



TANTÁRGYI ADATLAP

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIASZABÁLYOZÁS

BMEGT55M301

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIASZABÁLYOZÁS

Azonosító

BMEGT55M301

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Grad-Gyenge Anikó egyetemi docens grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Üzleti Jog Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Digitális média specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kulturális iparágak specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Kulturális terek specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány mesterszak - Vizuális kommunikáció specializáció (2018-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Digitális média specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Szak: **Kommunikáció- és médiatudomány mesterszak - Kommunikációtervezés specializáció (2016-tól)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs/None

Gyenge Nincs/None

Párhuzamos Nincs/None

Kizáró feltételek Nincs/None

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2022.05.25.) az 580302/7/2022 iktatószámom hozott határozatával,

amely érvényes 2022.05.25-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus során a hallgatók megismerkedhetnek a nyilvános kommunikáció- és a médiaszabályozás célkitűzéseivel, a szabályozási eszközök és a médiakínálat, valamint a médiapiac működésének összefüggéseivel. A kurzus célja, hogy a hallgatók tisztában legyenek a média működésére vonatkozó legfontosabb szabályokkal. A kurzus elsősorban a nyilvánosságban megjelenő ügyek mentén, azok feldolgozásán keresztül nyújt bepillantást a szabályozás mélyebb összefüggéseibe. A gyakorlatorientált szemléletmód lehetőséget ad arra, hogy a szabályozás és a jogalkalmazás napi gyakorlata alapján ismerkedjenek meg a hallgatók a médiapiaci folyamatok és a tartalomszabályozás, valamint a plurális médiakínálatot célzó szabályozási eszközök közötti összefüggésekkel. Ezen túl a médiapiaci szereplők, valamint az újságírók mozgásterét kijelölő szabályozási kerettel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Tisztában van a nyilvános kommunikáció korlátozásának alkotmányos alapjaival, a véleménynyilvánítás és sajtószabadság fogalmi keretével.
2. Ismeri a nyilvános kommunikáció jogi korlátozásnak rendszerét, az egyes jogágak e területre vonatkozó legfontosabb szabályait.
3. Tisztában van a szólás korlátozásának személyiségi jogok védelmet célzó szabályaival.
4. Ismeri a gyűlöletbeszéd tilalmára vonatkozó szabályokat, valamint a jogalkalmazás gyakorlatát.
5. Ismeri a médiaszabályozás alapvető céljait és eszközrendszerét, tisztában van a tartalom-szabályozás témaköreivel, és a médiapluralizmus megvalósítását célzó eszközrendszerrel.
6. Tisztában van a nyilvános kommunikáció magánszféra védelmét célzó korlátaival, a személyes adatok védelmére vonatkozó alapvető szabályokkal. Ismeri az újságírói forrásvédelem szabályait, valamint az információszabadságot biztosító szabályozási és eljárási rendet.
7. Ismeri a médiapiaci szolgáltatásokhoz kapcsolódó legfontosabb szerzői- és szomszédos jogi szabályokat.
8. Tisztában van az újmédia legfontosabb szabályozási kihívásaival, ismeri a releváns szabályozási megoldásokat.

Képesség

1. Képes megkülönböztetni a nyilvános kommunikációra vonatkozó jogi és az egyéb szabályozási eszközöket.
2. Képes értékelni és elhelyezni a nyilvános kommunikációt érintő szabályokat.
3. Képes a nyilvános kommunikációval kapcsolatos jelenségek, konfliktusok, problémák jogi relevanciájának felismerésére, a jogi megoldások megtalálását segítő megfelelő kérdések megfogalmazására.
4. Képes a kritikai gondolkodásra.

Attitűd

1. Megfelelően tudatos és felelősségteljes gondolkodás jellemzi a technológiai fejlődés eredményeként felmerülő társadalmi kockázatok értékelése során, sokféle forrásból tájékozódik.
2. Nyitott a kritikus önértékelésre, a tevékenységeken alapuló, aktív tanulási módszerekre, a kísérletező stílusra.
3. Elfogadja az alapjogi szttenderdek és követelmények érvényesülését.

