



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

## **REGULATORY ISSUES OF ONLINE PLATFORMS IN THE CONTEXT OF FAKE NEWS PHE-NOMENON**

**BMEGT55V201**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

REGULATORY ISSUES OF ONLINE PLATFORMS IN THE CONTEXT OF FAKE NEWS PHE-NOMENON

### Course code

BMEGT55V201

### Course type

Contact lessons

### Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	2	mid-term	
Practice	0	grade	
Laboratory	0		

### Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Dr. Grad-Gyenge Anikó	associate professor	grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu

### Organizational unit for the subject

Department of Business Law

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar - HU

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **5**

---

Programme: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak - kötelező tárgyak 2018-tól**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **0**

---

Programme: **Műszaki menedzser alapszak 2015/16/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **3**

---

Programme: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **5**

---

Programme: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **3**

---

Programme: **Pénzügy és számvitel alapszak 2019/20/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

---

Programme: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2018/19/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **5**

---

### Pre-requisites

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

**1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description**

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, 26/06/2019. Valid from September 1, 2019

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, 26/06/2019. Valid from September 1, 2019

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

#### Learning outcomes

##### Knowledge

1. Tisztában van az álhír fogalmi keretével, a jelenség kommunikáció- és médiatudományi megközelítéseivel, összetett értékelésével.
2. Ismeri az álhírek tömeges terjedésének politikai, gazdasági, üzleti mechanizmusokban megragadható okait. Áttekintéssel rendelkezik az infokommunikációs környezet azon üzleti, és a kereskedelmi kommunikációt érintő mechanizmusairól, amelyek támogatják, befolyásolják az álhírek terjedését.
3. Ismeri azokat a releváns megközelítéseket, amelyek bemutatják, hogy milyen hatással vannak az álhírek a társadalmi nyilvánosság működésére, a világ megismerésének, megértésének folyamatára, hogyan hat a jelenség a tradicionális újságírássra.
4. Ismeri az álhírjelenség alapjogi összefüggéseit, különös tekintettel a véleménynyilvánítás szabadságára.
5. Tisztában van az internetes forgalomirányító szolgáltatások (online platformok) az álhírek tömeges terjedésében játszott szerepével.
6. Ismeri az online platformok – a témakör szempontjából releváns – aktuális szabályozási környezetét, valamint a működésükből fakadó társadalmi kockázatokra reagáló szabályozási kérdéseket, illetve kezdeményezéseket.
7. Áttekintéssel rendelkezik az álhírjelenséggel összefüggésben megrajzolható problématerképre aktuálisan adott, adható szabályozási megoldásokról.
8. Ismeri az álhírek felismerését biztosító elemzési szempontokat.

##### Ability

1. Képes a gyakorlatban a médiahasználati trendek, kutatási eredmények megfelelő értelmezésére, elhelyezésére.
2. Képes jogi és gazdasági szempontból elemezni az online platformok álhírekkel összefüggésben megragadható szerepét, motivációit, tevékenységét.
3. Képes egy sokszempontú összefüggésrendszer megragadására, a vizsgált témakör tekintetében a közpolitikai stratégiai tervezés modellezésére.
4. Képes a kritikai gondolkodásra, a manipulációs szándék felismerésére, az elfogult, de még legitim hírmagyarázat, kommentár elhatárolására a propagandától és a hazugságtól.

##### Attitude

1. Megfelelően tudatos saját hírfogyasztása során, sokféle forrásból tájékozódik, tudatosan keresi az információs szűrőbuborékból való kilépés lehetőségeit.
2. Nyitott médiahasználat során az önreflexióra, a kritikai befogadásra, a kritikai gondolkodásra.
3. Nyitott a kritikus önértékelésre, a tevékenységeken alapuló, aktív, tanulási módszerekre, a kísérletező stílusra.
4. Elfogadja a szabályozás kiindulópontjaként az alapjogi szttrenderdek és követelmények érvényesülését.

##### Autonomy and responsibility

#### Methodology of teaching

#### Materials supporting learning

- Az előadások diasorai, rövid összefoglalói, irodalomjegyzék.

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A. 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy félévközi írásbeli teljesítménymérés és a házi feladatok alapján történik. A tantárgy teljesítéséhez szükséges a félévközi zárthelyi dolgozat legalább 40% teljesítése.

### Performance evaluation methods

1) félévközi írásbeli teljesítményértékelés: a tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat állhat tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését; esszékérdésekből, melyek a lexikális tudást, valamint a szintetizáló képességet vizsgálják; a rendelkezésre álló munkaidő 30-60 perc; 2) házi feladatok értékelése: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a csoportosan készített házi feladat, a házi feladatok tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az oktató a félév elején és a félév során határozza meg.

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- részteljesítmény értékelése ZH: 50%
- részteljesítmény értékelés (házi feladatok): 50%
- összesen: 100%

### Proportion of examination elements in the rating

- :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

Excellent	> 90
Very good	85–90
Good	76–84
Satisfactory	64–75
Pass	50-63
Fail	< 50

#### Correction and retake

1) A zárthelyi dolgozat javítása a TVSZ szerinti határidőben történik és a Neptunon keresztül kerül hivatalos közlésre. 2) A zárthelyi dolgozat az dolgozat megírásának időpontját követő héten pótolható, javítható. 3) A zárthelyi dolgozat javítása esetén a jobban sikerült dolgozat eredménye számít az érdemjegy-megállapításához figyelembe vett összesített pontszám

#### Study work required to complete the course

részvétel a kontakt tanórákon

30

32

90

#### Approval and validity of subject requirements

# **III. COURSE CURRICULUM**

## **THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS**

### **Topics discussed during the semester**

### **Lecturers participating in teaching**

Dr. Nagy Krisztina

### **Approval and validity of subject requirements**