



TANTÁRGYI ADATLAP

A KOMMUNIKÁCIÓ FORMÁLIS MODELLJEI

BMEGT43BX4K002-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A KOMMUNIKÁCIÓ FORMÁLIS MODELLJEI

Azonosító

BMEGT43BX4K002-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi jegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Számadó Szabolcs	tudományos főmunkatárs	szamado.szabolcs@gtk.bme.hu
----------------------	------------------------	-----------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus az információelmélet és a társas interakciók logikájának eszközeivel foglalkozik a különböző ágensek közötti üzenetküldés, dekódolás és értelmezés folyamataival. Célja a hallgatók analitikus gondolkodásának fejlesztése a kommunikációs folyamatok hatékonyabb megértéséhez és tervezéséhez.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Társadalomtudományi módszertanok ismerete
2. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete.

Képesség

1. Kutatási képességek.
2. Jártasság a szakirodalom-kutatásban.
3. Elemzési képesség.

Attitűd

1. A társadalmi változások elfogadására való nyitottság.
2. Szakmai és morális hozzáállás.

Önállóság és felelősség

1. Konstruktivitás és asszertivitás intézményi működés keretében.
2. Önállóság.
3. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.

Oktatásmódszertan

előadás, órai diskusszió, prezentációk

Tanulástámogató anyagok

- Rasmusen, E. 2006. Games and information. Blackwell
- Searle, J. 1998. Mind language and society. New York: Basic Books
- Yoely, E & Hoffman, M. 2022. Hidden games.
- Handouts, journal articles

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A kurzus teljesítési feltételei: jelenlét az órákon a TVsz. szerint 1 választott referátum a szakirodalmakból (prezentáció készítése, és egyeztetett időpontban a szóbeli referátum megtartása) aktív részvétel az órai munkában kutatási feladatok elvégzése és beszámoló ezekről (létszámtól függően csoportos vagy egyéni munkavégzés).

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A kurzus során fontos kreatív kutatói szemlélet, az ismeretterjesztő irodalom átfordítása kutatási anyaggá szakirodalom beépítése a kutatási tervbe kutatómódszerek kreatív alkalmazása.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai munka: 10
- kutatás és prezentáció: 90
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	85–95
Jó	70–84
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	32
házi feladat elkészítése	28
prezentálás	2
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A kommunikáció analitikus filozófiai megközelítése Formális nyelvészet Játékelmélet alapjai Hiányos információs helyzetek játékelméleti modelljei Szignálok játékelméleti modelljei

1 -

További oktatók

Dr. Bárány Tibor egyetemi adjunktus

Dr. Janky Béla egyetemi tanár

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Szociológia és Kommunikáció Tanszék vezetője hagyja jóvá.