



TANTÁRGYI ADATLAP

Személyközi kommunikáció

BMEGT43BX4K000-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Személyközi kommunikáció

Azonosító

BMEGT43BX4K000-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgajegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Blaskó Ágnes	egyetemi adjunktus	blasko.agnes@gtk.bme.hu
------------------	--------------------	-------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Ha megszólasz, teret szerzel magadnak, ugyanakkor alakítod is a diskurzust, átkeretezed vagy új irányt adsz az eseményeknek. Akkor is, ha félszegen teszed, és akkor is ha teli torokból, bátran. Ha nem szólalsz meg, akkor is. Ezen az órán megtanulunk tudatosan jelen lenni a kiscsoportos és a kétszemélyes kommunikációs helyzetekben. A kurzus célja, hogy a hallgatók tapasztalati tanulás majd arra való reflexió útján feltérképezzék a személyközi kommunikáció dinamikáját, az egyes megnyilvánulások egymásra és a szituációra való hatását azért, hogy a különböző kommunikációs helyzetekben önmagukért, a kommunikációs partnerükért és a szituációért egyaránt felelősséget vállalva legyenek képesek jelen lenni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A gyakorlásra alapozó óra eredményeként a hallgatók tisztában lesznek különböző kommunikációs megnyilvánulások hatásaival, valamint képesek lesznek önnön kommunikációjára reflektálni, erősségeiket és a fejlesztendő készségeiket meghatározni. A kurzus alapvetően egy olyan szemléletmódot képvisel, amely a reaktív, ugyanakkor felelős és transzparens személyközi kommunikációs cselekvésekre sarkall. A kurzus összességében a tartalomról a processzusra helyezi a hangsúlyt. Vagyis nem "know-how"-kat ad át, hanem egy szemléletmódot sajátított el.

Képesség

1. demokratikus működésmódra való törekvés
2. társadalmiság – Az embert, mint társas-társadalmi lényt tekinti, az individuumot társadalmi rendszerbe ágyazottan értelmezi.
3. egyenlőség elve – Mindenki egyenlően hallathatja a hangját: minden csoporttag és minden színre kerülő társadalmi / intézményi /etc. szereplő. A vezető véleménye/értékei / gondolatai is ugyanúgy, a többiekével egyenlő hangsúllyal jelennek meg.
4. jelentéskonstruálás folyamata – a megértés egy interpretációs – jelentéskonstruáló folyamatban születik
5. kritikai szemlélet – A megszokott világnézet / narratíva újrakonstruálása a különböző új perspektívákból származó megértések nyomán.
6. változtatás - A megértésben születő új narratíva önmagában is változás, de a folyamat valódi akcióterv kialakításáig is eljuthat.

Attitűd

1. Saját képességek önreflexiója
2. Önállóság
3. Kritikai szemlélet

Önállóság és felelősség

1. Szakmai normák elfogadása és érvényesítése

Oktatásmódszertan

Sajátélmény és reflexió. A sajátélményt a mindenkori kurzusvezető az előképzettségétől függő módszerrel vezeti. A módszer nehézsége, hogy a tapasztalati tanulás után az eredményeket kognitív szinten dolgozza fel, ezzel az integrációs fázist megsiettetni és egyetlen modalitásba tereli, viszont a hagyományos felsőoktatási tanulásképhez igazodik.

Tanulástámogató anyagok

- A tantárgy elvégzéséhez szükséges oktatási anyagok, szakirodalom a kurzus moodle-oldaláról érhető el a hallgatóknak (edu.gtk.bme.hu) – Books, notes, downloadable materials (edu.gtk.bme.hu)
- Tanulási napló: a hallgatók önnön fejlődésüket folyamatosan készített tanulási napló segítségével követik.
- Learning diary: students follow their own progress with the help of a learning diary.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Tanulási napló (házi feladat): a tantárgy a jelenléti órákon megjelenő tudás és kompetenciaelemek folyamatos integrációját célozza. AZ írásos tanulási napló az oktató által kijelölt szempontrendszer szerint elemezteti az órai anyagot házi feladat formájában. A megadott szempontok az egyéni csoportszerepek, a társas dinamikák és azok társadalmi relevanciájának elemzését segítik. A tanulási napló 1-1 oldalas, kifejtendő kérdésekre adott válaszokból áll. Órai munka - aktív részvétel: a felkészült megjelenés és tevékeny, az önnön tanulási folyamatért felelősséget vállaló részvétel az órákon Projektmunka – a hallgatók csoportosan dolgoznak, a csoport által meghatározott témában létrehoznak egy produktumot (pl. videó, társasjáték stb.) és prezentálják azt. Önértékelés: a tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatók képesek legyenek önállóan, reálisan értékelni saját fejlődésüket

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: Az értékelés kritériumai és részei: órai aktivitás, tanulási napló, önértékelés.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka és felkészülés: 10
- csoportmunka: 15
- prezentáció: 10
- részteljesítmény értékelés (napló, prezentáció): 15
- összesen: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- vizsga: 50

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Órák rendszeres látogatása. A tantárgy gyakorlatorientált jellege és a készségfejlesztésre épülő tematikája miatt az órák legalább 70%-án való részvétel kötelező. Érdemjegy kizárólag abban az esetben szerezhető, ha a hallgató a félév során kiadott feladatok legalább 50%-át teljesíti.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85–90
Jó	72,5–84
Közepes	60–72,4
Elégséges	50–59
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza. Retakes and make-ups are regulated by the University's Code on Education and Examination. Az órai jelenlét kötelező a TVSZ előírta megkötések szerint. A tantárgy a folyamatos munkára helyezi a hangsúlyt, és az egyes elemek pótlása csak akkor lehetséges, ha az nem akadályozza a folyamatos fejlődést.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	30
félévközi készülés a gyakorlatokra	20
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1. Miként kommunikálok? Kommunikációs önismeret: saját kommunikációs attitűdök, készségek feltérképezése és fejlesztése;
2. Milyen értékek, elköteleződések mentén kommunikálunk? Kritikai gondolkodás: saját és mások elköteleződésének felismerése, tudatosítása; 3. Hogyan juttathatjuk kifejezésre az értékeket, gondolatainkat, szándékainkat? Vitakultúra, érdekérvényesítés;
4. Hogyan tudunk együttműködő helyzetet teremteni? Kooperáció a kommunikációban, együttműködő kommunikáció, moderálás;
5. Hogyan ismerjük fel a hatalmi szituációkat és hogyan viszonyulunk hozzá? Hatalmi kommunikáció; 6. Hogyan tudunk a problémaként felismert helyzetekben felelős aktorként cselekedni érintettségétől függetlenül? Akciókészség

További oktatók

Dr. Rajkó Andrea assistant professor rajko.andrea@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.