEGT52MSX4200-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Termékfejlesztés menedzsment

Azonosító

BMEGT52MSX4200-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Szabó Bálint egyetemi adjunktus szabo.balint@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Ipari terméktervező mérnöki mesterképzési szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.03.18.) az 580162/10/2026 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2026.03.18-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy alapvető célkitűzése a különböző termékmenedzsment témakörök és a termékmenedzsment speciális területeinek megismerése az előadások során, mindezek egyéni elsajátítása és gyakorlati feldolgozása.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az termékmenedzsmentben használt, termékfejlesztéshez kapcsolódó fontosabb fogalmakról.
2. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a termékfejlesztési modellek különböző generációiról.
3. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az új (NPD) és integrált (IPD) termékfejlesztési modellekről.
4. Ismeri a folyamatmodellezés általános célját és termékfejlesztési relevanciáját.
5. Átfogó ismeretekkel bír az ergonómiai szemléletű termékfejlesztésről.
6. Ismeri a termékmenedzsment szerepkör kialakulását és a kapcsolódó feladatok összességét.
7. Az emberközpontú termékmenedzsment lehetőségeit áthatóan ismeri a különböző típusú termékek fejlesztésével kapcsolatban.

Képesség

1. Képes a megszerzett ismereteket rendszerbe (modellbe) foglalni és komplex módon szemlélni.
2. Képes a piaci szereplőkkel kapcsolatot létesíteni, valamint információt gyűjteni és azt rendszerezni.
3. Képes az elméletben szerzett ismereteket gyakorlati feladatba átültetni.
4. Képes gondolatait rendezett formában, szóban és írásban kifejezni.

Attitűd

1. Nyitott a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és el-fogadására, hiteles közvetítésére.
2. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
3. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.
4. Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan keresi és veszi fel a kapcsolatot a piaci szereplőkkel.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.
4. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, csoportmunkában készített órai feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Szabó B. (2023): Felhasználó-központú szempontok megjelenése a szoftverfejlesztés folyamataiban: Szoftverek termékmenedzsmentje a cégek sokszínű gyakorlatában. BME Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola Ergonómia és Pszichológia Tanszék, Budapest.
- Sipos A., Szabó B. (2024): Exploring the expectations of the product manager role: the case of the Hungarian software industry. Vezetéstudomány 55, 7-8 pp. 18-31.
- Antalovits M., Süle M. (szerk.) (2012): Termékmenedzsment. Typotext Kiadó, Baccalaureus Scian-tiae Tankönyvek sorozat, Budapest. <https://interkonyv.hu/konyvek/antalovics-sule-termekmenedzsment/>
- Hercegfői K., Izsó L. (szerk.) (2007): Ergonómia. Typotext Kiadó, Baccalaureus Sciantiae Tankönyvek sorozat, Budapest.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése csoportosan elkészített beadandó dolgozat, annak prezentálása, valamint szóbeli vizsga alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja egy csoportosan elkészített beadandó dolgozat formájában. Előadásokon kvíz kérdésekre adott válaszok. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: A csoportosan elkészített beadandó dolgozat prezentálása. Írásbeli teljesítményértékelés: a félév során elsajátított tananyag írásbeli számonkérése az órai anyagok alapján.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (írásos anyag): 50
- Óravégi tesztkérdések: 10
- Összesen: 60

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli részvizsga: 20
- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (prezentáció): 20
- Évközi eredmények beszámítása: 60
- Összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató csapatot válasszon magának és a csapat tagjai közül valaki részt vegyen legalább egy konzultáción, továbbá az előadásokon és gyakorlatokon való 70%-os részvétel. A megszerzett aláírás a TVSZ szerinti időtartamig érvényes.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85-94
Jó	70-84
Közepes	55-69
Elégséges	40-54
Elégtelen	<40

Javítás és pótlás

A csoportos beadandó pótleadása a TVSZ szerinti határidőig megtörténhet. Az írásbeli vizsgák a TVSZ szerint pótolhatók és javító jelleggel ismételtethők.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	64
Felkészülés az összegző teljesítményértékelésre (írásbeli anyag + prezentáció)	64
Vizsgafelkészülés	22
Összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.03.02-án. Érvényes 2026.03.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A termékinnováció folyamata, valamint az annak során alkalmazható emberközpontú termékmenedzsment módszerek.
- 2 A piacon aktuálisan alkalmazott termékmenedzsment eszközök, termékinnovációs folyamatok.
- 3 Folyamatmodellezés célja, valamint egy konkrét folyamatmodellező szoftver bemutatása.
- 4 Termékinnovációs modellek NPD, IPD változatai.
- 5 A sikeres termékinnováció menedzsment kérdései.
- 6 Szoftvertermékek termékmenedzsmentje, UX Termékélmény.
- 7 A termékfejlesztés speciális területei (vendégelőadások különféle piaci szereplőkkel).
- 8 Gyakorlati óra külső helyszínen (sikeresen termékfejlesztési és termékmenedzselési gyakorlat megismerése helyszíni látogatás során).

További oktatók

Dr. Szabó Bálint egyetemi adjunktus szabo.balint@gtk.bme.hu

Molnár Marietta PhD hallgató marietta.molnar@edu.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.