



SUBJECT DATASHEET

E-LAW

BMEGT55M400

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

E-LAW

ID (subject code)

BMEGT55M400

Type of subject

Contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term
grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Grad-Gyenge Anikó	associate professor	grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Business Law'

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Business Informatics, M.Sc.**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **0**

Direct prerequisites

Strong Nincs/None

Weak Nincs/None

Parallel Nincs/None

Exclusion Nincs/None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581015/11/2025 registration number. Valid from: 2025.11.26.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to provide students with a comprehensive overview of the role of law in our world, which is evolving into a knowledge-based economy and information society, and of the main areas of law regulation. The course covers a wide range of areas of current Hungarian law (constitutional law, data protection, communications law, electronic commerce and consumer protection law, and copyright law), and will introduce the basic aims and tools of legal regulation, alongside a practical approach to help students operate safely in the online space in a potential start-up activity. Instead of a detailed presentation of the specific legal rules, the course will emphasise the phenomena and conflicts arising from the need to regulate in specific areas as a result of technological developments. The teaching is based on practical examples and cases. In the context of newer phenomena, the possible regulators and their interrelationships will be discussed, which are already available or are expected to play a role in regulation.

Academic results

Knowledge

1. They are familiar with the regulatory principles of the information society and the related regulatory instruments, in particular in the fields of fundamental rights, communications, data protection and ICT-related solutions (e-commerce, copyright, online media platforms).
2. Knowledge of the main features of the policy, economic and business mechanisms in the law areas concerned.
3. They are familiar with the different legal regimes applicable to online services.

Skills

1. Able to categorise services in practice in the online space and to interpret their regulations correctly.
2. Able to analyse the role, motivations and activities of the various economic operators in relation to the provision of services from a legal and economic point of view
3. Able to grasp a multidimensional context.
4. Able to do critical thinking.
5. Able to understand the regulatory challenges in the context of the information society and to place them in a social context.

Attitude

1. Open to self-reflection and critical thinking when thinking about legal regulation in the context of the information society
2. Open to critical self-evaluation, activity-based, active, learning methods, experimental style.
3. Accepts the argumentation of fundamental/human rights standards and requirements as a starting point for regulation

Independence and responsibility

1. -

Teaching methodology

Lectures, interactive classroom exercises.

Materials supporting learning

- Előadásanyagok, folyóiratcikkek, policy dokumentumok, egyéb irodalomjegyzék. Kötelező irodalomként a tanulás-hoz felhasználható az előadásokon bemutatott slide show, amely a tantárgy Moodle oldaláról letölthető.
- Lecture slides, articles, policy documents, other bibliography. As compulsory literature for the lectures, the slides presented in the lectures are available, which can be downloaded from the Moodle site of the course

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszak során teljesítendő zárthelyi dolgozatok alapján és az órán, valamint a tanórán kívül elvégzett feladatok értékelése alapján történik. A tantárgy teljesítéséhez szükséges a zárthelyi dolgozatok legalább 50%-os teljesítése. A TVSZ-re tekintettel a tanszék elvárja az órák 70%-án való jelenlétet.

Performance assessment methods

Félévközi tesztek: a tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja írásbeli dolgozat formájában, a dolgozat állhat tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését; esszékérdésekből, melyek a lexikális tudást, valamint a szintetizáló képességet vizsgálják; a rendelkezésre álló munkaidő 30-90 perc. Csoportfeladatok: az egyes jogterületekhez tartozó alapvető elméleti tudást megalapozó előadásokat követő, e tudás elmélyítésére szolgáló, gyakorlati, interaktív órákon kiadott csoportfeladatokban (pl. policy paper elemzések, szakcikk feldolgozások, start-upokhoz kötődő stratégiák felépítése) való aktív részvétel. Esszé: a hallgatók az oktatók által megadott témakörök közül választva készítik el a beadandó esszét. Az esszé 4-5 oldal, maximum 20 ezer karakter terjedelmű, az akadémiai írás szabályainak megfelelő (lábjegyzet, szerkesztett) írásmű. Benyújtására a szorgalmi időszak végéig van lehetőség.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- Zárthelyi dolgozat 1.: 30
- Zárthelyi dolgozat 2.: 30
- Órai munka: 20
- Házi feladatok: 20
- Összesen: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	91
Very good	85–90
Good	76–84
Satisfactory	64–75
Pass	50–63
Fail	< 50

Retake and late completion

A zárthelyi dolgozatok javítására és pótlására a TVSZ szerint van lehetőség. Az órai munkával és a házi feladatokkal elért eredmény nem javítható vagy pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	24
csoportos házi feladat elkészítése	15
felkészülés a teljesítményértékelésre	36
esszé elkészítése	15
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.11.2025.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő témakörökből áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Az alapjogok jelentősége az online környezet szabályozásában
- 2 Az alapjogok jelentősége az online környezet szabályozásában II.
- 3 A hálózatok joga
- 4 A hálózatok joga II.
- 5 Adatvédelmi jog az online térben
- 6 Adatvédelmi jog az online térben II.
- 7 Büntetőjog/Fintech
- 8 Büntetőjog II./Fintech II.
- 9 Az elektronikus kereskedelem és a fogyasztóvédelem releváns jogi kérdései
- 10 Az elektronikus kereskedelem és a fogyasztóvédelem releváns jogi kérdései II.
- 11 A szerzői jog online érvényesülése és főbb szabályozási kérdései
- 12 A szerzői jog online érvényesülése és főbb szabályozási kérdései II.
- 13 Az online platformok szabályozási kérdései
- 14 Összegző előadás

Additional lecturers

Dr. Nagy Krisztina	egyetemi adjunktus	nagy.krisztina@gtk.bme.hu
Dr. Puskás Tamás	egyetemi tanársegéd	puskas.tamas@gtk.bme.hu
Dr. Bárány Viktória Fanny	egyetemi adjunktus	barany.viktoria.fanny@gtk.bme.hu
Dr. Tomasovszky Edit	egyetemi adjunktus	tomasovszky.edit@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements