



## **TANTÁRGYI ADATLAP**

**ESG workshop – Érveléstechnikai készségfejlesztés ESG  
tanácsadóknak**

**BMEGT42RRR5009-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

ESG workshop – Érveléstechnikai készségfejlesztés ESG tanácsadóknak

### Azonosító

BMEGT42RRR5009-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	9
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Buzási Attila    egyetemi docens    buzasi.attila@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **ESG tanácsadó részismereti képzés**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      Nincs

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.11.26.) az 581015/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.11.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal az érveléstechnika aspektusait egy tematikus workshopon keresztül.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri az érvelés alapfogalmait
2. Ismeri az ESG tanácsadásban tipikus érvelési helyzeteket
3. Ismeri az érvelési struktúrákat
4. Ismeri a tipikus érvelési hibákat

Képesség

1. Képes érvelési struktúra kidolgozására
2. Képes ellenérvek kezelésére élő helyzetben
3. Képes storytellinget alkalmazni az érvelésben

Attitűd

1. Megoldásorientált módon érvel az ESG eredményekről és kihívásokról
2. Hitelesen kommunikál az ESG jelentéssel kapcsolatban

Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes érvelni az ESG megfeleléssel és jelentéssel kapcsolatban
2. Felelősséget érez az összes kapcsolódó menedzsment feladat végrehajtásával kapcsolatban

### Oktatásmódszertan

Gyakorlat – egész napos workshop

### Tanulástámogató anyagok

- Elméleti bevezető diások
- Ppt slideshow about principles

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 1 db összegző tanulmányi teljesítményértékeléssel (Moodle teszt) történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (Moodle teszt): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a workshop során, vagy azt követően egy Moodle teszt formájában. A Moodle teszt alapjául szolgáló tananyagrészt, illetve a kitöltés időkeretét a tantárgy oktatója határozza meg.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 100
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85-90
Jó	72-84
Közepes	65-71
Elégéséges	50-64
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételten kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Workshop részvétel	9
Háttéranyagok feldolgozása és összegző tanulmányi teljesítményértékelés kitöltése	20
Tananyag önálló elsajátítása	20
Záróvizsgára való felkészülés	41
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Szandi-Varga Péter oktatási dékánhelyettes 2025.11.10-én. Érvényes 2025.11.10-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.  
1 Érvélestechnikai készségfejlesztés – gyakorlati workshop

### További oktatók

Ecsediné Dr. Szabó Krisztina adjunktus / senior lecturer szabo.krisztina@gtk.bme.hu

Dr. Egres Dorottya adjunktus / senior lecturer egres.dorottya@gtk.bme.hu

Dr. Csordás Hédi Virág adjunktus / senior lecturer csordas.hedi@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.