



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Környezetmenedzsment**

**BMEGT42BX4U002-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Környezetmenedzsment

### Azonosító

BMEGT42BX4U002-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Csuvár Ádám	egyetemi adjunktus	csuvar.adam@gtk.bme.hu
-----------------	--------------------	------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a fenntarthatósággal kapcsolatos legsürgetőbb kihívásokról, és feltárják azokat az lehetőségeket, amelyek hatékony műszaki és vezetési megoldások létrehozásához vezetnek. A fenntartható fejlődés elveinek és gondolkodásmódjának a mérnökképzésbe való integrálásával a tantárgy modern és felelősségteljes gondolkodásmódot alakít ki, amely elengedhetetlen a jövőbeli mérnöki munkához. Ezenkívül a kurzus képessé teszi a hallgatókat a fenntarthatósági elvek alkalmazására üzleti kontextusban. A hallgatók képesek lesznek megérteni, hogyan lehet a fenntarthatósági célokat beépíteni az üzleti stratégiákba és működésbe.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató ismeri a környezetgazdálkodás területének fogalmi keretrendszerét, legfontosabb összefüggéseit és főbb elméleteit, különös tekintettel a mikroökonómiai értelmezésre és a szervezeti alkalmazásokra;
2. felismeri a fenntarthatóság szerepét a vállalatok működésében, és megérti a vállalati társadalmi felelősségvállalás keretrendszerét;
3. ismeri a vállalatok szerepét és felelősségét a környezetvédelemben, és elemzi a vállalat tágabb környezetét a környezeti célok megvalósítása érdekében;
4. képes alkalmazni a környezetgazdálkodással kapcsolatos problémamegoldó módszereket: beleértve az externáliákkal kapcsolatos megoldásokat, az analitikai technikákat és a mikroökonómiai szintű döntéstámogató módszereket, mint vállalati környezetgazdálkodási eszközöket;
5. megismerkedik a környezetgazdálkodással kapcsolatos alapvető gazdasági és üzleti funkciókkal, jogi szempontokkal és eszközökkel, és képes integrálni a fenntarthatósági elveket az alapvető üzleti műveletekbe;
6. átfogó ismereteket szerez a környezetvédelem alapjairól, korlátairól és követelményeiről;
7. ismeri az éghajlatváltozás által támasztott alapvető mérnöki kihívásokat, és feltárja a hatékony beavatkozások keretrendszerét, beleértve azok lehetséges hatásait is.

#### Képesség

1. A hallgató képes professzionálisan kifejtetni nézőpontját és érveit a környezetvédelmi problémákkal kapcsolatban;
2. képes mikroökonómiai szinten azonosítani a környezetvédelmi problémákat, és elméleti megoldási folyamatot tervezni a megfelelő vállalati környezetmenedzsment eszközök felhasználásával;
3. mikroökonómiai szinten elemezni a környezeti problémákat, és megoldásokat találni a PDCA-logikán alapuló szisztematikus megközelítés alkalmazásával, a környezetorientált menedzsmenttel kapcsolatos nemzetközi szabványoknak megfelelően;
4. feltárni, megérteni, értelmezni és alkalmazni a környezetmenedzsment területéhez kapcsolódó szakirodalmat;
5. alkalmazni a környezetmenedzsment szakmai terminológiáját írásban és szóban egyaránt, és megérteni a kapcsolódó fogalmak angol megfelelőjét;
6. megérteni a mikroszintű döntések regionális és globális hatásait.

#### Attitűd

1. A hallgató nyitott a környezetmenedzsment területén zajló fejlesztések és innovációk megismerésére;
2. kész egy komplex megközelítést igénylő gondolkodásmód elsajátítására;
3. megérti a környezeti problémák széles skáláját, és kész vállalati szintű gyakorlati megoldásokat feltárni e problémák kezelésére környezetmenedzsment eszközök és módszerek segítségével;
4. nyitott az együttműködésre és a közös munkára;
5. kész a PDCA logikát következetesen alkalmazni mind a gondolkodásban, mind a döntéshozatalban.

#### Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan elemzi az alapvető környezetmenedzsment problémákat, és a rendelkezésre álló erőforrások alapján hatékony megoldásokat tár fel;
2. megérti az együttműködés és a kooperáció fontosságát a környezeti problémák megoldásában; következetesen szisztematikus megközelítést alkalmaz a környezetmenedzsment kérdések kezelésével kapcsolatos döntéseiben;
3. felméri és azonosítja a környezetmenedzsment jogi és megfelelési követelményeit, és döntéseiben prioritásként kezeli ezeket a szempontokat.

### Oktatásmódszertan

Elméleti előadások és gyakorlati feladatok, esettanulmányok. Esettanulmányok elemzése (környezetmenedzsment és üzleti fenntarthatóság témában).

### Tanulástámogató anyagok

- S. Schaltegger, R. Burritt, H. Petersen (2003): An Introduction to Corporate Environmental Management - Striving for Sustainability, Routledge
- Sarkar, D., Datta, R., Mukherjee, A. and Hannigan, R. eds., 2015. An integrated approach to environmental management. John Wiley & Sons.
- Porter, M. and Van der Linde, C., 1995. Green and competitive: ending the stalemate. The Dynamics of the eco-efficient economy: environmental regulation and competitive advantage, 33, pp.120-134.

- Kriebel, D., Tickner, J., Epstein, P., Lemons, J., Levins, R., Loechler, E. L., Quinn, M., Rudel, R., Schettler, T., & Stoto, M. (2001). The precautionary principle in environmental science. *Environmental health perspectives*, 109(9), 871–876.  
<https://doi.org/10.1289/ehp.01109871>
- Zilahy, G., 2017. Environmental management systems—History and new tendencies.
- Chu, E.W. and Karr, J.R., 2013. Environmental impact, concept and measurement of. *Encyclopedia of biodiversity*, p.278.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A zárthelyi dolgozat a megszerzett alapismeretek (fogalmak, definíciók, módszertanok jellemzői) megértésére és alkalmazására, valamint az összefüggésekre összpontosít.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégéséges	50–59
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel kontakt tanórákon	24
Felkészülés kontakt tanóra	12
Felkészülés összegző tanulmányi teljesítményértékelésre	26
Kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	28
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Környezeti trendek és a gazdasági keretrendszer
- 2 Környezeti kockázatok és értékelésük
- 3 Vállalati környezetvédelmi stratégia
- 4 Környezetvédelmi megközelítések
- 5 Környezetközponútú irányítási rendszerek (KIR)
- 6 Környezeti teljesítményértékelés
- 7 Környezeti indikátorok használata
- 8 A vállalati társadalmi felelősségvállalás (CSR) keretrendszere
- 9 Környezeti marketing
- 10 Fenntartható fogyasztói magatartás és életmód
- 11 Fenntartható üzleti modellek

### További oktatók

Dr. Csuvár Ádám egyetemi adjunktus / senior lecturer csuvar.adam@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.