



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIASZABÁLYOZÁS**

**BMEGT55M301**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIASZABÁLYOZÁS

### Azonosító

BMEGT55M301

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Nagy Krisztina	egyetemi adjunktus	nagy.krisztina@gtk.bme.hu
--------------------	--------------------	---------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Üzleti Jog Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak MA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs/None

*Gyenge* Nincs/None

*Párhuzamos* Nincs/None

*Kizáró feltételek* Nincs/None

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.11.26.) az 581015/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.11.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus során a hallgatók megismerkedhetnek a nyilvános kommunikáció- és a médiaszabályozás célkitűzéseivel, a szabályozási eszközök és a médiakínálat, valamint a médiapiac működésének összefüggéseivel. A kurzus célja, hogy a hallgatók tisztában legyenek a média működésére vonatkozó legfontosabb szabályokkal. A kurzus elsősorban a nyilvánosságban megjelenő ügyek mentén, azok feldolgozásán keresztül nyújt bepillantást a szabályozás mélyebb összefüggéseibe. A gyakorlatorientált szemléletmód lehetőséget ad arra, hogy a szabályozás és a jogalkalmazás napi gyakorlata alapján ismerkedjenek meg a hallgatók a médiapiaci folyamatok és a tartalomszabályozás, valamint a plurális médiakínálatot célzó szabályozási eszközök közötti összefüggésekkel. Ezen túl a médiapiaci szereplők, valamint az újságírók mozgásterét kijelölő szabályozási kerettel.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Tisztában van a nyilvános kommunikáció korlátozásának alkotmányos alapjaival, a véleménynyilvánítás és sajtószabadság fogalmi keretével.
2. Ismeri a nyilvános kommunikáció jogi korlátozásnak rendszerét, az egyes jogágak e területre vonatkozó legfontosabb szabályait.
3. Tisztában van a szólás korlátozásának személyiségi jogok védelmet célzó szabályaival.
4. Ismeri a gyűlöletbeszéd tilalmára vonatkozó szabályokat, valamint a jogalkalmazás gyakorlatát.
5. Ismeri a médiaszabályozás alapvető céljait és eszközrendszerét, tisztában van a tartalom-szabályozás témaköreivel, és a médiapluralizmus megvalósítását célzó eszközrendszerrel.
6. Tisztában van a nyilvános kommunikáció magánszféra védelmét célzó korlátaival, a személyes adatok védelmére vonatkozó alapvető szabályokkal. Ismeri az újságírói forrásvédelem szabályait, valamint az információszabadságot biztosító szabályozási és eljárási rendet.
7. Ismeri a médiapiaci szolgáltatásokhoz kapcsolódó legfontosabb szerzői- és szomszédos jogi szabályokat.
8. Tisztában van az újmédia legfontosabb szabályozási kihívásaival, ismeri a releváns szabályozási megoldásokat.

#### Képesség

1. Képes megkülönböztetni a nyilvános kommunikációra vonatkozó jogi és az egyéb szabályozási eszközöket.
2. Képes értékelni és elhelyezni a nyilvános kommunikációt érintő szabályokat.
3. Képes a nyilvános kommunikációval kapcsolatos jelenségek, konfliktusok, problémák jogi relevanciájának felismerésére, a jogi megoldások megtalálását segítő megfelelő kérdések megfogalmazására.
4. Képes a kritikai gondolkodásra.

#### Attitűd

1. Megfelelően tudatos és felelősségteljes gondolkodás jellemzi a technológiai fejlődés eredményeként felmerülő társadalmi kockázatok értékelése során, sokféle forrásból tájékozódik.
2. Nyitott a kritikus önértékelésre, a tevékenységeken alapuló, aktív tanulási módszerekre, a kísérletező stílusra.
3. Elfogadja az alapjogi szttenderdek és követelmények érvényesülését.

