



TANTÁRGYI ADATLAP

ESG workshop – ESG stratégia alkotás

BMEGT42RRR5013-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

ESG workshop – ESG stratégia alkotás

Azonosító

BMEGT42RRR5013-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 0 |
| Gyakorlat | 9 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Buzási Attila egyetemi docens buzasi.attila@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **ESG tanácsadó részismereti képzés**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.11.26.) az 581015/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.11.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal az ESG stratégia alkotás aspektusait egy tematikus workshopon keresztül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a lényegesség fogalmát és a stratégiához való viszonyát.
2. Ismeri a rövid, közép és hosszútávú stratégia fogalmát, periódusait.
3. Ismeri a stratégia és a kockázat összefüggéseit.
4. Ismeri a pénzügyi kockázatok típusait.
5. Ismeri az impakt (társadalmi, környezet) kockázatok stratégiára gyakorolt hatását.

Képesség

1. A hallgató képes lényegesség alapján a stratégia elemeinek meghatározására.
2. Képes a stratégiai elemek (témák, altémák) nyomonkövetéséhez mérőszámokat rendelni.
3. Képest a stratégiát formába önteni és prezentálni a menedzsment felé.

Attitűd

1. A hallgatót stratégiai (hosszútávú) gondolkodás jellemzi.
2. Nyitott az innováció iránt: új technológiák (pl. AI, IoT) aktív keresése és alkalmazása a fenntarthatósági célok érdekében.
3. Adataalapú gondolkodást érvényesít a döntéshozatal során.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes ESG stratégia megtervezésére és végrehajtására.
2. Felelősséget érez az összes kapcsolódó menedzsment feladat végrehajtásával kapcsolatban.

Oktatásmódszertan

Gyakorlat – egésznapos workshop

Tanulástámogató anyagok

- Elméleti bevezető diáorok / Ppt slideshow about principles

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékeléssel (Moodle teszt) történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a workshop során, vagy azt követően egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|-------|
| Jeles | 91 |
| Jeles | 85-90 |
| Jó | 72-84 |
| Közepes | 65-71 |
| Elégséges | 50-64 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|---|----|
| Workshop részvétel | 9 |
| Háttéranyagok feldolgozása és összegző tanulmányi teljesítményértékelés kitöltése | 20 |
| Tananyag önálló elsajátítása | 20 |
| Záróvizsgára való felkészülés | 41 |
| Összesen | 90 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.11.10-én. Érvényes 2025.11.10-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 ESG stratégia alkotás – gyakorlati workshop

További oktatók

Nagy Gréta ügyvezető/Managing Director nagy.greta@dandeliongroup.hu
Gresa László EHS és ESG igazgató/EHS and ESG Director gresa.laszlo@dandeliongroup.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.