



TANTÁRGYI ADATLAP

Piaci játszmák

BMEGT30BX4U001-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Piaci játszmák

Azonosító

BMEGT30BX4U001-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Ligeti Zsombor egyetemi docens ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/local/tad/view.php>

A tantárgy oktatásának nyelve

Magyar és angol - HU, EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Bármely szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy mérnöki és természettudományos képzésben részt vevő hallgatók számára nyújt bevezetést azokba a számukra is hasznos gazdasági mintázatokba – például a világ országainak eltérő fejlettségébe vagy a társadalmon belüli jövedelmi egyenlőtlenségekbe –, amelyek végső soron egyéni szereplők egymással összefüggő döntéseinek következtében alakulnak ki. Ezek a döntések a szereplők között létrejövő játszmák eredményeként születnek. A tantárgy keretében különböző játszmákat szimulálunk és modellezünk, amelyek során a hallgatók aktív résztvevőként ismerkedhetnek meg a döntéshozatal és a stratégiaalkotás lépéseivel. A kurzus kiemelt célja, hogy a stratégiaalkotás képességét fejlesztve a hétköznapi játszmák során gyakorlati előnyökhöz juttassa hallgatóit.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a játékelmélet általánosan használt alapfogalmait, a játékelméleti problémák megoldásának fontosabb alapelveit és módszereit,
2. Ismeri a P.A.P.I elemzési keretet a döntési szituációkkal kapcsolatban,
3. Tisztában van az aszimmetrikus, illetve hiányos információk szerepével a gazdasági, politikai szereplők döntéshozatalában,
4. Alapszinten ismeri a hálózatok elemzéséhez használt gráfelméleti alapfogalmakat.

Képesség

1. Képes a gazdasági, politikai döntéshozatal során végbemenő folyamatok, mikro- és makroszintű játszmák egyszerűbb játékelméleti modellekkel történő leírására,
2. Képes a mindennapi döntési szituációkat azok lényegi elemeire egyszerűsíteni, kifizetési mátrix és döntési fa segítségével történő ábrázolni, majd ebben a keretben a játszmák lehetséges kimeneteleit és a szereplők által alkalmazott stratégiákat elemezni;
3. Képes az adott modellezési keretrendszerben a szereplők számára optimális stratégiák azonosítására, ezek segítségével a játszmák várhatóan megvalósuló kimenetelének meghatározására;
4. Képes gondolatait rendezett formában szóban és írásban kifejezni.

Attitűd

1. A hallgató folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
2. A hallgató nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
3. A hallgató komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. A hallgató szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
3. A hallgató gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Tóth-Bozó Brigitta, Bánhidi Zoltán (szerk.): Piaci játszmák - A játékelmélet és alkalmazásai a modern világban, Akadémiai Kiadó Budapest, 2025. ISBN 978 963 664 121 4
- 2. Eric Rasmusen – Games and Information, Blackwell, 2006,
- 3. Barabási Albert-László (2016): A hálózatok tudománya. Libri, Budapest,
- 4. Hal. R Varian (2014), Intermediate Microeconomics with Calculus, WW Norton and Co. New York
- 5. Egyéb oktatási segédanyagok (gyakorló feladatok, mintazh, szorgalmi feladatok stb.) elérhetősége: <https://edu.gtk.bme.hu/>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja évközi dolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt feleletválasztós és tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- évközi eredmények beszámítása: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	86-90
Jó	71-85
Közepes	56-70
Elégéses	40-55
Elégtelen	0-40

Javítás és pótlás

1) A kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
felkészülés a teljesítményértékelésre	40
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	22

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés I. Játékelmélet és a játszmák elemei
- 2 Bevezetés II. - Játékelmélet és a játszmák elemei
- 3 EU-s játszmák
- 4 Kereskedelempolitikai játszmák
- 5 Világ- és geopolitikai játszmák I.
- 6 Világ- és geopolitikai játszmák II.
- 7 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat)
- 8 Árjátszmák
- 9 Aszimmetrikus információk I. - morális kockázat és kontraszelekció, jelzések
- 10 Aszimmetrikus információk II. - a megbízó-ügynök probléma
- 11 Bevezetés a hálózatok világába
- 12 Hálózati játszmák
- 13 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat)
- 14 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) javító/pótló alkalom

További oktatók

Bánhidi Zoltán	egyetemi adjunktus/senior lecturer	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu
Bernek Ágnes	egyetemi adjunktus/senior lecturer	bernek.agnes@gtk.bme.hu
Haragh Ágnes	egyetemi tanársegéd / assistant lecturer	haragh.agnes@gtk.bme.hu
Hévér Boglárka	egyetemi tanársegéd / assistant lecturer	hever.boglarka@gtk.bme.hu
Kupcsik Réka	egyetemi tanársegéd / assistant lecturer	kupcsik.reka@gtk.bme.hu
Rácz Tamás	egyetemi tanársegéd / assistant lecturer	racz.tamas@gtk.bme.hu
Tóth-Bozó Brigitta	egyetemi tanársegéd / assistant lecturer	toth-bozo.brigitta@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.