



TANTÁRGYI ADATLAP

Fenntartható mérnöki karrierút

BMEGT42MSM1006-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Fenntartható mérnöki karrierút

Azonosító

BMEGT42MSM1006-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Prof. Dr. Zöldy Máté	egyetemi tanár	zoldy.mate@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnök MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.02.25.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.02.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy felkészítse a mérnököket a folyamatos szakmai fejlődésre, tudatos és fenntartható szakmai életre. A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek a személyiségtipológia alapjaival, hogy ezen keresztül felismerjék a saját és partnerük viselkedését kapcsolati háló alakítása közben. Megosztásra kerülnek a konferenciák, mint a mérnöki élet kiemelet szakmai és kapcsolati csomópontjai, felépítései. A fenntarthatósági témával is foglalkozó konferenciák közül (például Fenntartható Gazdaság 2030, a Budapest Climate Summit, Cognitive Mobility vagy az EELISA fenntarthatósági workshop) és egy konferencián keresztül a hallgatók kipróbálják a konferenciára készülést, részvétel és ezek kiértékelését. A tantárgy második felében önéletrajzírással illetve LinkedIn profil kialakítás alapjaival foglalkozunk, kiemelve a zöld szempontok megjelenítésének a fontosságát ezeken a felületeken. Ezek fontos elemei a szakmai kapcsolati háló fenntartásának. A gyakorlatok keretében történik a szakirodalom (videós anyag, könyv stb.) feldolgozása, az egyéni feladatok konzultálása és a közös feladatrészek megbeszélése: - Kapcsolatépítési alapok, - Tudatos szakmai „selfbranding” építés, - Önismereti alapismeretek elsajátítása, - Szakmai konferenciák alapvető logikájának megismerése, - Konferenciák típusai, szekciók közötti választás alapjai, - Konferenciákon való mind szakmai, mind kapcsolati szempontból hatékony és felkészült részvétel reflexióval. A hallgatók a gyakorlati órák alapján, oktatói útmutatás segítségével, szakmailag felkészülnek egy konferenciára: cikkek prioritizálásával, szűrésével, és kiválasztott cikkek feldolgozásával. Ezt követi egy konferencián való részvétel, majd ennek szakmai- és egyéni kiértékelése oktatói konzultációval egybekötve.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik alapvető önismereti alapismeretekkel;
2. ismeri a szakmai konferenciák alapvető logikáját;
3. ismeri a szakmai selfbranding alapjait;
4. ismeri a fenntarthatóság és környezetgazdaságtan alapfogalmait a szakmai kapcsolatépítés szempontjából.
5. Rendelkezik a körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő tevékenységéhez szükséges mérnöki ismeretekkel.
6. Legalább egy idegen nyelven tud a körforgásos gazdaság tervezés, fejlesztés kérdéseiben szóban és írásban kommunikálni.

Képesség

1. A hallgató felméri saját adottságait egy kommunikációs helyzetben;
2. képes felismerni a partner viselkedésének tipikus jegyeit;
3. fel tud készülni szakmailag és kapcsolatépítésileg egy konferenciára;
4. célzottan sajátít el szakmai ismereteket egy konferencián;
5. képes aktívan növelni a kapcsolati hálóját;
6. képes a fenntarthatósági értékeket kommunikálni szakmai kapcsolatok építése során.
7. Képes bekapcsolódni tudományos kutatásokba, innovációs folyamatokba.
8. Képes a körforgásos gazdaság tervezésében, fejlesztésében vezetői feladatok ellátására.

Attitűd

1. A hallgató a minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, kezdeményező;
2. nyitottan képes szakmai kommunikációra;
3. befogadó a szakmai információkra konferencia formán keresztül;
4. érzékeny a környezeti és társadalmi fenntarthatóság szakmai szempontjaira, nyitott a zöld innovációk iránt.
5. Elkötelezett abban, hogy tudását, tapasztalatait megossza munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató felelősséget vállal a folyamatos szakmai életéért;
2. magáért és partneréért felelősen kommunikál;
3. tudatosan képviseli a fenntarthatóságot saját szakmai narratívájában és kapcsolati hálójában.
4. Feladatainak megoldására önállóan is képes, döntéseit körültekintően, más szakterületek képviselőivel tanácskozva hozza meg, amelyért felelősséget vállal.
5. Megszerzett tudását és tapasztalatait formális és informális úton megosztja munkatársaival és szakterülete művelőivel.

