



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**ESG workshop – ESG stratégia alkotás**

**BMEGT42RRR5013-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

ESG workshop – ESG stratégia alkotás

### Azonosító

BMEGT42RRR5013-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	9
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Buzási Attila    egyetemi docens    buzasi.attila@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **ESG tanácsadó részismereti képzés**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.11.26.) az 581015/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.11.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal az ESG stratégia alkotás aspektusait egy tematikus workshopon keresztül.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a lényegesség fogalmát és a stratégiához való viszonyát.
2. Ismeri a rövid, közép és hosszútávú stratégia fogalmát, periódusait.
3. Ismeri a stratégia és a kockázat összefüggéseit.
4. Ismeri a pénzügyi kockázatok típusait.
5. Ismeri az impakt (társadalmi, környezet) kockázatok stratégiára gyakorolt hatását.

Képesség

1. A hallgató képes lényegesség alapján a stratégia elemeinek meghatározására.
2. Képes a stratégiai elemek (témák, altémák) nyomkövetéséhez mérőszámokat rendelni.
3. Képest a stratégiát formába önteni és prezentálni a menedzsment felé.

Attitűd

1. A hallgatót stratégiai (hosszútávú) gondolkodás jellemzi.
2. Nyitott az innováció iránt: új technológiák (pl. AI, IoT) aktív keresése és alkalmazása a fenntarthatósági célok érdekében.
3. Adataalapú gondolkodást érvényesít a döntéshozatal során.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes ESG stratégia megtervezésére és végrehajtására.
2. Felelősséget érez az összes kapcsolódó menedzsment feladat végrehajtásával kapcsolatban.

### Oktatásmódszertan

Gyakorlat – egésznapos workshop

### Tanulástámogató anyagok

- Elméleti bevezető diások / Ppt slideshow about principles

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékeléssel (Moodle teszt) történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a workshop során, vagy azt követően egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 100
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	72-84
Közepes	65-71
Elégéséges	50-64
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Workshop részvétel	9
Háttéranyagok feldolgozása és összegző tanulmányi teljesítményértékelés kitöltése	20
Tananyag önálló elsajátítása	20
Záróvizsgára való felkészülés	41
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.11.10-én. Érvényes 2025.11.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 ESG stratégia alkotás – gyakorlati workshop

### További oktatók

Nagy Gréta ügyvezető/Managing Director nagy.greta@dandeliongroup.hu  
Gresa László EHS és ESG igazgató/EHS and ESG Director gresa.laszlo@dandeliongroup.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.