



TANTÁRGYI ADATLAP

ESG workshop – Lényegesség vizsgálata, érdekelt felek elvárásai

BMEGT42RRR5017-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ESG workshop – Lényegesség vizsgálata, érdekelt felek elvárásai

Azonosító

BMEGT42RRR5017-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	9
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Buzási Attila	egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu
-------------------	-----------------	--------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **ESG tanácsadó részismereti képzés**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.11.26.) az 581015/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.11.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a lényegesség vizsgálat és az érdekelt felek elvárásainak aspektusait egy tematikus workshopon keresztül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri az ESG témákat és altémákat.
2. Ismeri a kockázat és lényegesség fogalmát.
3. Ismeri a lényegességi típusokat.
4. Ismeri a fő érdekelt feleket.
5. Ismeri a stakeholder mapping módszertanát.
6. Ismeri az érdekelt felek bevonásának lépéseit.
7. Ismeri a bekövetkezés valószínűsége, hatás mértéke, befolyásolhatóság, érdekelt felek elvárásai fogalmakat és képes ezeket használni és értékelni.

Képesség

1. A hallgató képes lényegességi mátrix megtervezésére és elkészítésére.
2. Képes az érdekelt felek azonosítására és kategorizálására.
3. Képes az érdekelt felek elvárásainak elemzésére és összesítésére.
4. Képes a lényegességi értékelést a gyakorlatban is alkalmazni.
5. Képes az impakt és pénzügyi lényegesség (és kockázatoság) értékelésére.

Attitűd

1. A hallgató nyitott az üzleti érdekek mellett a társadalmi és környezeti hatások irányába.
2. Érti, hogy az érdekelt felek elvárásai hogyan kapcsolódnak a vállalat sikeréhez.
3. Rendszerszemléletet alkalmazva érti, hogy a lényegesség nem egyszeri projekt, hanem folyamatos figyelmet igénylő folyamat.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan képes megtervezni és kivitelezni a lényegesség-elemzés lépéseit.
2. Felelősséget érez az összes kapcsolódó menedzsment feladat végrehajtásával kapcsolatban.

Oktatásmódszertan

Gyakorlat – egésznapos workshop

Tanulástámogató anyagok

- Elméleti bevezető diások / Ppt slideshow about principles

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékeléssel (Moodle teszt) történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a workshop során, vagy azt követően egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	72-84
Közepes	65-71
Elégséges	50-64
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Workshop részvétel	9
Háttéranyagok feldolgozása és összegző tanulmányi teljesítményértékelés elvégzése	20
Tananyag önálló elsajátítása	20
Felkészülés záróvizsgára	41
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.11.10-én. Érvényes 2025.11.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

1 Lényegesség vizsgálata, érdekelt felek elvárásai – gyakorlati workshop

További oktatók

Nagy Gréta ügyvezető/Managing Director

nagy.greta@dandeliongroup.hu

Gresa László EHS és ESG igazgató/EHS and ESG Director

gresa.laszlo@dandeliongroup.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.