



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Az energiagazdálkodás környezeti menedzsmentje**

**BMEGT42BX4U003-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Az energiagazdálkodás környezeti menedzsmentje

### Azonosító

BMEGT42BX4U003-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Csuvár Ádám	egyetemi adjunktus	csuvar.adam@gtk.bme.hu
-----------------	--------------------	------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a fenntartható energiagazdálkodás főbb szakpolitikai és indikátor-alapú összefüggéseit.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a fenntartható energiagazdálkodáshoz kapcsolódó főbb fogalmakat;
2. ismeri az energetika és a fenntarthatósági dimenziók közötti fontosabb kapcsolódási pontokat;
3. ismeri az energiapiaci folyamatokat és azok környezetre, társadalomra gyakorolt hatásait;
4. ismeri a hazai és uniós energiapolitika főbb elveit.

Képesség

1. A hallgató képes önálló véleményt alkotni energiapolitikai, energiagazdálkodási kérdésekben;
2. képes energetikai témájú adatsorok feldolgozására és elemzésére.

Attitűd

1. A hallgató együttműködik az oktatóval és hallgató-társaival;
2. törekszik komplex rendszerek megértésére;
3. törekszik arra, hogy döntéseit a műszaki-gazdasági-társadalmi szempontok együttes figyelembevételével hozza meg.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató a szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket;
2. felelősséget érez a fenntartható fejlődés megvalósításáért;
3. felelősséget érez a műszaki szempontok mellett a környezeti és társadalmi szempontok fokozott figyelembevételére.

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, csoportmunkában készített feladatok, tervek.

### Tanulástámogató anyagok

- Előadás-anyagok / Lecture slides
- Peter Zweifel; Aaron Praktiknjo; Georg Erdmann: Energy Economics. Berlin University of Technology. Springer, Germany, 2017.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) és egy részteljesítményértékelés (csoportos feladat elkészítése) alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A szorgalmi időszak végzett teljesítményértékelések részletes leírása 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A zárthelyi dolgozat a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. 2. Részteljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség kompetencia-elemeinek komplex értékelési módja, amelynek megjelenési formája egy csoportos feladatmegoldás az energetikában jellemző adatsorok feldolgozása és elemzése által.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 33
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 33
- Részteljesítmény értékelés (csoportos feladat): 34
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88-95
Jó	75–87
Közepes	63–74
Elégséges	50–62
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régít minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre. 4) A részteljesítményértékelés jellegéből fakadóan nem javítható, pótolható, adható le késedelmesen.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	24
Félévközi készülés órákra	14
Felkészülés összegző tanulmányi teljesítményértékelésre	36
Részteljesítményértékelés elkészítése	16
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés, a világ energetikai helyzete, globális tendenciák
- 2 Magyarország energetikai helyzete, tendenciák
- 3 Energetikai, energiagazdálkodási indikátorok
- 4 Megújuló energiahordozók hasznosításának lehetőségei I.
- 5 Megújuló energiahordozók hasznosításának lehetőségei II.
- 6 Energiahatékonyság, energiatakarékosság, épületenergetika
- 7 Integrált energia- és klímapolitika
- 8 Az energetika üzleti modellje (energia piacok) I.
- 9 Az energetika üzleti modellje (energia piacok) II.
- 10 Energetikai életciklus elemzés
- 11 A különböző energiahordozók környezeti hatásainak fenntarthatósági szemléletű elemzése
- 12 Fenntartható energiagazdálkodás települési, térségi szinten (SECAP)

### További oktatók

Kármán-Tamus Éva tudományos segédmunkatárs / research fellow [tamus.eva@gtk.bme.hu](mailto:tamus.eva@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.