



TANTÁRGYI ADATLAP

Körforgásos gazdaság

BMEGT42BX4U001-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Körforgásos gazdaság

Azonosító

BMEGT42BX4U001-00

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Bartus Gábor	egyetemi adjunktus	bartus.gabor@gtk.bme.hu
------------------	--------------------	-------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgya célja a hallgatók megismertetése a társadalmi-gazdasági anyag- és területhasználat jellemzőivel és környezeti hatásaival, a körforgásos gazdaság ideájával és eszközeivel, valamint a hulladékgazdálkodás környezetgazdasági elméletével és az erre vonatkozó környezetpolitikai gyakorlatokkal, különösen az Európai Unió és Magyarország szabályozásával. A kurzus során kitekintést adunk a körforgásos gazdaság vállalati alkalmazásának lehetőségeire is.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik a makroökonómia termelési tényezőkre vonatkozó részeinek elméleti ismereteivel és gyakorlati alkalmazhatóságára vonatkozó tudással;
2. ismeri a fenntartható fejlődés különböző értelmezési koncepcióit, elméletét;
3. ismeri a fenntarthatósági politika makro-szintű horizontális eszközeit, ezek közül különösen a fenntartható fejlődési stratégiákat és programokat;
4. ismeri jellemző indikátorait, az előrehaladás értékelésének jellemző módjait;
5. ismeri a vállalati fenntarthatósági menedzsment gyakorlatának fő jellegzetességeit.

Képesség

1. A hallgató a tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is;
2. követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során;
3. képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására;
4. alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel;
5. képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

Attitűd

1. A hallgató a minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, kezdeményező;
2. fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására;
3. törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére;
4. nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére;
5. befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ideértve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

Önállóság és felelősség

1. A hallgató az elemzésekért, következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal;
2. felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

Tanulástámogató anyagok

- A kurzus alapvető tananyaga egy több cikkből és tanulmányból álló válogatás, amit az új eredmények megjelenésével folyamatosan frissítünk. Az anyagok elektronikusan minden hallgató számára elérhetők, letölthetők.
- The core curriculum of the course is a selection of several articles and research papers, which are constantly updated as new results appear. The materials are available and downloadable for all students.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) alapján történik. A zárthelyi dolgozat részét képezik az előadásokon elhangzott információk, valamint az egyéni feldolgozásra kiadott kötelező olvasmányok.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett összegző tanulmányi teljesítményértékelés: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A zárthelyi dolgozatok a fogalomhasználat pontosságát, az alapvető tételek, összefüggések helyes ismeretét és az alapvető tételek alkalmazásának készségét mérik. A zárthelyi dolgozatok mérik az egyéni feldolgozásra kiadott kötelező olvasmányok tartalmának elsajátítását is. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	94
Jeles	88-93
Jó	76-87
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régiből minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel kontakt órákon	28
Felkészülés kontakt órákra	13
Felkészülés összegző tanulmányi teljesítményértékelésre	19
Kötelező olvasmányok egyéni feldolgozása (kontakt órán kívül)	30
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtanács véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés: a körforgásos gazdaság (circular economy) problémái, kérdései, valamint vizsgálatának módszerei – A „Körforgásos gazdaság” kurzus helye és kapcsolódásai más, a karon oktatott környezetgazdaságtani és fenntartható fejlődésről szóló tantárgyakhoz.
- 2 A természeti erőforrások, a környezet állapota – A természeti erőforrások túlhasználatának antropogén okai – A társadalmi anyagáram és az antropogén területhasználat jellemzői.
- 3 A körforgásos gazdaság normatív ideája – Megoldások a társadalmi anyagáram problémáinak megoldására (horizontális áttekintés).
- 4 Fenntartható fogyasztás – Szolgáltatásalapú és megosztásos gazdaság.
- 5 Az integrált hulladékgazdálkodás (IHG) koncepciója és eszközei.
- 6 A körforgásos gazdaság közgazdaságtani problémái: a területhasználat és az anyaghasználat ára. A körforgásos gazdaságra való áttérés intézményi ösztönzői.
- 7 A körforgásos gazdaságot segítő környezetpolitikai beavatkozások lehetséges formái (a szabályozás elmélete).
- 8 A szabályozás gyakorlata (1): az Európai Unió politikái és jogszabályai a körforgásos gazdaság és a hulladékgazdálkodás területén.
- 9 A szabályozás gyakorlata (2): Magyarország. A szabályozás gyakorlatának egyes érdekességei a hazai települési szilárd hulladékok példáján.
- 10 A körforgásos gazdaság vállalati jó gyakorlatai.

További oktatók

- -

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.