



# **TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET**

## **INFORMATION SOCIETY AND LAW**

### **BMEGT55ML05**

# I. COURSE DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Course name

INFORMATION SOCIETY AND LAW

### Course code

BMEGT55ML05

Course type Contact lessons

### Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	1	exam	
Practice	0		
Laboratory	0		3

### Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Dr. Grad-Gyenge Anikó	associate professor	grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu

### Organizational unit for the subject

Department of Business Law

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of teaching

magyar - HU

### Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: Számvitel mesterszak 2019/20/1 félévtől

Subject Role: **Kötelezően választott**

Recommended semester: **0**

---

Programme: **Master of Business Administration MSc 2017/18/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **0**

---

Programme: **Master of Business Administration MSc 2019/20/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **0**

---

### Pre-requisites

*strong* Nincs

*weak* Nincs

*paralell* Nincs

*exclusive* Nincs

### 1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The course presents the general and specific characteristics of the legal problems arising in the information society, explores existing regulatory solutions to new social and economic phenomena, and highlights the social risks posed by the regulatory demands arising from techno-logical developments. The course does not aim primarily to provide a detailed description of the substantive law, but rather to present the possible regulatory tools that are already available or are likely to become available in the context of new phenomena. The course is structured around six major themes: the regulatory framework for e-commerce, European and national legislation on data protection, intellectual property protection in the online environment, information technology issues in financial regulation, and regulatory issues for online platforms among the regulatory issues for new services emerging in the market value chain.

### Learning outcomes

#### Knowledge

1. They are aware of the basic social risks associated with technological developments in the information society and the regulatory issues involved in managing them.
2. They are familiar with the regulatory principles of the information society and the related regulatory instruments, in particular in the fields of electronic commerce, data protection and information society-related services.
3. Familiarity with the broader system of intellectual property protection, the regulatory framework for copyright, industrial property and trade secret protection.

#### Ability

1. Ability to understand the regulatory challenges in the context of the information society and to place them in a social context
2. Ability to distinguish between legal and other regulatory instruments relevant to information society services.
3. Ability to do critical thinking.

#### Attitude

1. They are reasonably aware and responsible in assessing the social risks arising from technological developments, and is informed by a wide range of sources.
2. Open to critical self-evaluation, activity-based, active learning methods, experimental style.
3. Accepts fundamental rights standards and requirements.

#### Autonomy and responsibility

1. -

### Methodology of teaching

The teaching of the subject is based on the presentation of the basic system of regulation, the interrelationships between the different areas of law, and the discussion of cases illustrating specific problems, phenomena and conflicts. The lectures will be interactive, based on questions and comments from the students, sometimes drawing on their practical experience. The cases are presented using multimedia teaching materials.

### Materials supporting learning



# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése félév végi, a vizsgaidőszak során teljesítendő írásbeli vizsga alapján történik. A tantárgy teljesítéséhez szükséges a vizsgadolgozat legalább 50% teljesítése.

### Performance evaluation methods

Félév végi írásbeli vizsga: a tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja írásbeli dolgozat formájában, a dolgozat állhat tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését; esszékérdésekből, melyek a lexikális tudást, valamint a szintetizáló képességet vizsgálják; a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc; A félév folyamán meghatározott résztémákban készített esszékkal többletpontok (összesen 20 pont) szerezhetők, amelynek figyelembevételére a vizsgajegy pontszámában van lehetőség. Az esszé 4-5 oldal, maximum 20 ezer karakter terjedelmű, az akadémiai írás szabályainak megfelelő (lábjegyzetelt, szerkesztett) írásmű. Benyújtására a szorgalmi időszak végéig van lehetőség.

### Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- **összegző tanulmányi teljesítményértékelés:** 100
- **pluszfeladatok értékelése:** 20

### Proportion of examination elements in the rating

- :

### The condition for obtaining the signature, validity of the signature

#### Grading

Excellent	> 90
Very good	85–90
Good	76–84
Satisfactory	64–75
Pass	50–63
Fail	< 50

#### Correction and retake

1) A vizsgadolgozat javítása a TVSZ szerinti határidőben történik és a Neptunon keresztül kerül hivatalos közlésre. A Tanszék a tesztekbe való betekintés időpontját esetileg, a következő vizsgára jelentkezés határidejére tekintettel teszi közzé. 2) A vizsgán szerzett jegy javítására a TVSZ szerint van lehetőség. 3) A vizsgaidőszakban a TVSZ-nek megfelelő számú vizsgaalkalom meghirdetésére kerül sor. Javasolt az utolsó előtti vizsgaidőpontban az első vizsga megkísérlése.

#### Study work required to complete the course

12 12  
58 58  
20 20  
90 90

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő témakörökből áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezető előadás: az információs társadalom és szabályozási kísérletei, az információs társadalomban kiemelkedő jelentőségű alapjogok
- 2 Az elektronikus kereskedelem szabályozási problémái - egy elavult joganyag kritikája
- 3 Adatvédelem, információs társadalmi kérdések az egészségügyi szabályozásban - GDPR a gyakorlatban
- 4 Információs technológiákkal kapcsolatos kérdések a pénzügyi szabályozásban - a fintech kihívás
- 5 Szellemi tulajdonjogok és az információs technológiák – szerzői- és védjegyjog
- 6 Az online platformok egyes szabályozási kérdései

### Lecturers participating in teaching

Dr. Grad-Gyenge Anikó egyetemi docens grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu

Dr. Nagy Krisztina egyetemi adjunktus nagy.krisztina@gtk.bme.hu

Dr. Mezei Kitti egyetemi adjunktus mezei.kitti@gtk.bme.hu

Dr. Schubauer Petra egyetemi tanársegéd schubauer.petra@gtk.bme.hu

### Approval and validity of subject requirements