



TANTÁRGYI ADATLAP

ESG workshop – Munkahelyi jóllét

BMEGT42RRR5018-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ESG workshop – Munkahelyi jóllét

Azonosító

BMEGT42RRR5018-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	9
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Buzási Attila egyetemi docens buzasi.attila@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **ESG tanácsadó részismereti képzés**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.11.26.) az 581015/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.11.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a munkahelyi jóllét aspektusait egy tematikus workshopon keresztül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a munkahelyi jóllét alapfogalmait, a munkahelyi jóllét és az ESG kapcsolatát
2. Ismeri a jóllét mérésének alapait, a kapcsolódó reporting elvárásokat
3. Ismeri munkahelyi jóllét programokat, best practice példákat
4. Ismeri a jóllét és a teljesítmény kapcsolatát

Képesség

1. Képes diagnosztizálni a munkavállalók jólléti szintjét
2. Képes alap szintű programtervet összeállítani egy szervezet számára.

Attitűd

1. Munkavállalói nézőpont megértése, nemcsak vezetői logikával gondolkodni
2. Érti, hogy a jóllét nem egy-egy akció, hanem a szervezeti kultúra része kell legyen
3. Rendszerszemléletet alkalmazva érti, hogy a munkahelyi jóllét nem egyszeri projekt, hanem folyamatos figyelmet igénylő vállalati aspektus

Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes alap szintű programtervet összeállítani egy szervezet számára.
2. Önállóan képes értelmezni a munkahelyi jóllét jelentőségét a szervezeten belül
3. Felelősséget érez az összes kapcsolódó menedzsment feladat végrehajtásával kapcsolatban.

Oktatásmódszertan

Gyakorlat – egész napos workshop

Tanulástámogató anyagok

- Elméleti bevezető diáorok (esettanulmányok, ajánlott irodalom)
- Ppt slideshow about principles (case studies, optional readings)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékeléssel (Moodle teszt) történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a workshop során, vagy azt követően egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	72-84
Közepes	65-71
Elégséges	50-64
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Workshop részvétel	9
Háttéranyagok feldolgozása és összegző tanulmányi teljesítményértékelés kitöltése	20
Tananyag önálló elsajátítása	20
Záróvizsgára való felkészülés	41
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.11.10-én. Érvényes 2025.11.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

1 Munkahelyi jóllét – gyakorlati workshop

További oktatók

Dr. Kun Ágota egyetemi docens / associate professor kun.agota@gtk.bme.hu

Balogh Péter Zoltán mesteroktató / senior lecturer balogh.peter.zoltan@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.