



TANTÁRGYI ADATLAP

VILÁGSZINTŰ FEJLŐDÉSI TRENDEK

BMEGT30BX4T001-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

VILÁGSZINTŰ FEJLŐDÉSI TRENDEK

Azonosító

BMEGT30BX4T001-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Ligeti Zsombor egyetemi docens ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/local/tad/view.php>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, angol - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Bármely szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célkitűzése hármas. Az elsődleges cél tárgyalni a többdimenziós társadalmi és gazdasági fejlődés olyan aktuális, a fenntartható fejlődési célokhoz kapcsolódó és mindenki számára releváns területeit, mint például gazdasági növekedés, a szegénység és az egyenlőtlenség dinamikája, demográfiai trendek, környezeti kihívások, urbanizáció, oktatás és egészségügy, illetve a fejlődést elősegítő és gátló politikák és intézményrendszerek. Másrészt cél bevezetni a hallgatókat az empirikus adatelemzés alkalmazásába a különböző fejlődéseméleti mutatók és a különféle országgrangsorok példáján. Végül az előbbi ismeretekre és képességekre építve egy olyan átfogó és aktuális szemléletmód átadása a cél, amelynek segítségével a hallgatók eligazodhatnak a 21. század nemzeti és nemzetközi trendjeinek és politikáinak kérdéseiben.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A nemzetközi fejlődési tendenciák indikátorai és stilizált tényei.
2. A klasszikus nemzetközi gazdaságtan modelljei és azok korlátai.
3. A regressziószámítás módszertana nemzetközi adatokon és nemzetközi összehasonlításokban.
4. A fejlődésgazdaságtan főbb aktuális irányai és elméleti irányzatai.
5. Az alkalmazott fejlesztési politikák eszközei és azok jóléti hatásai.
6. A nemzetközi gazdaságpolitika eszközei és hatásai mind a fejlett, mind a fejlődő országok vonatkozásában.

Képesség

1. A diák képes önálló nemzetközi adattömb összeállítására és regressziós elemzésére,
2. a különböző (Pearson, Spearman és Kendall-féle) rangkorreláció számítására és értelmezésére,
3. elemezni a klasszikus és modern fejlődési elméletek és modellek előnyeit és hátrányait,
4. összevetni és átfogóan elemezni a gazdasági és társadalmi fejlesztési célokat,
5. értelmezni a nemzeti és nemzetközi fejlesztési politika szerepét és hatását eltérő intézményi keretek között,
6. megítélni a különböző gazdaságpolitikák hatását eltérő történelmi, politikai és földrajzi adottságok esetén.

Attitűd

1. A diák
2. 1. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára, a regresszió- és idősorlemzési modellek módszer-tanának megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére
3. 2. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival
4. 3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását
5. 4. nyitott a kritikai gondolkodásra
6. 5. törekszik az eltérő gazdasági szemléletmódok megismerésére és alkalmazására.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. A hallgató szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
3. A hallgató gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Todaro, Michael P. – Smith, Stephen C. (2020): Economic Development. (13th ed.) Addison-Wesley, London.
- Acemoglu, D. – Robinson, J. A. (2013): Miért buknak el nemzetek. A hatalom, a jólét és a szegénység eredete. HVG Kiadó Zrt., Budapest.
- Ajánlott:
- Banerjee, Abhijit V. – Duflo, Esther (2021): Jó közgazdaságtan a nehéz időkre. Jobb válaszok bonyolultabb kérdéseinkre. HVG Kiadó Zrt., Budapest.
- Egyéb oktatási segédanyagok elérhetősége: <https://edu.gtk.bme.hu/>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja évközi dolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt feleletválasztós és tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	86-90
Jó	71-85
Közepes	56-70
Elégéséges	40-55
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

A kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
felkészülés a teljesítményértékelésre	40
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	22

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés a fejlődéstudomány gazdaságtanába. Globális perspektíva. CH 1.
- 2 A fejlődés elméletei: komparatív elemzés. CH 2.
- 3 A gazdasági növekedés és fejlődés klasszikus modelljei. CH 3.
- 4 A gazdasági fejlődés legújabb elméletei. CH 4.
- 5 Miért buknak el nemzetek? (Acemoglu–Robinson CH 1–5)
- 6 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat)
- 7 Szegénység és egyenlőtlenség. CH 5.
- 8 Népeség növekedés és gazdasági fejlődés. CH 6.
- 9 Urbanizáció és a városokba irányuló migráció. CH 7.
- 10 Oktatás és fejlődés kapcsolata. CH 8.
- 11 Fejlődés és a környezet kapcsolata. CH 10.
- 12 Fejlődéspolitikák. CH 11.
- 13 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat)
- 14 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) javító/pótló alkalom

További oktatók

Kupcsik Réka egyetemi tanársegéd/assistant lecturer kupcsik.reka@gtk.bme.hu

Bánhidi Zoltán egyetemi adjunktus/senior lecturer banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.