



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Szellemi tulajdonvédelem**

**BMEGT55MSM1000-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Szellemi tulajdonvédelem

### Azonosító

BMEGT55MSM1000-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 2              |
| Gyakorlat    | 0              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

|                       |                 |                              |
|-----------------------|-----------------|------------------------------|
| Dr. Grad-Gyenge Anikó | egyetemi docens | grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu |
|-----------------------|-----------------|------------------------------|

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Üzleti Jog Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnök MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.02.11-én. Érvényes 2026.02.11-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja átfogó áttekintést és gyakorlati tapasztalatot adni arról, hogy a szellemi javakkal kapcsolatos meghatározó gazdaságszabályozó jogi eszközök és ezek miként tudják szolgálni a körforgásos gazdaság hatékony működését. A kurzus az elméleti háttér bemutatásán túl konkrét vállalati stratégiákat, jogi gyakorlati példák vizsgálatát nyújtja annak érdekében, hogy a szabályozási keretek, kihívások mellett a hallgatók a gyakorlati aspektusokban is jártasságot szerezzenek.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a körforgásos gazdaság jogszabályi hátterét, valamint a szellemi tulajdonvédelem legfontosabb aspektusait.
2. Legalább egy idegen nyelven tud a körforgásos gazdaság tervezés, fejlesztés kérdéseiben szóban és írásban kommunikálni.

#### Képesség

1. Képes a körforgásos gazdaság követelményeinek megfelelő rendszerek tervezésére, fejlesztésére.
2. Képes a körforgásos gazdaság tervezésében, fejlesztésében vezetői feladatok ellátására.

#### Attitűd

1. Arra törekszik, hogy mind szakmailag mind emberileg magas szinten végezze munkáját.
2. Törekszik arra, hogy a munkáját önállóan vagy munkacsoportban rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, összetett megközelítésben végezze.
3. Törekszik arra, hogy tudását folyamatos továbbképzéssel fejlessze.
4. Törekszik arra, hogy mind saját mind munkatársainak munkavégzése magas színvonalú, kiemelkedő minőségű legyen.
5. Elkötelezett abban, hogy tudását, tapasztalatait megossza munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

#### Önállóság és felelősség

1. Vállalja a felelősséget az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
2. Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.
3. Feladatainak megoldására önállóan is képes, döntéseit körültekintően, más szakterületek képviselőivel tanácskozva hozza meg, amelyért felelősséget vállal.
4. Megszerzett tudását és tapasztalatait formális és informális úton megosztja munkatársaival és szakterülete művelőivel.
5. Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

### Oktatásmódszertan

Előadás az elméleti alapok megismertetésével, jogesetek megoldásával, szimulációs gyakorlattal - létszámfüggően.

### Tanulástámogató anyagok

- WIPO IP Guide, Bern Convention, Paris Convention, WIPO Treaties, WTO TRIPS, policy papers, EU Commission strategic documents, EU harmonization tools

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két a szorgalmi időszak során két összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) és egy részteljesítményértékelés (csoportmunka), valamint egy, a vizsgaidőszakban történő írásbeli vizsga alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a fogalmak pontos ismeretén kívül a probléma-felismerést és megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. 2. Részteljesítményértékelés (csoportmunka): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a csoportosan készített projektfeladat, melynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját az oktató határozza meg.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: A tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja vizsga keretében. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a fogalmak pontos ismeretén kívül a probléma-felismerést és megoldást helyezi a középpontba.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 15
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 15
- Részteljesítményértékelés (csoportmunka): 20
- Összesen: 50

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga: 50
- Összesen: 50

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a két összegző teljesítményértékelés legalább "Elégséges" értékelésre történő teljesítése. Az aláírás a TVSz-ben meghatározottak szerinti érvényességgel rendelkezik.

### Érdemjegy-megállapítás

|           |       |
|-----------|-------|
| Jeles     | 90    |
| Jeles     | 85-89 |
| Jó        | 76-84 |
| Közepes   | 64-75 |
| Elégséges | 50-63 |
| Elégtelen | 0-49  |

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régít minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre. 4) A hatályos TVSz értelmében a részteljesítményértékelések esetében időben történt leadás esetén a pótlási időszak végéig van lehetőség az ismétlésre, illetve javításra, amennyiben a feladatot az oktató korábban már minősítette. 5) A vizsga javítására és pótlására a TVSZ 121. és 123. paragrafusára szerint van

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Részvétel kontakt tanórákon           | 28 |
| Felkészülés teljesítményértékelésekre | 32 |
| Felkészülés írásbeli vizsgára         | 30 |
| Tananyag önálló elsajátítása          | 14 |
| Összesen                              | 90 |

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.12.08.-án. Érvényes 2025.12.08.-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A szellemi tulajdonjogok a gazdaságban, innováció és szellemi tulajdonjog
- 2 A szellemi tulajdonjogok a fenntarthatóság szolgálatában
- 3 Az egyes oltalmi formák összekapcsolódási lehetőségei - klasszikus szellemi tulajdoni stratégiák
- 4 A fenntarthatósági célokat figyelembe vevő szellemi tulajdoni stratégiák szempontjai
- 5 Egyes szellemi tulajdoni oltalmi formák és gazdasági jelentőségük, figyelemmel az ESG-célok megvalósulására (szerzői jog, szabadalmi védelem, védjegyoltalom, formatervezési mintaoltalom, további árujelzők - vállalati megjelölések), egyes, a szellemi tulajdoni oltalmat kiváltó jogi eszközök (szerződési konstrukciók- franchise, merchandising, titokvédelem - üzleti titok, know-how)

### További oktatók

Dr. Tomasoovszky Edit egyetemi adjunktus/senior lecturer tomasovszky.edit@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Üzleti Jog Tanszék vezetője hagyja jóvá.