Oktatásmódszertan

A tantárgy során frontális tudásátadást kis mértékben kerül alkalmazásra, jellemzően az egyes tématerületek bevezetésekor. A hallgatók online tesztekkel oldanak meg, a kiértékelés kiscsoportban, majd közösen történik. A konferenciára készülést egyéni munka, az előkészített konferencia részvétel pedig korábban előkészített kapcsolati háló bővítési helyzetek gyakorlására egy előkészített, élő lehetőség. A reflexió megírása egyedül történik, a tapasztalatok megosztása kiscsoportban majd pedig plénumban. A CV és linkedin oldal készítés frontális megosztásból indul, amelyet egyéni munka majd a tanulságok közös levonása követ. A folyamatot egyéni konzultációs lehetőségek zárják.

Tanulástámogató anyagok

- https://nyitok.hu/lecek/18,47,358/vallalati_kultura_munkahelyi_egyuttmukodes/szemelyisegunk_a_disc_tipusok#q=s=6 ;
- Lichtenegger Erdős Zsuzsanna: Hogyan beszélgessek ismeretlenekkel?, ISBN 9786150028644 ;
- John C. Maxwell: A kapcsolatteremtés művészete - Amit a legjobbak másképp csinálnak;
- Jim Dornan - John C. Maxwell: Hogyan legyünk hatással az emberekre - A hatásgyakorlás eredményei a vezetésben;

- Szalmáné, Csete Mária ; Zöldy, Máté ; Török, Ádám: Új mobilitási megoldások: technikai lehetőségek és pénzügyi aspektusok a fenntarthatóság tükrében, In: Kolozsi, Pál Péter (szerk.) A pénz jövője, a jövő pénze I. : Pénzügyek történelmi perspektívában, zöld pénzügyi fordulat;
- Barna, Orsolya; Szalmáné Csete, Mária: Certificate-Based Good Practice To Motivate Engineering Students To Learn Sustainability Skills, In: Reilly, G.; Murphy, M.; Nagy, B.V.; Jarvinen, H.M. (szerk.) Proceedings of the 51st Annual Conference of the European Society for Engineering Education, SEFI

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A hallgatókkal szemben támasztott alapkövetelmény az előadásokon való részvétel, a TVSZ szerinti hiányzás elfogadott. A tárgy keretében előre egyeztetett konferencián részvétel, erről a megtanult módon reflexió készítése. A jegy a reflexió alapján kerül megállapításra. A konferenciárészvétel indokolt esetben pótolható egy a hallgató által javasolt és az oktató által elfogadott konferencián.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítményértékelés (gyakorlati feladat): a tantárgy során elsajátított tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemei alapján egy konferencia felkészülő anyag elkészítése, amelynek kiértékelése és kibővítése a konferencia-részvétel után történik. A felkészülő anyagot a konferencia előtt el kell küldeni az oktatónak, a reflexiót pedig a konferencia után legkésőbb két héttel kell az oktató számára eljuttatni. Az értékelés szempontjai: előkészítő anyag alapossága, tapasztalatok és tanulási pontok összegzésének minősége.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Részteljesítményértékelés (gyakorlati feladat): 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	73-94
Jó	65-72
Közepes	59-64
Elégséges	50-58
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSZ értelmében a részteljesítményértékelések esetében időben történt leadás esetén a pótlási időszak végéig van lehetőség az ismétlésre, illetve javításra, amennyiben a feladatot az oktató korábban már minősítette. Ennek feltétele, hogy a hallgató részt vegyen az oktató által ajánlott, vagy a hallgató által javasolt és az oktató által elfogadott konferencián.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel kontakt órákon	14
Felkészülés kontakt órákra	21
Részteljesítményértékelés elkészítése	41
Tananyag önálló elsajátítása	14
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2026.02.11-én. Érvényes 2026.02.11-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Mérnöki kapcsolatépítés bevezetés
- 2 Önismeret
- 3 Felkészülés szakmai konferenciára
- 4 Részvétel szakmai konferencián
- 5 Szakmai konferencia kiértékelés
- 6 Önéletrajzírás alapjai
- 7 LinkedIn profil szerkesztés alapjai

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.