



TANTÁRGYI ADATLAP

SZEMÉLYISÉGPSZICHOLOGIA

BMEGT52M100

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZEMÉLYISÉGPSZICHOLÓGIA

Azonosító

BMEGT52M100

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga
érdemjegy

Kreditszám

4

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Kun Ágota egyetemi docens kun.agota@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.10.29.) az 580950/7/2025 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2025.10.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy mind elméleti, mind gyakorlati oldalról tárgyalja a személyiség lehetséges szerepét a szervezetben, a munkával, munkavégzéssel összefüggésben. Elméleti oldalról tekintve kifejezetten a munkát végző, dolgozó személyiség releváns sajátosságaira, jellemzőire fókuszálva vesszük számba azokat a legfontosabb fogalmakat, magyarázó modelleket és a gyakorlathoz kapcsolható módszereket és eszközöket, melyek segítik, támogatják a személyiség munka-specifikus jellemzőinek, valamint működésének megismerését a szervezetben belül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató megismeri és elsajátítja azokat a legfontosabb, a munka és a szervezetek világában alkalmazható személyiségmagyarázó fogalmakat és módszereket, melyeket mint munka- vagy szervezetpszichológus a gyakorlati munkája során tud alkalmazni.
2. A hallgató a mesterképzés további tárgyainak megalapozásként széles körű betekintést nyer a munkát végző személyiséget és személyiség-megnyilvánulást érintő témákba.
3. A hallgató megismerkedik munkahelyi témákhoz kapcsolható, személyiséget vizsgáló eszközök kialakítási és alkalmazási lehetőségeivel, alkalmazási feltételeivel.

Képesség

1. A hallgató sikeresen alkalmazza elméleti és módszertani ismereteit a munkahelyi, személyiség fókuszú témák és programok tervezésében, kialakításában és alkalmazásában.
2. A hallgató képes önálló, a munkát végző, a személyiség fejlesztését célzó programelemek meghatározására, kivitelezésére.

Attitűd

1. Nyitott a különböző személyiség-megnyilvánulások iránt, azok elfogadására.
2. Etikusan és tisztelettel viselkedik a személyiségbeli sokszínűséggel szemben.
3. Elfogadja és alkalmazza más szakemberek nézeteit.
4. Folyamatosan fejleszti és ismeretszerzéssel bővíti tudását.

Önállóság és felelősség

1. Konstruktívan és megoldás-központúan gondolkodik a személyiség munkahelyi vonatkozásairól elsajátított ismeretek, eszközök és felhasználásával.
2. A tanult ismeretek alkalmazásával képes különböző tartalmú, személyiségfejlesztést érintő, támogató munkahelyi programok megtervezésére, kialakítására és lebonyolítására.
3. Önállóan és felelősségteljesen viszonyul a pszichológiai munkát megkívánó, munkahelyi, személyiséget érintő témákhoz.
4. Felismeri a saját kompetenciáit meghaladó problémákat és megfelelően jár el ez esetekben.
5. Gondolkodásában a kritikus megközelítést alkalmazza, és gondolatait, kritikai észrevételeit interaktív formában megosztja hallgatótársaival, oktatójával.

Oktatásmódszertan

Előadások, videók, órai interaktív feladatok, önállóan és csoportmunkában készített feladat.

Tanulástámogató anyagok

- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2023). Job Demands–Resources Theory: Ten years later. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 10, 25-53.
- Harari, M. B., Thompson, A. H., & Viswesvaran, C. (2022). Counterproductive work behavior: Recent developments and future directions. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 9, 107-135.
- Niemiec, R. M. (2022). *Character Strengths Interventions: A Field Guide for Practitioners* (2nd ed.). Hogrefe.
- Roberson, Q. M., & Perry, J. L. (2021). Diversity, equity, and inclusion in organizations: A review and future directions. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 8, 69–96.
- Andreassen, C. S., & Pallesen, S. (2020). Workaholism, wellbeing, and health: A critical review. *Journal of Behavioral Addictions*, 9(4), 887–908.
- Judge, T. A., & Zapata, C. P. (2021). The person-situation debate revisited: Implications for occupational behavior. *Journal of Applied Psychology*, 106(5), 738–753.
- Jonason, P. K., & Schmitt, D. P. (2022). The Dark Triad traits and workplace behavior: A review and research agenda. *Personality and Individual Differences*, 190, 111516.
- Kaiser, R. B., & Curphy, G. J. (2021). Toxic leadership: Reviewing the dark side of leadership. *The Leadership Quarterly*, 32(6), 101517.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése félév végi teljesítménymérés alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szóbeli vizsga előre kiadott tételek mentén.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- szóbeli vizsga: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató az előadások 70%-án jelen legyen.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	> 90
Jó	80–89
Közepes	70–79
Elégséges	50–69
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A vizsga a TVSZ szabályai szerint ismételhető.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
szakirodalom feldolgozás	62
vizsgafelkészülés	30
összesen	120

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.10.13-án. Érvényes 2025.10.13-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Kontraproduktív munkahelyi viselkedés (CWB), pozitív CWB
- 2 A karaktererőségek rendszere
- 3 Diverzitás, neurodiverzitás, inkluzivitás a munkahelyen
- 4 Munkamánia, hiányzás, betegség, baleset a személyiséggel összefüggésben
- 5 Elégedettség, elkötelezettség, OCB
- 6 A személyiségfejlesztés kompetenciahatárai a munkahelyen
- 7 A személyiség vizsgálata: a DISC
- 8 A személyiség vizsgálata: a GPOP
- 9 A személyiség vizsgálata: a PCM modell
- 10 Személyiségfejlesztés módszerei a munkahelyen – tréning, coaching, tanácsadás
- 11 A sötét hármas, toxikus és diszfunkcionális vezetés

További oktatók

Turóczy Hajnalka egyetemi tanárságéd turoczy.hajnalka@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.