



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Technológiaelméletek

**BMEGT41BX4U000-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Technológiaelméletek

### Azonosító

BMEGT41BX4U000-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

Félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*            *Beosztása*            *Email címe*

Héder Mihály egyetemi docens heder.mihaly@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

### A tantárgy weblapja

[www.filozofia.bme.hu](http://www.filozofia.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szabadon választható tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*            Nincs

*Gyenge*            Nincs

*Párhuzamos*            Nincs

*Kizáró feltételek*            Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja, hogy a technológia elméleteit bemutassa a technológia szerepére nézve a társadalomban; a technológia irányíthatóságára; a technológia változására és trajektóriáira; az innovációs folyamatok alapelveire és a technológia emberiséggel egybefonódott jövőjére nézve. A főbb fogalmak: a műszaki ismeretelmélet, a nagy technológiai rendszerek elmélete, a schumpeteri innováció, a kockázat és innováció kapcsolata, a technológia diffúziós és adopiós módjai; a technológia szabályozása; elméletek a startupok sikereire. A kurzust esettanulmányok támogatják, amelyekre néhány példa: a Kanban és az agilis módszertanok története; a mesterséges intelligencia története; ipari forradalmak; innovációs díjak, mint az X-díj; technológiai katasztrófák; posztumán jövő; internet és trollok; GMO, stb. Ez egy lista a lehetséges esettanulmányokról, amelyek félévről-félévre változnak és esetenként újjak kerülnek kidolgozásra.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a műszaki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, összefüggéseit, határait, korlátait.
2. Ismeri a környezeti hatásvizsgálatok végzésére és a hatástanulmányok összeállítására vonatkozó módszertant és a jogi szabályozás alapjait
3. Ismeri a műszaki menedzsment szakterületeinek tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
4. Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.

#### Képesség

1. integrált ismereteket alkalmaz, közreműködik multidiszciplináris problémák megoldásában
2. rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízáló és szintetizáló képességgel
3. képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozására és felhasználására

#### Attitűd

1. nyitott az önművelésre és önfejlesztésre
2. Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik

#### Önállóság és felelősség

1. Felelősséget érez a fenntartható fejlődésért.
2. A szakterületét megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

### Oktatásmódszertan

előadás és vezetett diskusszió

### Tanulástámogató anyagok

- Rudi Volti: Society and Technological Change, Worth Publishers 2017.
- Joel Mokyr: Levers of Riches, Oxford University Press, 1990.
- COLLINGRIDGE, David. The social control of technology. (1982). ISBN: 978-0312731687

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése órai munka és egyszerű beadandó feladatok alapján, valamint három félévközi írásbeli zárthelyivel.

### Teljesítményértékelési módszerek

Három zárthelyi dolgozat írásban, feleletválasztós és kifejtős kérdésekkel, valamint órán és a házi feladatokkal szerzett pluszpontok összesítése.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 20
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 20
- 3. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 20
- beadandók: 30
- órai pluszpontok: 10
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94
Jeles	88-93
Jó	75-87
Közepes	61-74
Elégséges	50-60
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét a hatályos TVSZ. szabályozza. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontaktórákon	28
Beadandó	14
Felkészülés a kontaktórákra	48
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

Technológia definíciók és elméletek áttekintése Technológia és a társadalmi jólét kapcsolata Schumpeteri innováció, Technológia és Kockázat mérnöki episztemológia Technológia és szabályozás Push & Pull; Gartner és más ciklusok; - technológiai bezártság; technológiai készültségi szintek; technológia adopción módok kockázat és innováció; a technológia h

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Filozófia és Tudománytörténet Tanszék vezetője hagyja jóvá.