



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Prezentációkészítés

**BMEGT51BX4K001-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Prezentációkészítés

### Azonosító

BMEGT51BX4K001-00

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	3
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Manojlovic Heléna adjunktus manojlovic.helena@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs/No

*Gyenge* Nincs/No

*Párhuzamos* Nincs/No

*Kizáró feltételek* Nincs/No

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja a hallgatók prezentációkészítési és előadói kompetenciáinak fejlesztése, elméleti ismeretek elsajátítása és gyakorlati feladatok végzése által, beleértve páros, csoportos és egyéni prezentációk készítését és előadását, valamint egymás munkáinak társértékelését. A tantárgy elvégzése fejleszti a hallgatók kommunikációs és digitális kompetenciáit és kreativitását. A félév során a hallgatók megismerik a prezentációkészítés és előadás elméleti alapelveit, valamint a különböző szoftverek és generatív mesterséges intelligencia-alapú eszközök segítségével történő prezentációkészítés technikáit.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a prezentációkészítés és előadás elméleti alapelveit, különös tekintettel a szóbeli és írásbeli prezentációk fajtáira, nyelvi és előadási formáira. Átlátja a prezentációkészítés technikai módszereit, a különböző szoftverek és mesterséges intelligencia-alapú eszközök alkalmazási lehetőségeit. Megérti a hatásos prezentációk pszichológiai alapelveit, a történetmesélés és az interaktivitás szerepét, valamint a nem verbális kommunikáció jelentőségét.

#### Képesség

1. Képes önállóan és párban/csoportban prezentációkat tervezni, elkészíteni és előadni. Alkalmazza a digitális eszközöket és prezentációs szoftvereket, beleértve a generatív mesterséges intelligencia-alapú megoldásokat is, a vizuális és tartalmi elemek összehangolására. Képes társait konstruktívan értékelni, visszajelzést adni, valamint mások prezentációiból tanulni.

#### Attitűd

1. Nyitott a prezentációs technikák és digitális eszközök újszerű alkalmazására, folyamatosan törekszik önmaga fejlesztésére. Pozitív hozzáállással fogadja a társértékelést és a visszajelzéseket, azokat fejlődése érdekében hasznosítja. Elkötelezett a kreatív és hatékony kommunikáció iránt, értékeli a csapatmunkát és az együttműködést.

#### Önállóság és felelősség

1. Képes önállóan felkészülni és prezentációt tartani különböző témákban és műfajokban. Saját tanulási folyamatát képes irányítani, önállóan választja ki és alkalmazza a megfelelő prezentációs eszközöket és módszereket. Felelősséget vállal saját munkájáért, önállóan elemzi és fejleszti előadói kompetenciáit.

### Oktatásmódszertan

Előadás, egyéni, páros és csoportmunkák, kommunikáció írásban és szóban, IKT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- Lőrincz, É. A., Sturcz, Z. (2013): Prezentáció. Typotex: Budapest
- Prezi: The Science of Effective Presentations. <https://prezi.com/hu/the-science/>
- Anderson, C. (2013): How to give a killer presentation. Lessons from TED. <https://hbr.org/2013/06/how-to-give-a-killer-presentation>
- Hsu, J. (2008): The secrets of Storytelling: why We Love a Good Yarn. Scientific American <https://www.scientificamerican.com/article/the-secrets-of-storytelling/>
- Reynolds, G. (2017): preZENtáció. Egyszerű ötletek prezentációk készítéséhez és előadásához. HVG könyvek. HVG Kiadó Zrt.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a foglalkozásokon tanúsított aktív részvétel és évközi házi feladat alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: páros és/vagy csoportos prezentáció készítése és előadása órai munkában, a tantárgy oktatója által meghatározott témákban. 2. Részteljesítmény-értékelés: az órán előadott egyéni, páros és csoportos prezentációk értékelése online értékelőlap kitöltésével. 3. Részteljesítmény-értékelés: egyéni prezentáció készítése és előadása, a tantárgy oktatója által meghatározott témában.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelés (prezentációkészítés órai munkában): 30
- részteljesítmény értékelés (prezentációk értékelése): 30
- . részteljesítmény értékelés (egyéni prezentáció készítése és előadása): 40
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	87-95
Jó	75-86
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	<50

### Javítás és pótlás

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak végéig adható be. 2) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan –nem pótolható és nem javítható. Hiányzás legfeljebb az órák 30%-ában megengedett a szabályzatban meghatározottak szerint. A fizetendő díj a hatályos TVSZ szerint van meghatározva.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	42
házi feladat elkészítése	32
egyéb felkészülés	16
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

1. A prezentáció fogalma, a szóbeli és az írásbeli prezentáció fajtái, nyelvi és előadási formái
2. A prezentációkészítés technikai módszerei és eszközei
3. A hatásos prezentáció készítésének és előadásának pszichológiai alapelvei, történetmesélés és interaktivitás szerepe a prezentációban
4. A nem verbális kommunikáció, testbeszéd szerepe az előadásban
5. A prezentációkészítés formai alapelvei, a dizájn szerepe a prezentációban
6. Prezentációs műfajok jellemzői és alapelvei (pl. munkahelyi értekezlet, pitch, konferenciaelőadás stb.)
7. A páros, csoportos és online prezentáció jellemzői és alapelvei

### További oktatók

Bükki Eszter adjunktus [bukki.eszter@gtk.bme.hu](mailto:bukki.eszter@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.