#### Önállóság és felelősség

1. -

### Oktatásmódszertan

A tárgy oktatása a szabályozás alapvető rendszerének, a különböző jogterületek összefüggéseinek bemutatására, valamint az egyes problémákat, jelenségeket, konfliktusokat illusztráló jogesetek tárgyalására épül. Az előadások interaktív formában, a hallgatók témakörhöz kapcsolódó kérdései, észrevételei mentén, esetenként gyakorlati ta-pasztalataira építve zajlanak. A jogesetek bemutatását multimédiás oktatási segédanyagok használata segíti. A kurzus során a hallgatók nyilvános bírósági tárgyaláson vesznek részt, amely hozzájárul a joganyag mélyebb megértéséhez.

### Tanulástámogató anyagok

- Az előadások diasorai, rövid összefoglalói, irodalomjegyzék. Slides, short summaries of the lectures, bibliography.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése félév végi, a vizsgaidőszak során teljesítendő írásbeli vizsgával, a szorgalmi időszak során teljesítendő zárthelyi dolgozat alapján és az órán elvégzett feladatok értékelése alapján történik. A tantárgy teljesítéséhez szükséges a zárthelyi dolgozat és a vizsga legalább 50%-os teljesítése. A TVSZ-re tekintettel a tanszék elvárja az órák 70%-án való jelenlétet.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A ZH és a félév végi írásbeli vizsga: a tudás, képesség típusú kompetenciaelemek komplex, írásos értékelési módja írásbeli dolgozat formájában, a dolgozat állhat tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését; esszékérdésekből, melyek a lexikális tudást, valamint a szintetizáló képességet vizsgálják; a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. A félév folyamán a hallgatók csoportfeladatokat oldanak meg, amelyek az ismeretanyag elmélyítését és gyakorlati alkalmazását célozzák. A csoportfeladatokat az érintett témakörhöz kapcsolatosan, a feladat kiadásakor meghatározott időpontig kell elkészíteni. A hallgatók feladata a csoportmunkában való aktív részvétel és a csoport feladatmegoldásának beadása.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Zárthelyi dolgozat: 30
- Órai munka: 20

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga: 50

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85–90
Jó	76–84
Közepes	64–75
Elégséges	50–63
Elégtelen	< 50

### Javítás és pótlás

A vizsga és a zárthelyi dolgozatok javítására és pótlására a TVSZ szerint van lehetőség. Az órai munkával elért eredmény nem javítható vagy pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	52
csoportmunka	21
felkészülés a teljesítményértékelésre	27
vizsgafelkészülés	50
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.11.10-én. Érvényes 2025.11.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő témakörökből áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés: Társadalom, demokrácia, nyilvánosság, a média társadalmi funkciói, a nyilvános kommunikáció szabályozási kerete
- 2 A véleménynyilvánítás szabadsága, a szabadságjog korlátainak rendje. A korlátozás alapjául szolgáló védendő érdekek
- 3 Véleménynyilvánítás szabadságának korlátai – egyéni érdekek védelme (személyhez fűződő jogok) Véleménynyilvánítás szabadságának korlátai – közösségi érdekek védelme (gyűlöletbeszéd) Bírósági tárgyalás látogatás
- 4 Információs szabadság, titokszabályozás, személyes adatok védelme, forrásvédelem
- 5 ZH
- 6 Szolgáltatások a médiapiacra, a piacra lépés szabályozási kerete
- 7 Médiapluralizmus I.
- 8 Médiapluralizmus II.
- 9 A tartalomszabályozás rendje
- 10 A kereskedelmi kommunikáció szabályozása
- 11 Gyermekevédelem a digitális médiakörnyezetben, médiaműveltség
- 12 A médiafelügyelet intézményrendszere, társszabályozás, önszabályozás
- 13 Az újmédia szabályozási kihívásai, és megoldásai
- 14 Szerzői és szomszédos jogok

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Üzleti Jog Tanszék vezetője hagyja jóvá.