



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Szervezetpszichológia speciális kérdései I.

**BMEGT52S175**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Szervezetpszichológia speciális kérdései I.

### Azonosító

BMEGT52S175

### A tantárgy jellege

Kontaktórák tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	12
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

Vizsga  
érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Gerákné dr. Krasz Katalin	egyetemi adjunktus	krasz.kata@gtk.bme.hu
---------------------------	--------------------	-----------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

### A tantárgy weblapja

[www.erg.bme.hu](http://www.erg.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

Magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Munka és szervezet szakpszichológus**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.03.18.) az 580162/10/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.03.18-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja aktuális szervezetpszichológiai módszerekkel, alkalmazási lehetőségeikkel, eszközeikkel megismerkedni és ezekben saját élményt szerezni.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató átfogó ismeretet szerez egy adott szervezetpszichológiai módszer elméleti háttéréről, gyakorlati alkalmazási lehetőségeiről.
2. A hallgató megismeri egy adott szervezetpszichológiai módszer folyamatát, módszertanát és saját élményt szerez benne.

Képesség

1. Képes arra, hogy megítélje az adott szervezetpszichológiai módszer alkalmazásának szükségességét, feltételeit.
2. Képes a módszer szervezeti alkalmazásának előkészítésére, a módszer szervezeti környezetben való alkalmazásának támogatására.

Attitűd

1. Nyitott a legújabb, trendszerű szervezetpszichológiai módszerekkel kapcsolatos ismeretek iránt.
2. Adott kérdésben készségesen együttműködik a társszakmák képviselőivel.
3. Proaktívan lép fel és működik közre a munkáját érintő kérdésekben.
4. Képes meghallgatni és elfogadni mások nézeteit és véleményét.
5. Értéknövelt szemléletet képvisel a szakmájában.
6. Igénye van önmaga folyamatos fejlesztése iránt.

Önállóság és felelősség

1. Képes önállóan értékelni és döntést hozni a szakmai tevékenységét érintő kérdésekben.
2. Felelősséget vállal az általa tervezett és/vagy vezetett feladatokért, programokért.
3. Felelősségteljesen és etikusan képviseli a szakmáját.

### Oktatásmódszertan

Előadás, interaktív órai feladatok, módszer kipróbálása – saját élmény szerzése.

### Tanulástámogató anyagok

- Kötelező irodalom - Compulsory literature:
- Conte, M. J., Landy J. F. (2019): Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Wiley

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egyéni házi dolgozat alapján.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása – kötelező részvétel a gyakorlati feladatokon. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés. A megismert módszerrel kapcsolatos saját élményeknek és a módszer saját munkahelyi gyakorlatban való alkalmazási lehetőségeinek és feltételeinek írásos összefoglalása.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Részteljesítmény értékelése – aktív részvétel a gyakorlati foglalkozáson.: 20

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Házi dolgozat elkészítése – a saját élmények és a módszer alkalmazási lehetőségeinek összefoglalása.: 80

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerinti feladat teljesítése.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	90-100%
Jó	80-89%
Közepes	70-79%
Elégséges	50-69%
Elégtelen	0-49%

### Javítás és pótlás

A hallgató pótolhatja az egyéni házi dolgozatot.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel az előadásokon.	12
Részvétel a gyakorlati foglalkozáson.	4
Házi dolgozat elkészítése.	44
Összesen:	60

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.03.02-án. Érvényes 2026.03.02-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Egy adott szervezetpszichológiai módszer elméleti háttere.
- 2 A szervezetpszichológiai módszer célja, alkalmazási lehetőségei és feltételei.
- 3 A szervezetpszichológiai módszer gyakorlata – módszertana, eszköztanrendszere.
- 4 Saját élmény szerzése a módszer alkalmazásában.

### További oktatók

Torma Kálmán megbízott tanszéki munkatárs [tormak@tmtconsulting.hu](mailto:tormak@tmtconsulting.hu)

Németh Gergely megbízott tanszéki munkatárs [nemeth.gergely@cova.hu](mailto:nemeth.gergely@cova.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.