Önállóság és felelősség

1. -

Oktatásmódszertan

A tárgy oktatása a szabályozás alapvető rendszerének, a különböző jogterületek összefüggéseinek bemutatására, valamint az egyes problémákat, jelenségeket, konfliktusokat illusztráló jogesetek tárgyalására épül. Az előadások interaktív formában, a hallgatók témakörhöz kapcsolódó kérdései, észrevételei mentén, esetenként gyakorlati ta-pasztalataira építve zajlanak. A jogesetek bemutatását multimédiás oktatási segédanyagok használata segíti. A kurzus során a hallgatók nyilvános bírósági tárgyaláson vesznek részt, amely hozzájárul a joganyag mélyebb megértéséhez.

Tanulástámogató anyagok

- Az előadások diásorai, rövid összefoglalói, irodalomjegyzék. Slides, short summaries of the lectures, bibliography.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi ZH, félév végi, a vizsgaidőszak során teljesítendő írásbeli vizsga és a félév során megoldandó csoportfeladatok alapján történik. A tantárgy teljesítéséhez szükséges: a ZH és a vizsgadolgozat legalább 50% -os teljesítése, az előadásokhoz készített, a Moodle-ban elérhető ismétlő kérdések megoldása, valamint az előadások 70 %-án való részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A ZH és a félév végi írásbeli vizsga: a tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja írásbeli dolgozat formájában, a dolgozat állhat tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését; esszékérdésekből, melyek a lexikális tudást, valamint a szintetizáló képességet vizsgálják; a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. A félév folyamán a hallgatók csoportfeladatokat oldanak meg, amelyek az ismeretanyag elmélyítését és gyakorlati alkalmazását célozzák. A csoportfeladatokat az érintett témakörhöz kapcsolatosan, a feladat kiadásakor meghatározott időpontig kell elkészíteni. A hallgatók feladata a csoportmunkában való aktív részvétel és a csoport feladatmegoldásának beadása.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- év végi vizsga: 50
- részteljesítmény értékelés (csoportfeladatok): 20
- ZH: 30
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- vizsga: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

TVSZ szerint.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85–90
Jó	76–84
Közepes	64–75
Elégéséges	50–63
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

1) A vizsgadolgozat javítása a TVSZ szerinti határidőben történik és a Neptunon keresztül kerül hivatalos közlésre. A Tanszék a tesztekbe való betekintés időpontját esetileg, a következő vizsgára jelentkezés határidejére tekintettel teszi közzé. 2) A vizsgán szerzett jegy javítására a TVSZ szerint van lehetőség. 3) A vizsgaidőszakban a TVSZ-nek megfelelő számú vizsgaalkalom meghirdetésére kerül sor. Javasolt az utolsó előtti vizsgaidőpontban az első vizsga megkísérlése.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	52
csoportmunka	21
felkészülés a teljesítményértékelésre	27
vizsgafelkészülés	50
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő témakörökből áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés: Társadalom, demokrácia, nyilvánosság, a média társadalmi funkciói, a nyilvános kommunikáció szabályozási kerete
- 2 A véleménynyilvánítás szabadsága, a szabadságjog korlátainak rendje. A korlátozás alapjául szolgáló védendő érdekek
- 3 Véleménynyilvánítás szabadságának korlátai – egyéni érdekek védelme (személyhez fűződő jogok) Véleménynyilvánítás szabadságának korlátai – közösségi érdekek védelme (gyűlöletbeszéd) Bírósági tárgyalás látogatás
- 4 Információs szabadság, titokszabályozás, személyes adatok védelme, forrásvédelem
- 5 ZH
- 6 Szolgáltatások a médiapiacra, a piacra lépés szabályozási kerete
- 7 Médiapluralizmus I.
- 8 Médiapluralizmus II.
- 9 A tartalom szabályozás rendje
- 10 A kereskedelmi kommunikáció szabályozása
- 11 Gyermekvédelem a digitális médiakörnyezetben, médiaműveltség
- 12 A médiafelügyelet intézményrendszere, társszabályozás, önszabályozás
- 13 Az újmédia szabályozási kihívásai, és megoldásai
- 14 Szerzői és szomszédos jogok

További oktatók

Dr. Nagy Krisztina egyetemi adjunktus nagy.krisztina@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége