



SUBJECT DATASHEET

REGULATORY TOOLS IN THE INFORMATION SOCIETY

BMEGT55A301

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

REGULATORY TOOLS IN THE INFORMATION SOCIETY

ID (subject code)

BMEGT55A301

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	2
Laboratory	0

Type of assessment

mid-term
grade

Number of credits

6

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Nagy Krisztina	assistant professor	nagy.krisztina@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Business Law'

Subject website

edu.gtk.bme.hu

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Communication and media studies Bachelor's Programme from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **5**

Direct prerequisites

Strong Jogi alapismeretek kommunikáció- és médiaszakemberek számára BMEGT55A300

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581015/11/2025 registration number. Valid from: 2025.11.26.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to introduce the regulatory solutions to the social risks of the information society and the main areas of regulation. Topics covered include data protection, consumer protection, electronic commerce, media law, intellectual property rights, criminal law issues in the digital environment, and regulatory issues related to artificial intelligence.

Academic results

Knowledge

1. The student will be aware of the fundamental social risks associated with technological development in the information society and the regulatory issues involved in addressing them.
2. The student will be aware of the regulatory principles of the information society and the most important regulatory instruments related to it, especially in the areas of data protection, information society-related services and the application of artificial intelligence.
3. The student will be familiar with the system of protection of intellectual works, especially in the fields of copyright and industrial property rights.

Skills

1. The student will be able to understand the social risks and regulatory challenges of the information society.
2. The student will be able to distinguish between legal and other regulatory instruments relating to information society services and the application of artificial intelligence.
3. The student will be able of critical thinking.

Attitude

1. The student will be appropriately aware and responsible in assessing the social risks arising as a result of technological developments, and will be informed by a wide range of sources.
2. The student will be open to critical self-evaluation, activity-based, active learning methods, and an experimental style.
3. The student will be accepts the enforcement of fundamental rights standards and requirements.

Independence and responsibility

1. Responsible, professionally based professional presence.

Teaching methodology

The teaching of the subject is based on the presentation of the basic system of regulation, the interrelationships between the different areas of law, and the discussion of cases illustrating specific problems, phenomena and conflicts. Lectures will be interactive, based on questions and comments from students, sometimes drawing on their practical experience. The presentation of cases will be supported by the use of multimedia teaching aids. The institutional visit will offer experiential learning.

Materials supporting learning

- Az előadások diasorai, rövid összefoglalói, irodalomjegyzék.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszak során teljesítendő zárthelyi dolgozatok alapján és az órán, valamint a tanórán kívül elvégzett feladatok értékelése alapján történik. A tantárgy teljesítéséhez szükséges a zárthelyi dolgozatok legalább 50%-os teljesítése.

Performance assessment methods

A zárthelyi dolgozatok: a tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja írásbeli dolgozat formájában, a dolgozat állhat tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését; esszékérdésekből, melyek a lexikális tudást, valamint a szintetizáló képességet vizsgálják; a rendelkezésre álló munkaidő max 60 perc.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- Zárthelyi dolgozatok: 50
- Órai munka + Házi feladat: 50

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás feltétele a foglalkozások 50%-án való részvétel.

Issuing grades

Excellent	91
Very good	85 - 90%
Good	76 - 84%
Satisfactory	64 - 75%
Pass	50 - 63%
Fail	50% alatt

Retake and late completion

A zárthelyi dolgozatok javítására és pótlására a TVSZ szerint van lehetőség. Az órai munkával és a házi feladatokkal elért eredmény nem javítható vagy pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt órákon	56
kijelölt írásos tananyag, szakirodalom önálló elsajátítása	40
házi feladat	20
felkészülés zárthelyi dolgozatokra	64

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 10.11.2025.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő témakörökből áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Adatvédelem
- 2 Médiajog
- 3 Információs társadalommal összefüggő szolgáltatások – Digitális szolgáltatási rendelet
- 4 Fogyasztóvédelem
- 5 Kereskedelmi kommunikáció
- 6 Intézménylátogatás
- 7 Szellemi tulajdonjogok
- 8 Büntetőjog
- 9 Mesterséges intelligencia

Additional lecturers

dr. Bárány Viktória Fanny	egyetemi adjunktus	barany.viktoria.fanny@gtk.bme.hu
dr. Grad-Gyenge Anikó	egyetemi docens	grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu
dr. Puskás Tamás	egyetemi tanársegéd	puskas.tamas@gtk.bme.hu
dr. Tomasovszky Edit	egyetemi adjunktus	tomasovszky.edit@gtk.bme.hu
dr. Badacsonyi Katalin Tegza	egyetemi tanársegéd	badacsonyi.katalin.tegza@gtk.bme.hu
dr. Cseporán Zsolt	egyetemi adjunktus	cseporan.zsolt@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements