



TANTÁRGYI ADATLAP

A VEZETŐVÉ VÁLÁS PSZICHOLOGIÁJA

BMEGT52BX4K000-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A VEZETŐVÉ VÁLÁS PSZICHOLOGIÁJA

Azonosító

BMEGT52BX4K000-00

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Juhász Márta	egyetemi docens	juhasz.marta@gtk.bme.hu
------------------	-----------------	-------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<http://www.erg.bme.hu/oktatas-tantargyak/tantargyak>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	Nincs
-------------	-------

<i>Gyenge</i>	Nincs
---------------	-------

<i>Párhuzamos</i>	Nincs
-------------------	-------

<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs
--------------------------	-------

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a vezetéslelektan fő témáival, kérdéseivel, dilemmáival, illetve hogy átfogó ismereteket kapjanak a vezetővé válás folyamatába. A hallgatók betekintést kapnak a vezetés releváns pszichológiai tényezőibe, a klasszikus és új típusú vezetési modellekbe, valamint képet kapnak arról, miként válhat valaki jó vezetővé.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a fő vezetéslelektani elméleteket.
2. Tájékozott a csoportműködés alapjaival kapcsolatosan és a csoporton belüli szerepekben.
3. Ismeri az érzelmi intelligencia sajátosságait és szerepét.
4. Ismeri a teljesítménymotiváció összetevőit, jelentőségét.
5. Ismeri a stresszel való megküzdés lehetőségeit.

Képesség

1. Képes idejét hatékonyan beosztani.
2. Képes tartani a határidőket.
3. Képes beazonosítani teljesítmény helyzetben a siker és kudarc okait.
5. Képes felmérni adott szituációhoz kapcsolódóan az érzelmek szerepét, jelentőségét.

Attitűd

1. Együttműködő az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Nyitott, érdeklődő mások nézőpontjára, véleményére.
3. Empatikus hozzáállást tanúsít.
4. Törekszik az önkritikára.
5. Igénye van a megszerzett tudás bővítésére.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az egyéni feladatok kiértékelését, elemzését, adott témához kapcsolódó kutatómunkát.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikái észrevételeket.
3. Felelősséget vállal saját munkájáért.

Oktatásmódszertan

Előadás, interaktív órai feladatok, esetmegbeszélés, csoportmunka, gyakorlati feladatok megoldása, kérdőív ki-töltés és feldolgozás, hallgatói prezentáció.

Tanulástámogató anyagok

- Kötelező irodalom: Órai anyagok
- A tantárgy során használt anyagok (szövegek, hanganyagok, videók, feladatlapok, gyakorlatok) a tárgy Moodle felületén érhetők el.
- Tanulástámogató anyagok
 - • Klein Sándor (2021): Vezetés- és szervezetpszichológia, Edge 2000 Kft
 - • Répáczki Rita (2019): A vezetővé válás pszichológiája. BME egyetemi jegyzet
 - • Répáczki Rita (2014): A szakmai és a vezetői identitás alakulása fiatal felnőttkorban. A vezetői identitás alakulása a mentális komplexitás és a személyiség tükrében fiatal felnőtteknél. Doktori Disszertáció. EL-TE PPK, Budapest
 - • Antal Zsuzsanna, Dobák Miklós (2016): Vezetés és szervezés - Szervezetek kialakítása és működtetése, Akadémia Kiadó
 - • Belbin, M. (2015): A team, avagy az együttműködő csoport, Edge 2000 Kft
 - • Branson, R. (2017): A Virgin-módszer – Minden, amit a vezetésről tudok HVG Könyvek
 - • Greßer, K., Freisler, R. (2016): Agilis és sikeres vezetés, Z-Press Kiadó

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetencia elemeinek komplex, írásos értékelési módja egy zárthelyi dolgozat és öt darab félévközi beadandó formájában.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Zárthelyi dolgozat: 50
- Félévközi feladatok: 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	90-94
Jó	77-89
Közepes	64-76
Elégéses	50-63
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A zárthelyi dolgozatot minimum 50%-ra, azaz min. 25 pontra kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat a pótlási idő-szakban tartott pótlás zárthelyi dolgozattal pótolható és javítható. A félévközi online feladatokat minimum 50%-ra, azaz min. 25 pontra kell teljesíteni. Pótlásra és javításra a pótlási időszakban van lehetőség. Valamennyi online feladat pótolható és javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14
félévközi készülés az órákra	14
házi online feladatok elkészítése	20
felkészülés az összegző tanulmányi teljesítményértékelésre	30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	12
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A félév során az alábbi témák kerülnek sorra.

- 1 A vezetés alapjai és alapfogalmai
- 2 Önismeret, egyéniség és vezetés kapcsolódási pontjai
- 3 A vezetővé válás folyamata,
- 4 Klasszikus vezetési modellek
- 5 Vezetői munka a XXI. században, a vezetés új típusú megközelítései
- 6 Új kompetenciák és vezetés stílusok
- 7 Sokszínűség a vezetésben, az egyéni jellemzők érvényesülése
- 8 Agilitás a vezetésben
- 9 A vezető feladatai és szerepei
- 10 Az egyéni tulajdonságok hatása a vezetés folyamatára
- 11 A jelen kor munkavállalóinak elvárásai és a megújult munkaerőpiaci környezet
- 12 Csoportműködés és csapatirányítás pszichológiai alapjai. A hatékony csapat és a csapat hatékony működésének akadályai
- 13 A motiváció alapfogalmai, egyéni és csoportszintű motiváció. Hogyan lesz motivált a vezető?
- 14 Érzelmi intelligencia a vezetésben
- 15 Stresszkezelés és reziliencia, a stressz fogalmának értelmezése, eustressz és distressz a vezetői munkában
- 16 Hatékony stresszkezelés és lelki ellenállóképesség növelése
- 17 Szervezeti kultúra hatása a vezetésre
- 18 Pszichológiai biztonság és pszichológiai kockázatok a vezetésben

További oktatók

Balogh Péter Zoltán Mesteroktató balogh.peter.zoltan@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.