



# **SUBJECT DATASHEET**

## **PSYCHOLOGY OF BECOMING A LEADER**

**BMEGT52BX4K000-00**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

PSYCHOLOGY OF BECOMING A LEADER

### ID (subject code)

BMEGT52BX4K000-00

### Type of subject

contact teaching unit

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

### Type of assessment

mid-term  
grade

### Number of credits

3

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Juhász Márta	Associate Professor	juhasz.marta@gtk.bme.hu
------------------	---------------------	-------------------------

### Educational organisational unit for the subject

Department of Ergonomics and Psychology

### Subject website

<http://www.erg.bme.hu/oktatas-tantargyak/tantargyak>

### Language of the subject

magyar

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

#### Direct prerequisites

*Strong* None

*Weak* None

*Parallel* None

*Exclusion* None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580501/3/2025 registration number. Valid from: 2025.07.10.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the main themes, issues and dilemmas of leadership psychology and to provide them with a comprehensive insight into the process of becoming a leader. Students will gain insights into the relevant psychological factors of leadership, classical and new models of leadership, and how to become a good leader.

### Academic results

#### Knowledge

1. Knowledge of the main theories of leadership.
2. Knowledge of the basics of group functioning and roles within the group.
3. Knowledge of the characteristics and role of emotional intelligence.
4. Knowledge of the components and importance of achievement motivation.
5. Knowledge of ways of coping with stress.

#### Skills

1. Ability to manage your time effectively.
2. Ability to meet deadlines.
3. Ability to identify the reasons for success and failure in a performance situation.
4. Ability to assess the role and importance of emotions in a given situation.

#### Attitude

1. Collaborate with the teacher and fellow students to expand knowledge.
2. Open and interested in the views and opinions of others.
3. Has an empathetic attitude.
4. Seeks self-criticism.
5. Has a desire to extend the knowledge acquired.

#### Independence and responsibility

1. Independently evaluates and analyses individual assignments and researches on a given topic.
2. Is open to well-founded critical comments.
3. Takes responsibility for his/her own work.

### Teaching methodology

Lecture, interactive classroom exercises, case discussion, group work, practical exercises, questionnaire completion and processing, student presentation.

### Materials supporting learning

- Kötelező irodalom: Órai anyagok
- A tantárgy során használt anyagok (szövegek, hanganyagok, videók, feladatlapok, gyakorlatok) a tárgy Moodle felületén érhetőek el.
- Tanulástámogató anyagok
- • Klein Sándor (2021): Vezetés- és szervezetpszichológia, Edge 2000 Kft
- • Répáczki Rita (2019): A vezetővé válás pszichológiája. BME egyetemi jegyzet
- • Répáczki Rita (2014): A szakmai és a vezetői identitás alakulása fiatal felnőttkorban. A vezetői identitás alakulása a mentális komplexitás és a személyiség tükrében fiatal felnőtteknél. Doktori Disszertáció. EL-TE PPK, Budapest
- • Antal Zsuzsanna, Dobák Miklós (2016): Vezetés és szervezés - Szervezetek kialakítása és működtetése, Akadémia Kiadó
- • Belbin, M. (2015): A team, avagy az együttműködő csoport, Edge 2000 Kft
- • Branson, R. (2017): A Virgin-módszer – Minden, amit a vezetésről tudok HVG Könyvek
- • Greßer, K., Freisler, R. (2016): Agilis és sikeres vezetés, Z-Press Kiadó

## II. SUBJECT REQUIREMENTS

### TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

#### General Rules

The learning outcomes set out in section 2.2 will be assessed on the basis of a final paper and five online assignments.

#### Performance assessment methods

Summative assessment of academic performance: a complex written assessment of the subject and the knowledge and skills in the form of a written examination and five mid-term papers.

#### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- Zárthelyi dolgozat: 50
- Félévközi feladatok: 50
- összesen: 100

#### Percentage of exam elements within the rating

#### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

#### Issuing grades

Excellent	95
Very good	90-94
Good	77-89
Satisfactory	64-76
Pass	50-63
Fail	0-49

#### Retake and late completion

A zárthelyi dolgozatot minimum 50%-ra, azaz min. 25 pontra kell teljesíteni. A zárthelyi dolgozat a pótlási idő-szakban tartott pót zárthelyi dolgozattal pótolható és javítható. A félévközi online feladatokat minimum 50%-ra, azaz min. 25 pontra kell teljesíteni. Pótlásra és javításra a pót-lási időszakban van lehetőség. Valamennyi online feladat pótolható és javí

#### Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	14
félévközi készülés az órákra	14
házi online feladatok elkészítése	20
felkészülés az összegző tanulmányi teljesítményértékelésre	30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	12
összesen	90

#### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 07.07.2024.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A félév során az alábbi témák kerülnek sorra.

- 1 A vezetés alapjai és alapfogalmai
- 2 Önismeret, egyéniség és vezetés kapcsolódási pontjai
- 3 A vezetővé válás folyamata,
- 4 Klasszikus vezetési modellek
- 5 Vezetői munka a XXI. században, a vezetés új típusú megközelítései
- 6 Új kompetenciák és vezetés stílusok
- 7 Sokszínűség a vezetésben, az egyéni jellemzők érvényesülése
- 8 Agilitás a vezetésben
- 9 A vezető feladatai és szerepei
- 10 Az egyéni tulajdonságok hatása a vezetés folyamatára
- 11 A jelen kor munkavállalóinak elvárásai és a megújult munkaerőpiaci környezet
- 12 Csoportműködés és csapatirányítás pszichológiai alapjai. A hatékony csapat és a csapat hatékony működésének akadályai
- 13 A motiváció alapfogalmai, egyéni és csoportszintű motiváció. Hogyan lesz motivált a vezető?
- 14 Érzelmi intelligencia a vezetésben
- 15 Stresszkezelés és reziliencia, a stressz fogalmának értelmezése, eustressz és distressz a vezetői munkában
- 16 Hatékony stresszkezelés és lelki ellenállóképesség növelése
- 17 Szervezeti kultúra hatása a vezetésre
- 18 Pszichológiai biztonság és pszichológiai kockázatok a vezetésben

### Additional lecturers

Balogh Péter Zoltán Mesteroktató [balogh.peter.zoltan@gtk.bme.hu](mailto:balogh.peter.zoltan@gtk.bme.hu)

### Approval and validity of subject requirements